

### Аннотация рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ФГОС ООО\_2010г.

Название программы	Рабочая программа по предмету «Русский язык» на уровень основного общего образования (5-9 класс)
Предмет	Русский язык
Уровень образования	Основное общее (5-9 класс)
Уровень изучения	Базовый
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</li> <li>3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254.</li> <li>4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115.</li> <li>5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» нормы и правила СанПиН 1/2/3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ».</li> <li>6. Авторская программа под редакцией М.М.Разумовской (Рабочие программы, Русский язык. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/сост. Е.И.Харитоновой. - М.: Дрофа, 2016).Основная общеобразовательная программа основного общего образования МОУ «Графовская СОШ»</li> <li>6. Учебный план МОУ «Графовская СОШ»</li> <li>7. Рабочая программа воспитания МОУ «Графовская СОШ» на уровне ООО.</li> </ol>

Реализуемый УМК	<p>Учебники Федерального перечня:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В.Львов. Русский язык. В двух частях, 5 класс, Москва: «Просвещение», 2021.</li> <li>1. М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В.Львов. Русский язык. В двух частях, 6 класс, Москва: «Просвещение», 2022.</li> <li>2. М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В.Львов. Русский язык. 7 класс Москва: «Просвещение», 2017.</li> <li>3. М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В.Львов. Русский язык. 8 класс Москва: «Просвещение», 2017.</li> <li>4. М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В.Львов. Русский язык. 9 класс Москва: «Просвещение», 2019.</li> </ol>
Срок реализации программы	5 лет
Место учебного предмета в учебном плане	Общее число учебных часов за четыре года обучения составляет 714, из них 170 ( 5 часов в неделю) в 5 классе, 204 (6 часов в неделю) в 6 классе, 136 (4 часа в неделю) в 7 классе, по 102 часа (3 часа в неделю) в 8 и 9 классах.
Цели изучения предмета	<p>Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию системно - деятельностного подхода к обучению русскому языку:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;</li> <li>• совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных учебных действий, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;</li> <li>• освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;</li> <li>• формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.</li> </ul> <p>Главными задачами реализации Программы являются:</p>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения;</li><li>• усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов;</li><li>• овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;</li><li>• овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.</li></ul> |
|--|--|

### Аннотация рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ФГОС ООО\_2010г.

Название программы	Рабочая программа по предмету «Литература» на уровень основного общего образования (5-9 класс)
Предмет	Литература
Уровень образования	Основное общее (5-9 класс)
Уровень изучения	Базовый
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</li> <li>3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254.</li> <li>4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115.</li> <li>5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» нормы и правила СанПиН 1/2/3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ».</li> <li>6. Примерная основная образовательная программа основного общего образования и программой по литературе 5—9 классы, авторы программы/ авт.-сост. Г.С. Меркин, С.А. Зинин. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012. – (ФГОС. Инновационная школа).</li> <li>7. Учебный план МОУ «Графовская СОШ»</li> <li>8. Рабочая программа воспитания МОУ «Графовская СОШ» на уровне ООО.</li> </ol>

Реализуемый УМК	<p>Учебники Федерального перечня:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Г.С.Меркин. Литература, 5 класс. В двух частях, Москва: «Русское слово», 2014.</li> <li>2. Г.С.Меркин. Литература, 6 класс. В двух частях. Москва: «Русское слово», 2014.</li> <li>3. Г.С.Меркин. Литература, 7 класс. В двух частях. Москва: «Русское слово», 2017.</li> <li>4. Г.С.Меркин. Литература, 8 класс. В двух частях. Москва: «Русское слово», 2017.</li> <li>5. Г.С.Меркин. Литература, 9 класс. В двух частях. Москва: «Русское слово», 2019.</li> </ol>
Срок реализации программы	5 лет
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Общее число учебных часов за четыре года обучения составляет 442, из них по 102 (3 часа в неделю) в 5 и 6 классах, по 68 (2 часа в неделю) в 7 и 8 классах, 102 часа (3 часа в неделю) 9 классе.</p>
Цели изучения предмета	<p>Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Литература» (далее – Программы) является усвоение содержания предмета «Литература» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования</p> <p>Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);</li> <li>• обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;</li> <li>• развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;</li> <li>• развитие умения смыслового чтения и анализа, основанного на понимании образной природы искусства слова, опирающегося на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;</li> <li>• формирование умения читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;</li> <li>• овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;</li> <li>• овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать</li> </ul>

