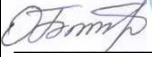




**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Графовская средняя общеобразовательная школа»**

<p>Рассмотрен на заседании педагогического совета МОУ «Графовская СОШ» Протокол от «02» апреля 2025 г № 6</p> <p>Председатель педагогического совета</p>  <p>О.Н. Болгова</p> 	<p>Согласован с управляющим советом МОУ «Графовская СОШ» Протокол от «02» апреля 2025г. №2</p> <p>Председатель управляющего совета</p>  <p>Е.М. Болгов</p>	<p>Введён в действие приказом МОУ «Графовская СОШ» от «02» апреля 2025г. №100</p>
--	---	---

Отчёт о самообследовании

**муниципального общеобразовательного учреждения
«Графовская средняя общеобразовательная школа»**

по итогам 2024 года

Принят Учредителем

« 14 » апреля 2025 г.

и.о.начальника МУ «Управление образования администрации
Краснояржукского района»


И.Г. Онежко



2025 год

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательной организация в соответствии с Уставом: муниципальное общеобразовательное учреждение «Графовская средняя общеобразовательная школа». Сокращенное наименование Учреждения: МОУ «Графовская СОШ».

1.2. Юридический адрес: 309432, обл. Белгородская, р-н Краснояружский, с. Графовка, ул. Центральная, 31

1.3. Фактический адрес: 309432, обл. Белгородская, р-н Краснояружский, с. Графовка, ул. Центральная, 31

1.4. Телефон, факс: 847(263) 48-1-29

1.5. Адрес электронной почты:

Grafovkasch@rambler.ru

1.6. Учредитель: муниципальное образование «Муниципальный район «Краснояружский район».

1.7. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

1.8. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: №31002126796 , 19.12.2011г.

1.9. ИНН/КПП: 3113000367/311301001

1.10. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: №2133116002831, выдано 07.02.2013г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №5 по Белгородской области, ОГРН 1023101179969

1.11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 08.10.2022г., регистрационный номер лицензии: № Л035-01234-31/00234636, выдана Министерством образования Белгородской области, срок действия – бессрочно.

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации: от 07.10.2016г., регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01234-31/01137151, выдано Министерством образования Белгородской области, срок действия – бессрочно.

Перечень аккредитованных уровней образования:

Общее образование	
№ п/п	уровень образования
1	Дошкольное общее образование
	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
3	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№ п/п	подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

1.13. Устав Муниципального общеобразовательного Учреждения «Графовская средняя общеобразовательная школа», утвержден постановлением главы администрации Краснояружского района №194 от 06.09.2018г., принят Управляющим советом Учреждения Протокол №3 от 30.08.2018г.

МОУ «Графовская СОШ» расположено в сельской местности, Большинство семей обучающихся проживают в частных домах различной застройки: 80 % — рядом со школой, 20 процентов в близлежащих селах. Основным видом деятельности МОУ «Графовская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МОУ «Графовская СОШ» реализует образовательные программы дошкольного и дополнительного образования детей.

Дополнительным образованием охвачены 100% обучающихся школы.

МОУ «Графовская СОШ» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной, Финансовое обеспечение образовательной деятельности в школе осуществляется за счет бюджетных ассигнований. Объем образовательной деятельности установлен муниципальным заданием на 2024 год. Услуги по договорам об образовании за счёт средств физических и (или) юридических лиц в 2024 году не оказывались.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 02.09.2024г. продолжили обучение обучающиеся 1-го, 2-го, 3-го, 5-го, 6-го, 7-го классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО.

Введение в школе учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) и «Труд (технология)» с 1 сентября 2024 года предусмотрено Федеральным законом от 19.12.2023 №618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации». Кроме того, введение ОБЗР регламентируется приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в ФГОС основного общего и среднего общего образования».

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 12.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя, совместно с обучающимися, проводят физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В связи с тем, что был проведен детальный анализ документооборота, снизилась нагрузка на учителей. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

Учебный план 1—4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5—9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10—11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы

среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В связи с оперативной обстановкой в районе (в условиях СВО), учебно-образовательный процесс организован в 2023-2024 учебном году и по настоящий момент в дистанционном режиме.

