

Аннотация рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ФГОС СОО_2014г.

| | |
|-----------------------|--|
| Название программы | Рабочая программа по предмету «Русский язык» на уровень среднего общего образования (10-11 класс) |
| Предмет | Русский язык |
| Уровень образования | Среднее общее (10-11 класс) |
| Уровень изучения | Базовый |
| Нормативные документы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413; (с изменениями, внесенными приказами от 29.12.2014 г. №1645; от 29.06.2017 г. №613) 3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254. 4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115. 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» нормы и правила СанПиН 1/2/3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ». 6. Примерная программа учебного предмета среднего общего образования по русскому языку и авторская программа для обучающихся 10-11 классов авторов С.И. Львова, В.В. Львов, в соответствии с ФГОС СОООсновная общеобразовательная программа среднего общего образования МОУ «Графовская СОШ» 7. Учебный план МОУ «Графовская СОШ» 8. Рабочая программа воспитания МОУ «Графовская СОШ» на уровне СОО. |
| Реализуемый УМК | Учебники Федерального перечня: |

| | |
|---|--|
| | <p>«Русский язык 10 класс» Учебник для общеобразовательных организаций , углублённый уровень С.И. Львова, В.В. Львов, издательство «Мнемозина», 2020.</p> <p>«Русский язык 11 класс» Учебник для общеобразовательных организаций , углублённый уровень С.И. Львова, В.В. Львов, издательство «Мнемозина», 2020.</p> |
| Срок реализации программы | 2 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | Общее число учебных часов за два года обучения составляет 204, из них по 102 (3 час в неделю) в 10 и 11 классах |
| Цели изучения предмета | <p>Цель: освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.</p> <ul style="list-style-type: none"> • стремление к высокому уровню овладения родным языком как важнейшему условию успешности гражданина в социуме. • воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; • развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования; • углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; • овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, 1 соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения; • применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения. |

Задачи:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительновыразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

Аннотация рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ФГОС СОО_2014г.

| | |
|-----------------------|--|
| Название программы | Рабочая программа по предмету «Литература» на уровень среднего общего образования (10-11 класс) |
| Предмет | Литература |
| Уровень образования | Среднее общее (10-11 класс) |
| Уровень изучения | Базовый |
| Нормативные документы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413; (с изменениями, внесенными приказами от 29.12.2014 г. №1645; от 29.06.2017 г. №613) 3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254. 4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115. 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» нормы и правила СанПиН 1/2/3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ». 6. Программе по литературе для 10 - 11 классов общеобразовательной школы / авт.-сост. С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. (Сборник программ по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы / авт.-сост. Г.С.Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. - 7-е изд. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2015). 7. Учебный план МОУ «Графовская СОШ» 8. Рабочая программа воспитания МОУ «Графовская СОШ» на уровне СОО. |
| Реализуемый УМК | Учебники Федерального перечня: |

| | |
|---|---|
| | <p>10 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> • Зинин С. А., Сахаров В. И. Литература. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: В 2 ч. Ч 1. - 6-е изд. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2016 • Зинин С. А., Сахаров В. И., Литература. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: В 2 ч. Ч 2. - 6-е изд. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009. - 2016 <p>11 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чалмаев В.А., Зинин С.А. Литература, 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х ч. Ч.1/ В.А. Чалмаев, С.А.Зинин. - 9-е изд. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2016 • Чалмаев В.А., Зинин С.А. Литература, 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х ч. Ч.2/ В.А. Чалмаев, С.А.Зинин. - 9-е изд. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2016 |
| Срок реализации программы | 2 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | Общее число учебных часов за два года обучения составляет 204, из них по 102 (3 час в неделю) в 10 и 11 классах |
| Цели изучения предмета | <p>Изучение литературы на базовом уровне среднего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; • развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; • освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; • совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности и культурном контексте с использованием теоретико - литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета. <p>Задачи: воспитательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать эстетический идеал, развивать эстетический вкус для верного и глубокого постижения прочитанного, |

| |
|--|
| <p>содействия появления прочного, устойчивого интереса к книге;</p> <ul style="list-style-type: none">- воспитывать доброту, сердечность и сострадание как важнейшие качества развитой личности; образовательные задачи:- формировать умения творческого углублённого чтения, читательской самостоятельности, умения видеть текст и подтекст, особенности создания художественного образа, освоение предлагаемых произведений как искусства слова; развивающие задачи:- формировать речевые умения - умения анализа и интерпретации литературного произведения, умения составить план и пересказать прочитанное, составить конспект статьи, умения прокомментировать прочитанное, объяснить слово, строку и рассказать об их роли в тексте, умения видеть писателя в контексте общей культуры, истории и мирового искусства. |
|--|