	<p>цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• обучение использовать опыт общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.</li></ul>
--	--

**Аннотация рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ФГОС  
ООО\_2022г.**

Название программы	Рабочая программа по предмету «Математика» на уровень основного общего образования (5-6 класс)
Предмет	Математика
Уровень образования	Основное общее (5-6 класс)
Уровень изучения	Базовый
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</li> <li>3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254.</li> <li>4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115.</li> <li>5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» нормы и правила СанПиН 1/2/3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ».</li> <li>6. Примерная рабочая программа по учебным предметам по математике. Математика.5-9 классы М.: Просвещение, 2011;</li> <li>7. Основная общеобразовательная программа основного общего образования МОУ «Графовская СОШ»</li> <li>8. Учебный план МОУ «Графовская СОШ»</li> <li>9. Рабочая программа воспитания МОУ «Графовская СОШ» на уровне ООО.</li> </ol>
Реализуемый УМК	<p>Учебники Федерального перечня:</p> <p>Математика 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2 ч. Н.Я.Виленкина, В.И.Жохова, А.С.Чесноков, С.И Шварцбурд. – 37-е изд., стер. – М.: Мемозина, 2019.</p> <p>Математика 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2 ч. Н.Я.Виленкина, В.И.Жохова, А.С.Чесноков, С.И Шварцбурд. – 37-е изд., стер. – М.: Мемозина, 2019.</p>
Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	Общее число учебных часов за два года обучения составляет 408, из них по 204 (6 час в неделю) в 5 классе и 6 классах
Цели изучения	1) овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам



предмета	<p>содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, уравнение) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;</p> <p>2) умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;</p> <p>3) развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;</p> <p>4) овладение основными способами представления и анализа статистических данных; наличие представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о вероятностных моделях;</p> <p>5) овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;</p> <p>6) умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объемов геометрических фигур;</p> <p>7) умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.</p> <p>8) овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;</p> <p>9) интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;</p> <p>10) формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;</p> <p>11) воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.</p>
----------	--



## Аннотация рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ФГОС СОО\_2014г.

Название программы	Рабочая программа по предмету «Обществознание» на уровень основного общего образования (7-9 класс)
Предмет	Математика
Уровень образования	Основное общее (7-9 класс)
Уровень изучения	Базовый
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413; (с изменениями, внесенными приказами от 29.12.2014 г. №1645; от 29.06.2017 г. №613)</li> <li>3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254.</li> <li>4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115.</li> <li>5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» нормы и правила СанПиН 1/2/3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ».</li> <li>6. Примерная основная образовательная программа основного общего образования по математике одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)</li> <li>7. Алгебра. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ю.Н. Макарычева и других. 7-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций”/ Н. Г. Миндюк, 3-е изд.- М.: Просвещение, 2016г.</li> <li>8. Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразов. организаций /</li> </ol>