В 2023-2024 учебном году школу посещали 77 обучающихся, которые обучались в 11 классах - комплектах. Средняя наполняемость классов 7 человек. Так же в школе обучались дети с ОВЗ по адаптированным программам: 1 учащийся 4 класса (АООП НОО для обучающихся с тяжелым нарушением речи), 1 учащийся 5 класса (АООП ООО для обучающихся с ЗПР), один ребенок по заявлению родителей находился на семейном обучении (6 класс). На конец 2024г. в школе обучалось 58 человек в 10 классах – комплектах. Из них: дети – инвалиды – 2 обучающихся (6 кл. – 1 чел., 7 кл.-1 чел.)

На конец 2024 г. в 1-11 классах обучалось 58 человек, которые обучались в 10 классах-комплектах.

Качество знаний обучающихся за 3 года:

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Начальная школа	56%	67%	77%
Основная школа	32%	43%	38%
Средняя школа	-	100%	100%

Качество знаний по школе за 3 года:

Учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
КЗ (%)	41%	48%	59%

Успеваемость по школе по всем предметам учебного плана составляет 100%.

Начальная школа

Результаты качества знаний начального общего образования

2023-2024 учебный год

Классы	Всего обучающихся	Успеваемость по классу, %	С отметками «4» и «5», количество учащихся	Качество знаний, %	С отметками «5» количество обучающихся
2	9	100	3	78	4
3	11	100	5	64	2
4	10	100	7	90	2
ИТОГО	30	100	15	77	8

На конец 2024 г. в 5-9 классах обучалось 25 человек

Классы	Всего обучающихся	Успеваемость по классу, %	С отметками «4» и «5», количество учащихся	Качество знаний, %	С отметками «5» количество обучающихся
2	6	100	5	83	1
3	9	100	4	67	2
4	9	100	3	56	2
ИТОГО	25	100	12	69	5

Промежуточная аттестация в 2023-2024 учебном году проводилась на основе накопленной оценки – как среднее арифметическое четвертных оценок с учетом математического округления. В 4 классе по все предметам учебного плана проводились итоговые работы, результаты которых учитывались наряду с другими оценками при выставлении оценки за 4 четверть.

В 2023-2024 учебном году, в соответствии с новыми стандартами, учащиеся 1-4 классов обучались по учебно-методическому комплекту «Школа России», который построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием. Учащиеся 1-3 классов обучались по обновленным Стандартам.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализовывалась в 1-4 классах и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в начальной школе способствовала решению задач, обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе; оптимизация учебной нагрузки обучающихся;

улучшение условия для развития ребенка, учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Внеурочная деятельность была организована в МОУ «Графовская СОШ» по направлениям развития личности:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, и экологической направленности.
- Занятия, направленные на удовлетворении профоригентационных интересов и потребности обучающихся.
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- Занятия, направленные на формирование социальных потребностей.

План внеурочной деятельности в образовательном учреждении рассчитан на 33 учебные недели в 1 классе и 34 учебные недели во 2 - 4 классах. Согласно ФГОС, объём внеурочной деятельности за четыре года обучения на уровне начального общего образования составляет **до 1350 часов**. Учебные занятия проводятся после перерыва от учебных уроков. Продолжительность занятий внеурочной деятельности 30 минут в течение учебного года.

План внеурочной деятельности НОО

Направление деятельности	Кол-во часов в неделю				Наименование курса
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, и экологической направленности	1	1	1	1	«Разговоры о важном»
		1			«Мы твои друзья»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1	1	1	1	«Основы логики и алгоритмики»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся			1	1	«Функциональная грамотность» «Наглядная геометрия»
Занятия, направленные на формирование здорового образа жизни	1	1	1	1	«Будь здоров»
Итого	3	4	4	4	

Результаты качества знаний при успеваемости 100%:

2023-2024 учебный год

Классы	Всего обучающихся	Успеваемость по классу, %	С отметками «4» и «5», количество учащихся	Качество знаний, %	С отметками «5» количество обучающихся
5	4	100	1	50	1
6	7	100	2	43	1
7	10	100	1	40	3
8	5	100	1	20	0
9	8	100	2	38	1
Итого	34	100	7	38	6

Из таблицы видим, что качество знаний по всем классам основной школы не превышает 50%. Главной причиной снижения качества знаний остается то, что сами учащиеся не заинтересованы в получении знаний.

В 2023-2024 учебном году все обучающиеся 5-9 классов успешно освоили образовательную программу, имеющих обучающихся академической задолженности нет.

