

Аннотация рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ФГОС ООО_2021г.

Название программы	Рабочая программа по предмету «Русский язык » на 5 класс
Предмет	Русский язык
Уровень образования	Основное общее 5 класс
Уровень изучения	Базовый
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». 3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254. 4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115. 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» нормы и правила СанПиН 1/2/3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ». 6. Рабочая программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 г № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 07 2021 г , рег номер — 64101) (далее — ФГОС ООО), 7. Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р),

	<p>8. Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования</p> <p>9. Основная общеобразовательная программа основного общего образования МОУ «Графовская СОШ»</p> <p>10. Учебный план МОУ «Графовская СОШ»</p> <p>11. Рабочая программа воспитания МОУ «Графовская СОШ» на уровне ООО.</p>
Реализуемый УМК	<p>Учебники Федерального перечня:</p> <p>1. М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В.Львов Русский язык, 5 класс – Москва: Просвещение, 2021.</p>
Срок реализации программы	1 год
Место учебного предмета в учебном плане	Общее число учебных часов за год обучения составляет 170 часов (5 часов в неделю) в 5 классе.
Цели изучения предмета	<p>Целями изучения русского языка по программам основного общего образования являются:</p> <p>осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;</p> <p>овладение русским языком как инструментом личного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;</p> <p>овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;</p> <p>совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;</p> <p>совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации и т. п. в процессе изучения русского языка;</p> <p>развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и др.);</p>

	освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.
--	--

Аннотация рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ФГОС ООО_2021г.

Название программы	Рабочая программа по предмету «Литература » на 5 класс
Предмет	Литература
Уровень образования	Основное общее 5 класс
Уровень изучения	Базовый
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». 3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254. 4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115. 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» нормы и правила СанПиН 1/2/3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ». 6. Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64101) 7. Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р),

	<p>8. Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования</p> <p>9. Основная общеобразовательная программа основного общего образования МОУ «Графовская СОШ»</p> <p>10. Учебный план МОУ «Графовская СОШ»</p> <p>11. Рабочая программа воспитания МОУ «Графовская СОШ» на уровне ООО.</p>
Реализуемый УМК	Учебники Федерального перечня: 1. Г.С.Меркин. Литература 5 класс – Москва: Русское слово, 2014.
Срок реализации программы	1 год
Место учебного предмета в учебном плане	Общее число учебных часов за год обучения составляет 102 часа (3 часа в неделю) в 5 классе.
Цели изучения предмета	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие у обучающихся потребности в систематическом, системном, инициативном чтении; - воспитание в процессе чтения нравственного идеала человека и гражданина; - создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, истории, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной учебноисследовательской, творческой и других видов - формирование позитивного отношения к здоровому и безопасному образу жизни; - формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; - развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; - использование различных источников информации (словарей, энциклопедии, Интернет-ресурсы и другое) для

решения познавательных и коммуникативных задач.

-владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора учебной и познавательной деятельности;

-воспитание квалификационного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать своё досуговое чтение.

Аннотация рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ФГОС ООО_2021г.

Название программы	Рабочая программа по предмету «Родная литература (русская)» на 5 класс
Предмет	Родная литература (русская)
Уровень образования	Основное общее 5 класс
Уровень изучения	Базовый
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». 3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254. 4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115. 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» нормы и правила СанПиН 1/2/3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ». 6. Примерная рабочая программа по родной литературе (русской) основного общего образования (одобрено решением ФУМО Протокол №3 от 27.09.2021 г.). 7. Основная общеобразовательная программа основного общего образования МОУ «Графовская СОШ» 8. Учебный план МОУ «Графовская СОШ» 9. Рабочая программа воспитания МОУ «Графовская СОШ» на уровне ООО.

Реализуемый УМК	Учебники Федерального перечня: 1. О.М.Александрова, М.А.Аристова, Н.В.Беляева, И.Н.Добротина, Ж.Н.Критарова, Р.Ф.Мухаметшина Родная русская литература 5 класс – Москва: Просвещение, 2022.
Срок реализации программы	5 лет
Место учебного предмета в учебном плане	Общее число учебных часов за год обучения составляет 34 часа (1 час в неделю) в 5 классе.
Цели изучения предмета	<p>Цель программы: воспитание уважительного и бережного отношение к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы; • обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы, к отдельным ее произведениям; • приобщение к литературному наследию своего народа; • формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; • формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы лично значимые образы, темы и проблемы, учитывать исторический, историкокультурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения; • обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Аннотация рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ФГОС ООО_2021г.