	<p>[сост. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., дораб. -М. : Просвещение, 2014.</p> <p>9. Основная общеобразовательная программа основного общего образования МОУ «Графовская СОШ»</p> <p>10. Учебный план МОУ «Графовская СОШ»</p> <p>11. Рабочая программа воспитания МОУ «Графовская СОШ» на уровне ООО.</p>
Реализуемый УМК	<p>Учебники Федерального перечня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б.Суворова. Алгебра. Учебник для 7 класса. М.: Просвещение, 2017г.</li> <li>• Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б.Суворова. Алгебра. Учебник для 8 класса. М.: Просвещение, 2009г.</li> <li>• Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б.Суворова. Алгебра. Учебник для 9 класса. М.: Просвещение, 2009г.</li> <li>• А.В. Погорелов «Геометрия», учебник для 7-9 класс.– М.: Просвещение, 2017 г.</li> </ul>
Срок реализации программы	3 года
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Программа рассчитана на изучение предмета «Математика» (алгебра):</p> <p>7 класс - 136 учебных часов в год (34 учебных недель, 4 часа в неделю)</p> <p>8 класс - 136 учебных часа в год (34 учебных недель, 4 часа в неделю)</p> <p>9 класс- 102 учебных часа в год (34 учебных недель, 3 часа в неделю)</p> <p>Программа рассчитана на изучение предмета «Математика» (геометрия):</p> <p>7 класс- 68 учебных часов в год (34 учебных недель, 2 часа в неделю)</p> <p>8 класс - 68 учебных часов в год (34 учебных недель, 2 часа в неделю)</p> <p>9 класс- 68 учебных часов в год (34 учебных недель, 2 часа в неделю)</p>
Цели изучения предмета	<p>Изучение математики в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>в направлении личностного развития</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;</li> <li>• формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;</li> <li>• воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;</li> <li>• формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;</li> </ul> </li> </ol>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;</li></ul> <p>2) <i>в метапредметном направлении</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;</li><li>• развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условия для приобретения первоначального опыта математического моделирования;</li><li>• формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;</li></ul> <p>3) <i>в предметном направлении</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;</li><li>• создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.</li></ul> |
|--|--|

## Аннотация рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ФГОС ООО\_2014г.

Название программы	Рабочая программа по предмету «Химия» на уровень основного общего образования (7-9 класс)
Предмет	Химия
Уровень образования	Основное общее (8-9 класс)
Уровень изучения	Базовый
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413; (с изменениями, внесенными приказами от 29.12.2014 г. №1645; от 29.06.2017 г. №613)</li> <li>3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254.</li> <li>4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115.</li> <li>5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» нормы и правила СанПиН 1/2/3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ».</li> <li>6. Примерная основная образовательная программа основного общего образования по химии (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15)</li> <li>7. Основная общеобразовательная программа основного общего образования МОУ «Графовская СОШ»</li> <li>8. Учебный план МОУ «Графовская СОШ»</li> <li>9. Рабочая программа воспитания МОУ «Графовская СОШ» на уровне ООО.</li> </ol>

Реализуемый УМК	Учебники Федерального перечня: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Г.Е. Рудзитиса и Ф.Г. Фельдмана «Химия. 8 класс» М.: Просвещение, 2015.</li> <li>• Г.Е. Рудзитиса и Ф.Г. Фельдмана «Химия. 9 класс» М.: Просвещение, 2015.</li> </ul>
Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	Программа рассчитана 8 класс - 68 учебных часа в год (34 учебных недель, 2 часа в неделю) 9 класс- 68 учебных часа в год (34 учебных недель, 2 часа в неделю)
Цели изучения предмета	Изучение химии в основной школе направлено на достижение следующих целей: - формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; - формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания; - приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

### Аннотация рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ФГОС ООО\_2010 г.

Название программы	Рабочая программа по предмету «Физика» на уровень основного общего образования (7-9 класс)
Предмет	Физика
Уровень образования	Основное общее (7-9 класс)
Уровень изучения	Базовый
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</li> <li>3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254.</li> <li>4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115.</li> <li>5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» нормы и правила СанПиН 1/2/3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ».</li> <li>6. Авторская учебная программа по физике 7-9 класса для общеобразовательных учреждений (автор Е.М. Гутник, А.В., Н.В.Филонович, 7-9 класс, 2017).</li> <li>7. Основная общеобразовательная программа основного общего образования МОУ «Графовская СОШ»</li> <li>8. Учебный план МОУ «Графовская СОШ»</li> <li>9. Рабочая программа воспитания МОУ «Графовская СОШ» на уровне ООО.</li> </ol>
Реализуемый УМК	Учебники Федерального перечня:



	<p>1. Перышкин А.В. «Физика». 7 класс. - Москва, «Дрофа», 2015.</p> <p>2. Перышкин А.В. «Физика». 8 класс. - Москва, «Дрофа», 2015.</p> <p>3. Перышкин А.В. «Физика». 9 класс. - Москва, «Дрофа», 2015.</p>
Срок реализации программы	3 года
Место учебного предмета в учебном плане	Общее число учебных часов за три года обучения составляет 242, из них 70 (2 часа в неделю) в 7 классе, 70 (2 часа в неделю) в 8 классе, 102 (3 часа в неделю) в 9 классе.
Цели изучения предмета	<p>Школьный курс физики — системообразующий для естественно-научных предметов, поскольку физические законы, лежащие в основе мироздания, являются основой содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии. Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире. В 7 и 8 классах происходит знакомство с физическими явлениями, методом научного познания, формирование основных физических понятий, приобретение умений измерять физические величины, проводить лабораторный эксперимент по заданной схеме. В 9 классе начинается изучение основных физических законов, лабораторные работы становятся более сложными, школьники учатся планировать эксперимент самостоятельно.</p> <p>Цели изучения физики в основной школе следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;</li> <li>• формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;</li> <li>• систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;</li> <li>• формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;</li> <li>• организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;</li> <li>• развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.</li> </ul>



## Аннотация рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ФГОС ООО\_2010 г.

Название программы	Рабочая программа по предмету «Информатика» на уровень основного общего образования (7-9 класс)
Предмет	Информатика
Уровень образования	Основное общее (7-9 класс)
Уровень изучения	Базовый
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</li> <li>3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254.</li> <li>4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115.</li> <li>5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» нормы и правила СанПиН 1/2/3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ».</li> <li>6. Авторской программы курса «Информатика» Л.Л.Босовой для 10—11 классов общеобразовательных учреждений.</li> <li>7. Основная общеобразовательная программа основного общего образования МОУ «Графовская СОШ»</li> <li>8. Учебный план МОУ «Графовская СОШ»</li> <li>9. Рабочая программа воспитания МОУ «Графовская СОШ» на уровне ООО.</li> </ol>
Реализуемый УМК	<p>Учебники Федерального перечня:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информатика. 7 класс. Учебник Автор(ы): Босова Л. Л. / Босова А. Ю. М. БИНОМ Лаборатория знаний 2017</li> <li>2. Информатика. 8 класс. Учебник Автор(ы): Босова Л. Л. / Босова А. Ю. М. БИНОМ Лаборатория знаний 2018</li> <li>3. Информатика. 9 класс. Учебник Автор(ы): Босова Л. Л. / Босова А. Ю. М. БИНОМ Лаборатория знаний 2019</li> </ol>

Срок реализации программы	3 года
Место учебного предмета в учебном плане	Общее число учебных часов за три года обучения составляет 105, из них 35 (1 час в неделю) в 7 классе, 35 (1 час в неделю) в 8 классе, 35 (1 час в неделю) в 9 классе.
Цели изучения предмета	<p>Современная школьная информатика оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения школьника, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности и одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Многие предметные знания и способы деятельности, освоенные обучающимися при изучении информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов обучения.</p> <p><i>Целями изучения информатики на уровне основного общего образования являются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;</li> <li>• обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи; сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее; определять шаги для достижения результата и т. д.;</li> <li>• формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.</li> </ul>

### Аннотация рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ФГОС ООО\_2010г.

Название программы	Рабочая программа по предмету «Всеобщая история» на уровень основного общего образования (5-9 класс)
Предмет	Всеобщая история.
Уровень образования	Основное общее (5-9 класс)
Уровень изучения	Базовый
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</li> <li>3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254.</li> <li>4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115.</li> <li>5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» нормы и правила СанПиН 1/2/3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ».</li> <li>6. Письмо МП от 19.03.2020 №2Д-39/04 Методические рекомендации.</li> <li>7. Примерной основной образовательной программы ООО, 5-9 классы (2015 г.); авторских программ по всеобщей истории линии «Русское слово» к УМК “Всеобщая история” для 5-9 классов под ред. С.П. Карпова</li> <li>8. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МОУ «Графовская СОШ</li> </ol>