На конец 2024 г. в 5-9 классах обучался 31 человек

Классы	Всего обучающихся	Успеваемость по классу, %	С отметками «4» и «5», количество учащихся	Качество знаний, %	С отметками «5» количество обучающихся
5	6	100	3	83	2
6	3	100	0	0	0
7	7	100	3	43	0
8	9	100	2	33	1

9	6	100	1	17	
Итого	31	100	9	35	3

Таким образом, процент качества знаний обучающихся основного уровня образования на конец 2024 года составил 35%.

Успеваемость составила 100 %.

ГИА-9

14.02.2024 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе, которое является допуском к ГИА. Все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году ГИА-9 была проведена в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выведения итоговых отметок как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс и выставления целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

ГИА проходила в форме промежуточной аттестации. По ее результатам 100% обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании.

Внеурочная деятельность была организована в 5-9 классах по направлениям развития личности:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, и экологической направленности.
- Занятия, направленные на удовлетворении профориентационных интересов и потребности обучающихся.
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- Занятия, направленные на формирование социальных потребностей.

План внеурочной деятельности ООО

Направление деятельности	Кол-во часов в неделю					Наименование курса
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, и экологической направленности	1	1	1	1	1	«Разговоры о важном»
Занятия, направленные		1	1	1	1	«Россия – мои горизонты»

на удовлетворении профориентационных интересов и потребностей обучающихся						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1	1				«Основы программирования»
			1	1	1	«Основы программирования на Python»
					1 1	«Решу ОГЭ» (математика, русский язык)
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1					«Путешествие в геометрию»
				1	1	«Основы финансовой грамотности»
Занятия, направленные на формирование здорового образа жизни	1	1	1	1	1	«Будь здоров»
Итого	4	4	4	5	7	

Среднее общее образование

В 2023 – 2024 учебном году обучалось 5 человек.

	2022-2023	2023-2024
10 класс	-	100%
11 класс	100%	100%

В 10-11 классах качество знаний и успеваемость стабильно высокие – 100%.

11 класс окончили в 2023-2024 учебном году 3 человека.

В 2024 году ГИА-11 также проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выведения итоговых отметок как среднее арифметическое полугодовых, годовых отметок за 10-11 классы и выставления целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Все выпускники получили по результатам промежуточной аттестации аттестаты особого образца и золотые медали 1 степени.

Классы	Всего обучающихся	Успеваемость по классу, %	С отметками «4» и «5», количество учащихся	Качество знаний, %	С отметками «5» количество обучающихся
11	2	100	0	50	1
ИТОГО	2	100	0	50	1

Таким образом, процент качества знаний обучающихся среднего уровня образования на конец 2024 года составил 50%.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МОУ «Графовская СОШ» и организуется в 10-11 классах по направлениям развития личности:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, и экологической направленности.
- Занятия, направленные на удовлетворении профориентационных интересов и потребности обучающихся.
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- Занятия, направленные на формирование социальных потребностей.

План внеурочной деятельности СОО

Направление деятельности	Кол-во часов в неделю	Наименование курса
	11кл.	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, и экологической направленности	1	«Разговоры о важном»
Занятия, направленные на удовлетворении профориентационных интересов и потребности обучающихся	1	«Россия – мои горизонты»
Занятия, связанные с реализацией	1	«Практическая информатика»

особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1 1	«Решу ЕГЭ» (русский язык, математика)
Занятия, направленные на формирование здорового образа жизни	1	«Будь здоров»
Итого	6	

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы МОУ «Графовская СОШ» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

- ✓ Обеспечение необходимой установочной документацией;
- ✓ Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение — инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого- педагогический анализ происходящего, обмен опытом);
- ✓ Проведение регулярных и эпизодических (особо востребованных и актуальных) семинаров;
- ✓ Диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
- ✓ Проведение педагогических консилиумов по наиболее актуальным сложным проблемам классных руководителей;
- ✓ Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;
- ✓ Проведение и психолого-педагогический анализ воспитательных мероприятий;
- ✓ Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МОУ «Графовская СОШ» на 2023-2024 учебный год.

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 11 классных коллективов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

В течение учебного года проведено по 8 родительских собраний в каждом классе, всего 88 родительских собраний. Классные родительские собрания проводились в онлайн-формате, общешкольные родительские собрания – в дистанционном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

Один раз в месяц проводятся заседания Совета школьников и ученического актива, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные, хотя и проводились в дистанционном формате. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МОУ «Графовская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне.

Для реализации программы основного уровня в МОУ «Графовская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов,

педагог-психолог;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В школе активно работает медиа служба, в которую входят обучающиеся 7 класса, коорые посещают кружок «Видеомастер».

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности.

- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа. Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте, Телеграмм -канал.