Название программы	Рабочая программа по предмету «История» для 5 класса.
Предмет	История
Уровень образования	Основное общее (5-9 класс)
Уровень изучения	Базовый
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». 3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254. 4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115. 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» нормы и правила СанПиН 1/2/3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ». 6. Примерная рабочая программа по истории основного общего образования (одобрено решением ФУМО Протокол №3/21 от 27.09.2021 г.). 7. Основная общеобразовательная программа основного общего образования МОУ «Графовская СОШ» 8. Учебный план МОУ «Графовская СОШ» 9. Рабочая программа воспитания МОУ «Графовская СОШ» на уровне ООО.

Реализуемый УМК	Учебник Федерального перечня: Всеобщая история. История Древнего мира. В.О. Никишин. Учебник для 5 класса
Срок реализации программы	1 год
Место учебного предмета в учебном плане	Количество часов в 5 классе- 68
Цели изучения предмета	Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории.

Аннотация рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ФГОС ООО_2021г.

Название программы	Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» для 5 класса.
Предмет	Изобразительное искусство
Уровень образования	Основное общее (5-9 класс)
Уровень изучения	Базовый
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». 3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254. 4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115. 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» нормы и правила СанПиН 1/2/3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ». 6. Примерная рабочая программа по изобразительному основного общего образования (одобрено решением ФУМО Протокол №3/21 от 27.09.2021 г.). 7. Основная общеобразовательная программа основного общего образования МОУ «Графовская СОШ» 8. Учебный план МОУ «Графовская СОШ» 9. Рабочая программа воспитания МОУ «Графовская СОШ» на уровне ООО.

Реализуемый УМК	Учебники Федерального перечня: 1. Учебник. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека 5 класс. Н.А. Горяева, О.В. Островская.-под ред. Б. М. Неменского. — М. : Просвещение, 2015.
Срок реализации программы	1 год
Место учебного предмета в учебном плане	Количество часов в 5 классе- 34
Цели изучения предмета	<p>Основная цель школьного предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.</p> <p>Учебный предмет «Изобразительное искусство» объединяет в единую образовательную структуру художественно-творческую деятельность, восприятие произведений искусства и художественно-эстетическое освоение окружающей действительности. Художественное развитие обучающихся осуществляется в процессе личного художественного творчества, в практической работе с разнообразными художественными материалами</p>

Аннотация рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ФГОС ООО_2021г.

Название программы	Рабочая программа по предмету «Немецкий язык» на уровень основного общего образования (5-9 класс)
Предмет	Немецкий язык
Уровень образования	Основное общее (5-9 класс)
Уровень изучения	Базовый
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». 3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254. 4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115. 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» нормы и правила СанПиН 1/2/3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ». 6. Примерная рабочая программа по немецкому языку основного общего образования (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.). 7. Основная общеобразовательная программа основного общего образования МОУ «Графовская СОШ» 8. Учебный план МОУ «Графовская СОШ» 9. Рабочая программа воспитания МОУ «Графовская СОШ» на уровне ООО.

Реализуемый УМК	Учебники Федерального перечня: 1. Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. 5 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2017 год
Срок реализации программы	5 лет
Место учебного предмета в учебном плане	Общее число учебных часов за 5 лет обучения составляет 510, из них 102 (3 часа в неделю) в 5 классе, 102 (3 часа в неделю) в 6 классе, 102 (3 часа в неделю) в 7 классе, 102 (3 часа в неделю) в 8 классе, 102 (3 часа в неделю) в 9 классе
Цели изучения предмета	<p>Цели иноязычного образования становятся более сложными по структуре, формулируются на <i>ценностном, когнитивном и прагматическом</i> уровнях и, соответственно, воплощаются в личностных, метапредметных/общеучебных/универсальных и предметных результатах обучения. А иностранные языки признаются средством общения и ценным ресурсом личности для самореализации и социальной адаптации; инструментом развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания качеств: гражданина, патриота; развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран.</p> <p>На прагматическом уровне целью иноязычного образования провозглашено формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> — <i>речевая компетенция</i> — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); — <i>языковая компетенция</i> — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; — <i>социокультурная/межкультурная компетенция</i> — приобщение к культуре, традициям реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

— *компенсаторная компетенция* — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного языка формируются *ключевые универсальные учебные компетенции*, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.