	<p>9. Учебный план МОУ «Графовская СОШ»</p> <p>10. Рабочая программа воспитания МОУ «Графовская СОШ» на уровне ООО.</p>
Реализуемый УМК	<p>Учебники Федерального перечня:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всеобщая история. История Древнего мира. В.О. Никишин. Учебник для 5 класса</li> <li>2. Всеобщая история. История средних веков. Бойцов М.А., Шукуров Р.М. Учебник для 6 класса.</li> <li>3. Всеобщая история. История нового времени. Дмитриева О.В. Учебник для 7 класса.</li> <li>4. Всеобщая история. История нового времени. Загладин Н.В. Учебник для 8 класса.</li> <li>5. Всеобщая история. История нового времени. 1801-1914. Загладин Н.В., Л.С. Белоусов. Учебник для 9 класса</li> </ol>
Срок реализации программы	5 лет
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Программа рассчитана на изучение предмета «Всеобщая история»</p> <p>5 класс-34 часа</p> <p>6 класс - 28 часов</p> <p>7 класс-28 часов</p> <p>8 класс - 26 часов</p> <p>9 класс- 28 часов</p>
Цели изучения предмета	<p>Методической основой изучения курса истории в основной школе является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников.</p> <p>Методологическая основа преподавания курса истории в школе зиждется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований;</li> <li>— многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств;</li> <li>— многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества;</li> <li>— исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально-гуманитарного цикла;</li> <li>— антропологический подход, формирующий личностное эмоционально окрашенное восприятие прошлого;</li> <li>— историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.</li> </ul> <p>Общие цели основного общего образования с учётом специфики предмета:</p>

### Аннотация рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ФГОС ООО\_2010г.

Название программы	Рабочая программа по предмету «История России» на уровень основного общего образования (6-9 класс)
Предмет	История России
Уровень образования	Основное общее (6-9 класс)
Уровень изучения	Базовый
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</li> <li>3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254.</li> <li>4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115.</li> <li>5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» нормы и правила СанПиН 1/2/3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ».</li> <li>6. Письмо МП от 19.03.2020 №2Д-39/04 Методические рекомендации.</li> <li>7. Авторская программа к учебникам Е.В. Пчелова, П.В. Лукина, В.Н. Захарова, К.А. Соловьёва, А.П. Шевырёва «История России» для 6–9 классов общеобразовательных организаций / авт.-сост. Л.А. Пашкина. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2015. — 232 с. — (Инновационная школа).</li> <li>8. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МОУ «Графовская СОШ»</li> <li>9. Учебный план МОУ «Графовская СОШ»</li> </ol>

	10.Рабочая программа воспитания МОУ «Графовская СОШ» на уровне ООО.
Реализуемый УМК	Учебники Федерального перечня: 1. История России с древнейших времён до начала XVI в. Пчелов Е.В., Лукин П.В./Под ред. Петрова Ю.А. Учебник для 6 класса. 2. История России XVI-XVII века. Пчелов Е.В., Лукин П.В./Под ред. Петрова Ю.А. Учебник для 7 класса. 3. История России. XVIII в. В.Н. Захаров, Е.В. Пчелов/Под ред. Петрова Ю.А. Учебник для 8 класса 4. История России 1801 - 1914 гг. Соловьёв К.А., Шевырёв А.П./ /Под ред. Петрова Ю.А. Учебник для 9 класса.
Срок реализации программы	4 года
Место учебного предмета в учебном плане	Программа рассчитана на изучение предмета «История России» 6 класс - 40 часов 7 класс-42 часа 8 класс - 42 часа 9 класс- 40 часов
Цели изучения предмета	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;</li> <li>• освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;</li> <li>• овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;</li> <li>• формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;</li> <li>• применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.</li> </ul>



### Аннотация рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ФГОС ООО\_2010г.

Название программы	Рабочая программа по предмету «Обществознание» на уровень основного общего образования (6-9 класс)
Предмет	Обществознание
Уровень образования	Основное общее образование (6-9 класс)
Уровень изучения	Базовый
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</li> <li>3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254.</li> <li>4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115.</li> <li>5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» нормы и правила СанПиН 1/2/3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ».</li> <li>6. Примерная рабочая программа по обществознанию основного общего образования (одобрено решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 3/21 от 27.09.2021 г.)</li> <li>7. Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 6-9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М.: Просвещение, 2020.</li> <li>8. Авторская программа по «Обществознанию» для 6-9 классов, авторы Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев</li> </ol>