Аннотация рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ФГОС СОО_2014г.

| | |
|-----------------------|--|
| Название программы | Рабочая программа по предмету «Математика» на уровень среднего общего образования (10-11 класс) |
| Предмет | Математика |
| Уровень образования | Среднее общее (10-11 класс) |
| Уровень изучения | Углубленный |
| Нормативные документы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413; (с изменениями, внесенными приказами от 29.12.2014 г. №1645; от 29.06.2017 г. №613) 3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254. 4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115. 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» нормы и правила СанПиН 1/2/3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ». 6. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования" одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) 7. Программа общеобразовательных учреждений «Алгебра и начала математического анализа 10-11» составители: Составитель Т.А. Бурмистрова М.Просвещение 2009. 8. Программа общеобразовательных учреждений «Геометрия 10-11 классы». Составитель Т.А. Бурмистрова |

| | |
|---|---|
| | <p>М.Просвещение.2010</p> <p>9. Программа «Алгебра и начала анализа 10-11 классы» для общеобразовательных учреждений, С.М. Никольский и др.; (базовый и профильный уровень)</p> <p>10.Программа «Геометрия 10-11 классы» для общеобразовательных учреждений, А.В. Погорелов; (базовый и профильный уровень)</p> <p>11.Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МОУ «Графовская СОШ»</p> <p>12. Учебный план МОУ «Графовская СОШ»</p> <p>13. Рабочая программа воспитания МОУ «Графовская СОШ» на уровне СОО.</p> |
| Реализуемый УМК | <p>Учебники Федерального перечня:</p> <p>«Алгебра и начала математического анализа 10 класс»/ Никольский С.Н., Потапов М.К., Решетников Н. Н., Шевкин А.В., «Просвещение», 2020 г.</p> <p>«Алгебра и начала математического анализа 11 класс»/ Никольский С.Н., Потапов М.К., Решетников Н. Н., Шевкин А.В., «Просвещение», 2020 г</p> <p>«Геометрия. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни» /А.В. Погорелов– М.: Просвещение, 2020г.</p> |
| Срок реализации программы | 2 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | Общее число учебных часов составляет по 204 часа (6 час в неделю) в 10 и 11 классах |
| Цели изучения предмета | <p>Изучение математики в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; • овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне; • развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности; • воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, |

| |
|--|
| эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса |
|--|

Аннотация рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ФГОС СОО_2022г.

| | |
|-----------------------|---|
| Название программы | Рабочая программа по предмету «Биология» на уровень среднего общего образования (10-11 класс) |
| Предмет | Биология |
| Уровень образования | Среднее общее (10-11 класс) |
| Уровень изучения | Базовый |
| Нормативные документы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». 3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254. 4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115. 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» нормы и правила СанПиН 1/2/3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ». 6. Программа: Программа по биологии для общеобразовательных школ (сборник Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни». 10—11 классы: учеб. пособие для общеобразовательных. организаций: базовый уровень / В. В. Пасечник, Г. Г. Швецов, Т. М. Ефимова. — М. : Просвещение, 2017 7. Основная общеобразовательная программа основного общего образования МОУ «Графовская СОШ» 8. Учебный план МОУ «Графовская СОШ» |