В соответствии с личностно ориентированной парадигмой образования основными подходами к обучению *иностранному языку* признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный. Совокупность перечисленных подходов предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основной школы, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и др.) и использования современных средств обучения.

Аннотация рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ФГОС ООО_2014г.

Название программы	Рабочая программа по предмету «География» на уровень основного общего образования (5-9 класс)
Предмет	География
Уровень образования	Основное общее (5 класс)
Уровень изучения	Базовый
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». 3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254. 4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115. 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» нормы и правила СанПиН 1/2/3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ». 6. Примерной рабочей программы основного общего образования Музыка (для 5 – 8 классов). М. 2021г. Одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию, протокол 3/21от 27.09 2021г. 7. Основная общеобразовательная программа основного общего образования МОУ «Графовская СОШ» 8. Учебный план МОУ «Графовская СОШ» 9. Рабочая программа воспитания МОУ «Графовская СОШ» на уровне ООО.

Реализуемый УМК	Учебники Федерального перечня: 1. Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и другие; под редакцией Климановой О.А. География: Землеведение, 5 - 6 класс/ ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение». 2021г.
Срок реализации программы	5 лет
Место учебного предмета в учебном плане	Общее число учебных часов за пять лет обучения составляет 170, из них 34 (1 час в неделю) в 5 классе
Цели изучения предмета	<p>В системе естественно-научного образования география как учебный предмет занимает важное место в формировании: научной картины мира; функциональной грамотности, необходимой для повседневной жизни; навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды образа жизни; экологического сознания; ценностного отношения к живой природе и человеку; собственной позиции по отношению к географической информации, получаемой из разных источников. Изучение географии создаёт условия для формирования у обучающихся интеллектуальных, гражданских, коммуникационных и информационных компетенций.</p> <p>Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <p>Цели географического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.</p> <p>Глобальные цели географического образования являются общими для основной и старшей школы и определяются социальными требованиями, в том числе измерением социальной ситуации развития — ростом информационных перегрузок, измерением характера и способов общения и социальных взаимодействий (объемы и способы получения информации вызывают определенные особенности развития современных подростков). Наиболее продуктивными с точки зрения решения задач развития подростка является социоморальная и интеллектуальная взрослость.</p> <p>Помимо этого, глобальные цели формируются с учетом рассмотрения географического образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми.</p> <p>С учетом вышеназванных подходов глобальными целями географического образования являются:</p> <p>-^ социализация обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее</p>

	<p>включение учащихся в ту или иную группу или общность как носителей её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;</p> <p>-^ приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере географической науки.</p>
--	---

Аннотация рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ФГОС ООО_2014г.

Название программы	Рабочая программа по предмету «Музыка» на уровень основного общего образования (5-8 класс)
Предмет	Музыка
Уровень образования	Основное общее (5 класс)
Уровень изучения	Базовый
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». 3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254. 4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115. 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» нормы и правила СанПиН 1/2/3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ». 6. Примерной рабочей программы основного общего образования Музыка (для 5 – 8 классов). М. 2021г. Одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию, протокол 3/21от 27.09 2021г. 7. Основная общеобразовательная программа основного общего образования МОУ «Графовская СОШ» 8. Учебный план МОУ «Графовская СОШ» 9. Рабочая программа воспитания МОУ «Графовская СОШ» на уровне ООО.