	<p>9. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МОУ «Графовская СОШ»</p> <p>10. Учебный план МОУ «Графовская СОШ»</p> <p>11. Рабочая программа воспитания МОУ «Графовская СОШ» на уровне ООО.</p>
Реализуемый УМК	<p>Учебники Федерального перечня:</p> <p>Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 6 класс. Учебник. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2021</p> <p>Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 7 класс. Учебник. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2022</p> <p>Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 8 класс. Учебник. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2018</p> <p>Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание. 9 класс. Учебник. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2019</p>
Срок реализации программы	4 года
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет «Обществознание» входит в предметную область является обязательным для изучения 6- 9 классах и на его изучение отводится 34 часа в каждом классе, при учебной нагрузке 1 час в неделю.
Цели изучения предмета	<p>Цели обществоведческого образования в основной школе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</li> <li>- развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;</li> <li>- формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;</li> <li>- овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового</li> </ul>

	<p>государства;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</li></ul>
--	--

## Аннотация рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ФГОС ООО\_2010г.

Название программы	Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» на уровень основного общего образования (6-9 класс)
Предмет	«Изобразительное искусство»
Уровень образования	Основное общее (5-9 класс)
Уровень изучения	Базовый
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</li> <li>3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254.</li> <li>4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115.</li> <li>5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» нормы и правила СанПиН 1/2/3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ».</li> <li>6. Письмо МП от 19.03.2020 №2Д-39/04 Методические рекомендации.</li> <li>7. Авторская рабочая программа Неменского Б. М. Изобразительное искусство: 5-8 классы: рабочие программы / Б. М. Неменский [и др.]. – М. : Просвещение, 2016.</li> <li>8. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МОУ «Графовская СОШ»</li> <li>9. Учебный план МОУ «Графовская СОШ»</li> </ol>

	10.Рабочая программа воспитания МОУ «Графовская СОШ» на уровне ООУ.
Реализуемый УМК	Учебники Федерального перечня:  1.Учебник. Изобразительное искусство в жизни человека. 6 класс. Л.А. Неменская; -под ред. Б. М. Неменского. — М. : Просвещение, 2014. 2.Учебник. Уроки изобразительного искусства. Дизайн и архитектура в жизни человека. Поурочные разработки. 7 класс / Г. Е. Гуров, А. С. Питерских ; под ред. Б. М. Неменского. — М. : Просвещение, 2013. 3.Учебник.Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8 класс/ А. С. Питерских М. : Просвещение, 2017.
Срок реализации программы	3 года
Место учебного предмета в учебном плане	Рабочая программа предусматривает возможность изучения курса «Изобразительное искусство» в объеме 1 учебного часа в неделю, в год 34 часа, а за 2 года 68 часов.
Цели изучения предмета	Основная цель школьного предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. Основные задачи предмета «Изобразительное искусство»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного вос-приятия визуального образа реальности и произведений искусства;</li> <li>• освоение художественной культуры как формы материального вы-ражения в пространственных формах духовных ценностей;</li> <li>• формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы;</li> <li>• развитие творческого опыта как формирование способности к са-мостоятельным действиям в ситуации неопределенности;</li> <li>• формирование активного, заинтересованного отношения к традици-ям культуры как к смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;</li> <li>• воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выра-женной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в националь-ных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека;</li> <li>• развитие способности ориентироваться в мире современной художе-ственной культуры.</li> </ul>

### Аннотация рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ФГОС ООО\_2010г.

Название программы	Рабочая программа по предмету «Немецкий язык» на уровень основного общего образования (5-9 класс)
Предмет	Немецкий язык
Уровень образования	Основное общее (5-9 класс)
Уровень изучения	Базовый
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</li> <li>3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254.</li> <li>4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115.</li> <li>5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» нормы и правила СанПиН 1/2/3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ».</li> <li>6. Авторская рабочая программа по немецкому языку доктора педагогических наук, профессора И.Л. Бим, Л.В. Садовой «Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Немецкий. Шаги.» 5-9 классы – М.: Просвещение, 2017 год</li> <li>7. Основная общеобразовательная программа основного общего образования МОУ «Графовская СОШ»</li> <li>8. Учебный план МОУ «Графовская СОШ»</li> <li>9. Рабочая программа воспитания МОУ «Графовская СОШ» на уровне ООО.</li> </ol>