| | |
|---|---|
| | 9. Рабочая программа воспитания МОУ «Графовская СОШ» на уровне ООО. |
| Реализуемый УМК | Учебники Федерального перечня: <ul style="list-style-type: none"> Учебник: Биология. Общая биология. 10- и 11 кл.: учебники для общеобразовательных учреждений / А.А.Каменский, В.В.Пасечник, А.М.Рубцов: - М., Просвещение. 2020 . |
| Срок реализации программы | 5 лет |
| Место учебного предмета в учебном плане | Программа включает обязательную часть учебного курса, изложенную в «Примерной основной образовательной программе по биологии на уровне среднего общего образования» и рассчитана на 70 часов |
| Цели изучения предмета | Освоение программы по биологии обеспечивает овладение основами учебно-исследовательской деятельности, научными методами решения различных теоретических и практических задач. Изучение биологии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. На базовом уровне изучение предмета «Биология», в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов, освоения практического применения научных знаний, основано на межпредметных связях с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук. |

Аннотация рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ФГОС СОО_2014г.

| | |
|-----------------------|---|
| Название программы | Рабочая программа по предмету «Немецкий язык» на уровень среднего общего образования (10-11 класс) |
| Предмет | Немецкий язык |
| Уровень образования | Среднее общее (10-11 класс) |
| Уровень изучения | Базовый |
| Нормативные документы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413; (с изменениями, внесенными приказами от 29.12.2014 г. №1645; от 29.06.2017 г. №613) 3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254. 4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115. 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» нормы и правила СанПиН 1/2/3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ». 6. Примерная программа среднего общего образования. Иностранные языки – М. Просвещение, 2017г. 7. Авторская программа М.А. Лытаевой «Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Вундеркинды Плюс 10-11 класс» (М.: Просвещение, 2020 г.). 8. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МОУ «Графовская СОШ» 9. Учебный план МОУ «Графовская СОШ» 10. Рабочая программа воспитания МОУ «Графовская СОШ» на уровне СОО. |

| | |
|---|---|
| Реализуемый УМК | <p>Учебники Федерального перечня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Радченко О.А., Лыгаева М. А., Гутброд О.В. Немецкий язык. 10 класс, учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни. - М.: Просвещение, 2021 г. 2. Радченко О.А., Лыгаева М.А., Гутброд О.В. Немецкий язык. 11 класс, учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни. - М.: Просвещение, 2021 г. |
| Срок реализации программы | 2 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | Общее число учебных часов за 2 года обучения составляет 204, из них по 102 (3 часа в неделю) в 10 классе, 102 (3 часа в неделю) в 11 классе. |
| Цели изучения предмета | <p>Цели иноязычного образования становятся более сложными по структуре, формулируются на <i>ценностном, когнитивном и прагматическом</i> уровнях и, соответственно, воплощаются в личностных, метапредметных/общеучебных/универсальных и предметных результатах обучения. А иностранные языки признаются средством общения и ценным ресурсом личности для самореализации и социальной адаптации; инструментом развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания качеств: гражданина, патриота; развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран.</p> <p>На прагматическом уровне целью иноязычного образования провозглашено формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> — <i>речевая компетенция</i> — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); — <i>языковая компетенция</i> — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; — <i>социокультурная/межкультурная компетенция</i> — приобщение к культуре, традициям реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; |

— *компенсаторная компетенция* — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного языка формируются *ключевые универсальные учебные компетенции*, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.

В соответствии с лично ориентированной парадигмой образования основными подходами к обучению *иностранному языку* признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный. Совокупность перечисленных подходов предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основной школы, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и др.) и использования современных средств обучения.

Аннотация рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ФГОС СОО_2014г.

| | |
|-----------------------|---|
| Название программы | Рабочая программа по предмету «История» на уровень среднего общего образования (10-11 класс) |
| Предмет | История |
| Уровень образования | Среднее общее (10-11 класс) |
| Уровень изучения | Базовый |
| Нормативные документы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413; (с изменениями, внесенными приказами от 29.12.2014 г. №1645; от 29.06.2017 г. №613) 3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254. 4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115. 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» нормы и правила СанПиН 1/2/3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ». 6. Письмо МП от 19.03.2020 №2Д-39/04 Методические рекомендации. 7. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (ПООП ООО, 2016) 8. Рабочая программа по истории России. Авторы: В.А. Никонов, С.В. Девятков, под науч. ред. С.П. Карпова. 9. Рабочая программа к учебнику Н.В. Загладина, Л.С. Белоусова «История. Всеобщая история. Новейшая история 1914 г. – начало XXI в.» для 10–11 классов общеобразовательных организаций. (Базовый и |