За год более 50 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Информация МЕДИА центра о проведенных воспитательных мероприятиях, а также результативность конкурсов, спортивных соревнования, олимпиад отражалась на сайте школы, группе школы ВКонтакте, и способствовала положительному имиджу школы.

В МОУ «Графовская СОШ» дополнительное образование детей реализует в 2023-2024 учебном году программы по следующим направлениям:

1. Программы художественной направленности
2. Программы физкультурно-спортивной направленности
3. Программы социально-гуманитарной направленности
4. Программы технической направленности

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, разный: это группы учащихся 1, 2, 3 ступеней обучения, разновозрастные объединения.

Сроки реализации программ дополнительного образования различны.

В процессе реализации программ дополнительного образования предполагается достижение определенных общих результатов обучения (по каждому объединению ожидаемые результаты прописываются педагогом индивидуально в программе дополнительного образования):

- когнитивные (знания, навыки, умения, полученные на занятиях);
- мотивационные (появление желания у ребенка заниматься данным видом деятельности);

- эмоциональные (развитие качеств позитивно положительного состояния – удовлетворенности, любознательности, стремление познавать и открывать новое и др.);
- коммуникативные (понимание и принятие норм и правил общения, поведения, взаимоуважения, доброжелательности, ответственности и обязательности, признания прав всякого человека на самостоятельность и независимость);
- креативные (творческое восприятие окружающей действительности, потребность создания нового, поиск нестандартного решения, получения удовлетворения от творческого процесса).

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Показателем работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Согласно санитарным нормам занятия детей в системе дополнительного образования проводятся во второй половине дня с обязательным перерывом после уроков. Продолжительность занятий – 40 минут или 1.5 часа с обязательным 10-минутным перерывом для отдыха детей. Занятия проводятся в дистанционном формате. Численный состав объединений устанавливается в соответствии с возрастными и санитарно - гигиеническими нормами (не более 25 человек).

Кадровое обеспечение учебного плана дополнительного образования – учителя школы.

Для реализации общеразвивающих программ дополнительного образования педагоги могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы других учреждений дополнительного образования.

Кроме того, в качестве рабочих программ можно использовать авторские и модифицированные дополнительные общеобразовательные программы. При этом на соответствующий учебный год разрабатывается только календарно-тематический план (является приложением рабочей программы), который утверждается ежегодно приказом директора образовательной организации на основании решения педагогического совета.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в течение всего учебного года, включая каникулярное время (36 рабочих недель). Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме практических занятий, походов, выступлений и т. п. Все программы рассматриваются и утверждаются на заседании педагогического совета.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МОУ «Графовская СОШ»

Наименование органа	Функции	Выход, результат
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, готовит отчетные документы, осуществляет общее руководство школой	
Управляющий Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в то числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации,	Проведено 7 заседаний ус

	<p>повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методическ объединений</p>	
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; выбора • материально- технического обеспечения образовательного • процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений 	Проведено 11 заседаний
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать</p>	Проведено 2 общих собрания работников

	<p>разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>	
--	---	--

Коллегиальными органами управления учреждением являются: общее собрание работников коллектива учреждения, управляющий совет, педагогический совет.

В состав Управляющего совета МОУ «Графовская СОШ» входят представители родителей (законных представителей обучающихся), представители работников учреждения, представитель Учредителя, директор Учреждения, представители общественности, обучающиеся 9 класса.

В 2024 году проведены 7 заседаний Управляющего совета, на которых рассматривались вопросы использования Интернет-ресурсов в образовательном процессе, новые локальные акты, утверждение стимулирующей части оплаты труда, вопросы безопасности в периоды школьных каникул, здоровьесберегающие технологии, комплексная безопасность детей и сотрудников, связанной с проведением специальной военной операции, организация пропускного режима школы,

основные направления работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся и другие актуальные вопросы.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях организации образовательного процесса. На заседаниях педагогического совета в 2024 году были рассмотрены вопросы: ознакомление с учебным планом на 2024 - 2025 учебный год, обновление системы воспитания, рассмотрен отчет о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Графовская средняя общеобразовательная школа» по итогам 2023 года, рассматривались внесения изменений в календарный учебный график на 2024 – 2025 учебный год, рассматривались вопросы проведения оценочных мероприятий с использованием дистанционных технологий, изучили внесения изменений в положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана четвертной (полуугодовой) и годовой промежуточной аттестации без аттестационных испытаний и другие актуальные вопросы. Были утверждены план учебно- воспитательной работы на 2024 /2025 учебный год ,учебные планы на 2024- 2025 учебный год, рабочие программы и календарно – тематические планирования учебных предметов, курсов; расписание уроков и режим дня.