Реализуемый УМК	Учебники Федерального перечня: 1. Музыка 5 класс Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская М.: Просвещение 2013г.
Срок реализации программы	5 лет
Место учебного предмета в учебном плане	Общее число учебных часов за пять лет обучения составляет 170, из них 34 (1 час в неделю) в 5 классе
Цели изучения предмета	<p>В системе художественно - эстетического образования музыка, как учебный предмет, занимает важное место в формировании: эстетической картины мира; функциональной грамотности, необходимой для повседневной жизни; навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды образа жизни; ценностного отношения к живой природе и человеку; собственной позиции по отношению к музыкальной информации, получаемой из разных источников. Изучение музыки создаёт условия для формирования у обучающихся интеллектуальных, гражданских, коммуникационных и информационных компетенций.</p> <p>Изучение музыки в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <p>Цели музыкального образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.</p> <p>Глобальные цели музыкального образования являются общими для основной и старшей школы и определяются социальными требованиями, в том числе измерением социальной ситуации развития — ростом информационных перегрузок, измерением характера и способов общения и социальных взаимодействий (объемы и способы получения информации вызывают определенные особенности развития современных подростков). Наиболее продуктивными с точки зрения решения задач развития подростка является социоморальная и интеллектуальная взрослость.</p> <p>Помимо этого, глобальные цели формируются с учетом рассмотрения музыкального образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми.</p> <p>С учетом вышеназванных подходов глобальными целями музыкального образования являются:</p> <p>-^ социализация обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее</p>

	<p>включение учащихся в ту или иную группу или общность как носителей её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;</p> <p>-^ приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере музыкальной науки.</p>
--	--

Аннотация рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ФГОС ООО_2022г.

Название программы	Рабочая программа по предмету «Биология» на уровень основного общего образования (5класс)
Предмет	Биология
Уровень образования	Основное общее (5 класс)
Уровень изучения	Базовый
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». 3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254. 4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115. 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» нормы и правила СанПиН 1/2/3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ». 6. Программа для общеобразовательных организаций и авторская программа «Биология 5 -9 классы: программа основного общего образования» (автор-составитель А.Е.Андреева и др., под редакцией Н.Д.Андреевой М.: Мнемозина,2015). 7. Основная общеобразовательная программа основного общего образования МОУ «Графовская СОШ» 8. Учебный план МОУ «Графовская СОШ» 9. Рабочая программа воспитания МОУ «Графовская СОШ» на уровне ООО.

Реализуемый УМК	Учебники Федерального перечня: 1. Д.И. Трайтак, Н.Д. Трайтак «Биология. Живые организмы. Растения.5 класс» / под ред. проф. Пасечника В.В. – М.:Мнемозина, 2021 –120с.
Срок реализации программы	1 год
Место учебного предмета в учебном плане	Общее число учебных часов за 5 класс составляет 34 часа, 1 час в неделю
Цели изучения предмета	<p>Цели изучения биологии в основной школе:</p> <p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде; - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; - формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; - формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях; <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные:

- формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно-научных представлений о картине мира;
- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;
- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;
- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание

необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;

-формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;

- освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

Аннотация рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ФГОС ООО_2022г.

Название программы	Рабочая программа по предмету «Технология» на уровень основного общего образования (5 класс)
Предмет	Технология
Уровень образования	Основное общее (5класс)
Уровень изучения	Базовый
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». 3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254. 4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115. 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» нормы и правила СанПиН 1/2/3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ». 6. Программа. Технология. 5-9 классы, А.Т.Тищенко, Н.В.Синица (М., Издательский центр «Вентана Граф», 2017г.) 7. Рабочая программа к предметной линии учебников В. М. Казакевича и др. — 5—9 классы: М.: Просвещение, 2018г. 8. Примерная программа основного общего образования по предмету «Технология» для 5-9 классов 9. Основная общеобразовательная программа основного общего образования МОУ «Графовская СОШ»

	<p>10. Учебный план МОУ «Графовская СОШ»</p> <p>11. Рабочая программа воспитания МОУ «Графовская СОШ» на уровне ООО.</p>
Реализуемый УМК	<p>Учебники Федерального перечня:</p> <p>1. «Технология», 5 класс: А.Т.Тищенко, Н.В. Сеница, Москва «Просвещение», 2021г. ;</p> <p>2. «Технология», 5 класс: под ред. Казакевича В.М. ,Москва «Просвещение», 2021г.;</p>
Срок реализации программы	1 ГОД
Место учебного предмета в учебном плане	Рабочая программа реализуется из расчёта 2 ч в неделю в 5 классе
Цели изучения предмета	<p>Основной целью освоения предметной области «Технология» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.</p> <p>Задачами курса технологии являются:</p> <p>овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология» как необходимым компонентом общей культуры человека цифрового социума и актуальными для жизни в этом социуме технологиями;</p> <p>овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;</p> <p>формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;</p> <p>формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, а также когнитивных инструментов и технологий;</p> <p>развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.</p>