| | |
|---|--|
| | <p>углублённый уровни)</p> <p>10. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МОУ «Графовская СОШ»</p> <p>10. Учебный план МОУ «Графовская СОШ»</p> <p>11. Рабочая программа воспитания МОУ «Графовская СОШ» на уровне СОО.</p> |
| Реализуемый УМК | <p>Учебники Федерального перечня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Истории России. Авторы: В.А. Никонов, С.В. Девятов, под науч. ред. С.П. Карпова-Москва: «Русское слово», 2020 2. «История. Всеобщая история. Новейшая история 1914 г. – начало XXI в.» . Авторы: Н.В. Загладина, Л.С. Белоусова для 10–11 классов общеобразовательных организаций. (Базовый и углублённый уровни) - Москва: «Русское слово», 2020 |
| Срок реализации программы | 2 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | Общее число учебных часов за два года обучения составляет 136, из них по 68 (2 час в неделю) в 10 классе и 11 классах |
| Цели изучения предмета | <p>Основными задачами реализации программы учебного предмета «История» (базовый уровень) в старшей школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире; • овладение обучающимися знаниями об основных особенностях и событиях развития человеческого общества в XX — начале XXI в. в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах; выработку в доступной для обучающихся форме на основе обобщения фактического материала проблемного, диалектического понимания истории; усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; • воспитание обучающихся в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства, в духе патриотизма, в неприятии шовинизма и национализма в любой их форме, милитаризма и пропаганды войны; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем современности; |

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• развитие способностей обучающихся на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности с учётом принципов научной объективности и историзма;• формирование у обучающихся общественной системы ценностей на основе осмысления закономерности и прогрессивности общественного развития и осознания приоритета общественного интереса над личностным и уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;• выработку современного понимания истории в контексте гуманитарного знания и общественной жизни;• развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов. |
|--|--|

Аннотация рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ФГОС СОО_2014г.

| | |
|-----------------------|--|
| Название программы | Рабочая программа по предмету «Обществознание» на уровень среднего общего образования (10-11 класс) |
| Предмет | Обществознание |
| Уровень образования | Среднее общее (10-11 класс) |
| Уровень изучения | Базовый |
| Нормативные документы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413; (с изменениями, внесенными приказами от 29.12.2014 г. №1645; от 29.06.2017 г. №613) 3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254. 4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115. 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» нормы и правила СанПиН 1/2/3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ». 6. Примерная рабочая программа по обществознанию среднего общего образования (одобрено решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) 7. Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М.: Просвещение, 2020. 8. Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 11 класс: учебное пособие для |

| | |
|---|---|
| | <p>общеобразовательных организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М.: Просвещение, 2020.</p> <p>9. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МОУ «Графовская СОШ»</p> <p>10. Учебный план МОУ «Графовская СОШ»</p> <p>11. Рабочая программа воспитания МОУ «Графовская СОШ» на уровне СОО.</p> |
| Реализуемый УМК | <p>Учебники Федерального перечня:</p> <p>Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. Обществознание. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2020</p> <p>Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. Обществознание. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2021</p> |
| Срок реализации программы | 2 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | Общее число учебных часов за два года обучения составляет 104, из них по 102 (3 час в неделю) в 10 классе и 11 классах |
| Цели изучения предмета | <p>Учебный предмет «Обществознание» знакомит обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах. Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.</p> <p>Содержание учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает преемственность по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершённой системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.</p> <p>Задачами реализации примерной программы учебного предмета «Обществознания» на уровне среднего общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме; |

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">– формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;– овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;– овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;– формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;– формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;– овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;– формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. |
|--|---|

Аннотация рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ФГОС СОО_2014г.