Было проведено 3 собрания трудового коллектива МОУ «Графовская СОШ» в 2024 году. На собраниях трудового коллектива рассматривались вопросы совместной работы профсоюзной организации и администрации школы по созданию здоровых, безопасных условий труда, соблюдение режима труда и отдыха, правила внутреннего трудового распорядка коллектива, утверждение графика отпусков. В апреле 2024 года был принят и утвержден новый коллективный договор.

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ «Графовская СОШ» создано пять предметных школьных методических объединений, которые работают по утвержденному плану

1	МО дошкольного и школьного образования
2	МО учителей гуманитарного цикла
3	МО учителей естественно-математического цикла
4	МО классных руководителей
5	МО психолого-социально-логопедической направленности
6	МО учителей технологии, спортивно-эстетического циклов

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МОУ «Графовская СОШ» действуют Совет Первых и Общешкольный родительский комитет.

Вывод: по итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В 2025 году изменение системы управления не планируется.

Ш. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022—2024 годы

	Параметры статистики	на конец 2022	на конец 2023	на конец 2024
1	Количество детей, на конец учебного года, в том числе:	82	77	58
	начальная школа	40	38	25
	— основная школа	29	34	31
	— средняя школа	3	5	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	— начальная школа			
	— основная школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	— об основном общем образовании			
4	— среднем общем образовании	0	0	0
	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	— в основной школе			1
	— средней школе			3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы увеличилось за счет того, что в средней школе обучается 5 человек.

Школа осуществляла обучение по программам начального, основного и среднего общего образования. Так же в школе обучались дети с ОВЗ по

адаптированным программам: 1 учащийся 4 класса (АООП НОО для обучающихся с тяжелым нарушением речи), 1 учащийся 5 класса (АООП ООО для обучающихся с ЗПР), один ребенок по заявлению родителей находился на семейном обучении (6 класс).

Анализ участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам (школьный и муниципальный этапы) в 2024 году.

Во исполнение приказов МУ «Управление образования администрации Краснояружского района» от 31 октября 2024 г. № 636 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году», от 29 августа 2024 года № 443 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году» обучающиеся приняли активное участие в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников. Уровень участия высокий. Участие учащихся в олимпиадах было добровольное на основании заявлений, также были написаны согласия на размещение результатов олимпиад в сети интернет.

В школьном этапе приняли участие 40 человек среди обучающихся 4-11 (95%).

По итогам школьного этапа были определены участники муниципального этапа олимпиады школьников. Учащиеся школы не смогли принять участия в некоторых олимпиадах, так как установленный порог не был преодолен ими.

Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	4	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	11 кл	Итого:	% участия
1	Астрономия	-	5	0	1	2	0	1	9	9
2	Биология	-	5	0	1	2	0	0	8	24
3	География	-	5	3	5	6	3	2	24	73
4	Информатика	-	3	-	-	-	-	-	3	9
5	История	-	5	-	1	5	-	-	11	33
6	Литература	-	5	3	3	3	3	2	19	58
7	Математика	7	5	3	3	10	3	2	33	78
8	Искусство	-	2	1	1	5	1	-	10	30
9	Немецкий язык	-	5	2	5	5	3	-	20	60
10	Обществознан	-	-	1	5	5	1	-	12	46

	ие									
11	ОБЗР	-	-	-	-	3	1	-	4	22
12	Право	-	-	-	-	-	3	-	3	16
13	Русский язык	7	5	2	3	6	-	-	23	50
14	Технология	-	5	3	3	5	3	2	21	64
15	Физика	-	-	-	-	2	-	-	2	11
16	Физкультура	-	5	-	1	3	1	1	11	33
17	Химия	-	-	-	-	10	6	2	18	100
18	Экология	-	5	3	6	8	2	-	24	73
19	Экономика	-	-	-	1	5	1	-	7	28
	ИТОГО:	14	60	21	39	85	31	12	262	43

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика (78%), ОБЗР (83%), география (73%), химия (100%), экология (73%);

- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: астрономия (9%), физика (11%), информатика (9%), право (16%);

- самыми активными участниками стали учащиеся 5,8 классов;

- меньше всего в олимпиадах участвовали учащиеся 9 класса.