Реализуемый УМК	<p>Учебники Федерального перечня:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. 5 класс.– М.: Просвещение, 2017 год</li> <li>2. Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М. Немецкий язык. 6 класс. – М.: Просвещение, 2016 год</li> <li>3. Бим И.Л., Садомова Л.В. Немецкий язык. 7 класс. – М.: Просвещение, 2017 год</li> <li>4. Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М. Немецкий язык. 8 класс. – М.: Просвещение, 2018 год</li> <li>5. Бим И.Л., Садомова Л.В. Немецкий язык. 9 класс.– М.: Просвещение, 2019 год</li> </ol>
Срок реализации программы	5 лет
Место учебного предмета в учебном плане	Общее число учебных часов за 5 лет обучения составляет 510, из них 102 (3 часа в неделю) в 5 классе, 102 (3 часа в неделю) в 6 классе, 102 (3 часа в неделю) в 7 классе, 102 (3 часа в неделю) в 8 классе, 102 (3 часа в неделю) в 9 классе.
Цели изучения предмета	<p>Цели иноязычного образования становятся более сложными по структуре, формулируются на <i>ценностном, когнитивном и прагматическом</i> уровнях и, соответственно, воплощаются в личностных, метапредметных/общеучебных/универсальных и предметных результатах обучения. А иностранные языки признаются средством общения и ценным ресурсом личности для самореализации и социальной адаптации; инструментом развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания качеств: гражданина, патриота; развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран.</p> <p>На прагматическом уровне <b>целью иноязычного образования</b> провозглашено формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— <i>речевая компетенция</i> — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</li> <li>— <i>языковая компетенция</i> — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;</li> <li>— <i>социокультурная/межкультурная компетенция</i> — приобщение к культуре, традициям реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения</li> </ul>

представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;  
— *компенсаторная компетенция* — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного языка формируются *ключевые универсальные учебные компетенции*, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.

В соответствии с личностно ориентированной парадигмой образования основными подходами к обучению *иностранному языку* признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный. Совокупность перечисленных подходов предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основной школы, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и др.) и использования современных средств обучения.



## Аннотация рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ФГОС ООО\_2022г.

Название программы	Рабочая программа по предмету «Биология» на уровень основного общего образования (5-9 класс)
Предмет	Биология
Уровень образования	Основное общее (5-9 класс)
Уровень изучения	Базовый
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</li> <li>3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254.</li> <li>4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115.</li> <li>5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» нормы и правила СанПиН 1/2/3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ».</li> <li>6. Программа для общеобразовательных организаций и авторская программа «Биология 5 -9 классы: программа основного общего образования» (автор-составитель А.Е.Андреева и др., под редакцией Н.Д.Андреевой М.: Мнемозина,2015).</li> <li>7. Основная общеобразовательная программа основного общего образования МОУ «Графовская СОШ»</li> <li>8. Учебный план МОУ «Графовская СОШ»</li> <li>9. Рабочая программа воспитания МОУ «Графовская СОШ» на уровне ООО.</li> </ol>

Реализуемый УМК	<p>Учебники Федерального перечня:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Д.И. Трайтак, Н.Д.Трайтак «Биология. Живые организмы. Растения.5 класс» / под ред. проф. Пасечника В.В. – М.:Мнемозина, 2021 –120с.</li> <li>2. Д. И. Трайтак, Н.Д.Трайтак « Биология. 6 класс. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники» / под ред. проф. Пасечника В.В. – М.:Мнемозина, 2020 –160с.</li> <li>3. С.В.Суматохин, Д. И. Трайтак, «Биология. Живые организмы.Животные.7 класс»: учебник для общеобразовательных организаций/ С.В.Суматохин, Д.И.Трайтак. – 15-е изд.,стер. – М.:Мнемозина, 2021. –231с.</li> <li>4. В.С.Рохлов, С.Б.Трофимов «Биология. Человек и его здоровье. 8 класс»: учебникдля общеобразовательных учреждений- 17-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2022.-296 стр.</li> <li>5. Т.М.Ефимова, А.О.Шубин, Л.Н.Сухорукова. - Биология. Общие биологические закономерности.9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ 9-е изд.,стер. – М.: Мнемозина,2019.</li> </ol>
Срок реализации программы	5 лет
Место учебного предмета в учебном плане	Общее число учебных часов за пять лет обучения составляет 280, из них 35 (1 час в неделю) в 5 классе, 35 (1 час в неделю) в 6 классе, по 70 (2 часа в неделю) в 7-9 классах.
Цели изучения предмета	<p><b>Цели изучения</b> биологии в основной школе:</p> <p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;</li> <li>- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;</li> <li>- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;</li> <li>- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и</li> </ul>

коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

*Метапредметные:*

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

*Предметные:*

- формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно-научных представлений о картине мира;

- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о

взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;

- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;

- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;

- формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;

- освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

### Аннотация рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ФГОС ООО\_2022г.

Название программы	Рабочая программа по предмету «Технология» на уровень основного общего образования (5-9 класс)
Предмет	Технология
Уровень образования	Основное общее (5-9 класс)
Уровень изучения	Базовый
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</li> <li>3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254.</li> <li>4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115.</li> <li>5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» нормы и правила СанПиН 1/2/3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ».</li> <li>6. Программа. Технология. 5-9 классы, А.Т.Тищенко, Н.В.Синица (М., Издательский центр «Вентана Граф», 2017г.)</li> <li>7. Рабочая программа к предметной линии учебников В. М. Казакевича и др. — 5—9 классы: М.: Просвещение, 2018г.</li> <li>8. Примерная программа основного общего образования по предмету «Технология» для 5-9 классов</li> <li>9. Основная общеобразовательная программа основного общего образования МОУ «Графовская СОШ»</li> </ol>

	<p>10. Учебный план МОУ «Графовская СОШ»</p> <p>11. Рабочая программа воспитания МОУ «Графовская СОШ» на уровне ООО.</p>
Реализуемый УМК	<p>Учебники Федерального перечня:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Технология», 5 класс: А.Т.Тищенко, Н.В. Сеница, Москва «Просвещение», 2021г. ;</li> <li>2. «Технология», 6 класс: А.Т.Тищенко, Н.В. Сеница, Москва «Просвещение», 2022г. ;</li> <li>3. «Технология», 7 класс: под ред. Казакевича В.М. ,Москва «Просвещение», 2021г.;</li> <li>4. «Технология», 8-9 классы: под ред. Казакевича В.М. ,Москва «Просвещение», 2022г.;</li> </ol>
Срок реализации программы	5 лет
Место учебного предмета в учебном плане	Рабочая программа реализуется из расчёта 2 ч в неделю в 5—7 классах, 1 ч в 8 классе, 1 ч в 9 классе — за счёт вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности.
Цели изучения предмета	<p>Изучение учебного предмета «Технология» способствует достижению следующих целей основного общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обеспечение всем обучающимся оптимального, с учётом их возможностей, интеллектуального развития; становление и развитие личности обучающегося в её самобытности, уникальности, неповторимости;</li> <li>социально-нравственное и эстетическое воспитание;</li> <li>знакомство обучающихся с основами систематизированных знаний о природе, обществе, технике и культуре;</li> <li>развитие способностей и познавательных интересов обучающихся (критического мышления, внимания, воображения, памяти и разнообразных практических умений);</li> <li>выработка у обучающихся навыков самостоятельного выявления, формулирования и разрешения определённых теоретических и практических проблем, связанных с природой, общественной жизнью, техникой и культурой;</li> <li>формирование у обучающихся научно обоснованной системы взглядов и убеждений, определяющих их отношение к миру;</li> <li>формирование у обучающихся потребности в самостоятельном пополнении имеющихся навыков и умений, как в ходе учёбы, так и за пределами школы;</li> <li>ознакомление обучающихся с научными основами производства и организации труда в таких важнейших отраслях, как машиностроение, электротехническая и химическая промышленность, сельское хозяйство и т. д.,</li> </ul>



формирование умений пользоваться простейшими техническими приспособлениями и устройствами;  
понимание важнейших закономерностей технических, технологических и организационных процессов, общих для многих областей промышленного и сельскохозяйственного производства и сферы услуг;  
обеспечение подготовки обучающихся к какой-либо профессии.

Предметная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Это фактически единственный школьный учебный курс, отражающий в своём содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение обучающимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что соответствует потребностям развития общества. В рамках технологии происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.