| | |
|-----------------------|--|
| Название программы | Рабочая программа по предмету «Астрономия» на уровень среднего общего образования (10-11 класс) |
| Предмет | Астрономия |
| Уровень образования | Среднее общее (10-11 класс) |
| Уровень изучения | Базовый |
| Нормативные документы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413; (с изменениями, внесенными приказами от 29. 12.2014 г. №1645;от 29.06.2017 г.№613) 3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254. 4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115. 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» нормы и правила СанПиН 1/2/3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ». 6. Примерная рабочая программа курса астрономии для 10—11 классов общеобразовательных учреждений (автор В.М. Чаругин). Методическое пособие. 10-11 класс «Просвещение» 2017г. 7. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МОУ «Графовская СОШ» 8. Учебный план МОУ «Графовская СОШ» 9. Рабочая программа воспитания МОУ «Графовская СОШ» на уровне СОО. |

| | |
|---|---|
| Реализуемый УМК | Учебники Федерального перечня: Чаругин В.М. Астрономия 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2018 |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Место учебного предмета в учебном плане | Общее число учебных часов за один год обучения составляет 34, из них 34 (1 час в неделю) в 10 или 11 классе |
| Цели изучения предмета | <p>Астрономия занимает особое место в системе естественнонаучных знаний, так как она затрагивает глубинные вопросы существования человека в окружающем мире и в ней концентрируются основные противоречия между бытием человека и его сознанием. На протяжении тысячелетий астрономия шагала в ногу с философией и религией, информацией, почерпнутой из наблюдений звёздного неба, питала внутренний мир человека, его религиозные представления об окружающем мире.</p> <p>Всё современное естествознание: физика, математика, география и другие науки — питалось и развивалось благодаря развитию астрономии.</p> <p>Чтобы правильно понять современное естествознание, необходимо изучать астрономию, пронизывающую его и лежащую в его основах.</p> <p>Цели изучения курса астрономии в 10-11 классах следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений; • познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной; • получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира; • осознать свое место в Солнечной системе и Галактике; • ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики. |

Аннотация рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ФГОС СОО_2014г.

| | |
|-----------------------|--|
| Название программы | Рабочая программа по предмету «Информатика» на уровень среднего общего образования (10-11 класс) |
| Предмет | Информатика |
| Уровень образования | Среднее общее (10-11 класс) |
| Уровень изучения | Базовый |
| Нормативные документы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413; (с изменениями, внесенными приказами от 29.12.2014 г. №1645; от 29.06.2017 г. №613) 3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254. 4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115. 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» нормы и правила СанПиН 1/2/3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ». 6. Авторской программы курса «Информатика» Л.Л.Босовой для 10—11 классов общеобразовательных учреждений. 7. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МОУ «Графовская СОШ» 8. Учебный план МОУ «Графовская СОШ» 9. Рабочая программа воспитания МОУ «Графовская СОШ» на уровне СОО. |

| | |
|---|---|
| Реализуемый УМК | <p>Учебники Федерального перечня:</p> <p>Информатика. 10 класс. Базовый уровень: учебник Автор(ы): Босова Л. Л. / Босова А. Ю. М. БИНОМ Лаборатория знаний 2020</p> <p>Информатика. 11 класс. Базовый уровень: учебник Автор(ы): Босова Л. Л. / Босова А. Ю. М. БИНОМ Лаборатория знаний 2021</p> |
| Срок реализации программы | 2 год |
| Место учебного предмета в учебном плане | Общее число учебных часов за один год обучения составляет 70, из них 70 (2 час в неделю) в 10 классе, 70 (2 час в неделю) в 11 классе. |
| Цели изучения предмета | <p>Курс обучения информатике и ИКТ в средней (полной) общей школе характеризуется личностной ориентацией образования в сфере информационно коммуникационных технологий, реализацией всех основных современных подходов, входящих в личностно ориентированную парадигму образования: деятельностного, коммуникативного, компетентностного средоориентированного подходов, что соответствует основной стратегической цели Программы развития школ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие образовательного пространства школы, способствующего интеллектуальному, духовно-нравственному, социально-культурному и физическому развитию каждого учащегося, его способности к успешной социализации в обществе. <p>и целям Основной образовательной программы школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение условий для удовлетворения образовательных запросов и выстраивания выпускником основной школы индивидуальной образовательной траектории, способствующей успешной социализации, определяемой личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося • среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; • становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости. |