По некоторым предметам нет победителей и призеров, потому что не позволяет квота, а по некоторым предметам маленькое количество набранных баллов.

В муниципальном этапе принимали участие обучающиеся, которые набрали необходимое количество баллов и изъявили желание участвовать.

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Победитель:

история - Быценко Б (5 класс), литература - Быценко Б (5 класс), Машковский Н. (7 класс), Нитченко А. (8 класс), Логвинова А. (11 класс), обществознание – Попова А. (8 класс), технология - Попова А. (8 класс), Машковский Н. (7 класс), экология – Попова А. (8 класс), ОБЗР – Нитченко А. (8 класс), астрономия – Землякова С. (7 класс), Семикопенко М. (7 класс), история – Нитченко А. (8 класс).

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Участник:

ОБЗР – Нитченко А. (8 класс), астрономия – Землякова С. (7 класс), Семикопенко М. (7 класс), история – Нитченко А. (8 класс), литература - Машковский Н. (7 класс), Нитченко А. (8 класс), Логвинова А. (11 класс)

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном и муниципальном этапах показал, что в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном и муниципальном этапах олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		К-во		с отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
2	9	9	100	3	33	4	44	0	0	0	0	0	0
3	11	11	100	5	45	2	18	0	0	0	0	0	0
4	10	10	100	7	70	2	20	0	0	0	0	0	0
Итого	30	30	100	15	50	8	27	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты успеваемости и качества знаний по начальной школе с результатами за прошлый отчетный период, то мы увидим, что количество обучающихся, окончивших год на «5» осталось без изменения, а количество обучающихся, окончивших на «4» и «5» снизилось.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по

показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведен условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	4	4	100	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	2	29	1	14	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	1	10	3	30	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	2	25	1	13	0	0	0	0	0	0
Итого	34	34	100	7	21	6	18	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился, процент учащихся, окончивших на «5», повысился.

В 2024 году учащиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Из восьми девятиклассников максимальный балл- 19 ,получил 1 ученик, минимальный балл- 14, получили 2 ученика. Всероссийские проверочные работы 2023-2024 учебном году не проводились.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

	Все	Из	Окончи	Окончи	Не успевают	Переведе
--	-----	----	--------	--------	-------------	----------

Классы	го обуча-ся	них успева-ют		ли год		ли год		Всего		Из них н/а		ны условно	
		Ко-л-во	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Ко-л-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	0	0	3	100	-	-	-	-	-	-

Обучающиеся 11 класса проходили государственную итоговую аттестация в форме промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана.

Все три выпускника школы за особые успехи в учении получили медали I степени.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МОУ «Графовская СОШ» регламентируется режимом работы школы, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием урочной и внеурочной деятельности, объединениями дополнительного образования, локальными нормативными актами школы.

Режим работы образовательной организации

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	1 класс	5-8 классы	10 класс
	33 учебные недели	34 учебных недели	34 учебных недели
	2-4 классы	9 классы	11 класс
	34 учебные недели	34 учебные недели	34 учебные недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1-4 классы 30 минут	30 минут	30 минут
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 минут	10 минут	10 минут

Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20 минут	20 минут	20 минут
Динамическая пауза (мин.)	<i>1 класс</i> 40 минут	-	-
Сменность:	1 смена	1 смена	1 смена

Дата начала учебного года – 2 сентября 2024 года, дата окончания учебного года – 23 мая 2025 года.

Для обучающихся 9 и 11 классов продолжительность учебного года определяется в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ о проведении ГИА.

Календарный учебный график работы состоит: для 1-9 классов – из 4-х учебных четвертей ; для 10-11 классов – из 2-х полугодий.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели для учащихся 1-11 классов в соответствии с расписанием занятий и календарным учебным графиком. Для обучающихся 1 класса предусмотрены дополнительные каникулы, а для обеспечения адаптационного периода осуществляется специальный «ступенчатый» режим обучения.

Начало занятий- с 8.00 часов.

Форма обучения: дистанционная для всех обучающихся.

В 2024 учебном году школа в связи с дистанционным обучением участие в независимой оценке качества образования на федеральном уровне участия не принимала.

IV. Оценка востребованности выпускников

год	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой школы	Поступили в профессиональную оо	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную оо	Устроились на работу
2022	9	3	0	6	0	0	0	0
2023	5	1	0	4	0	0	0	0
2024	8	0	0	8	3	3	0	0

Вывод: Все выпускники школы (100 %) трудоустроены (продолжают обучение).

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Число работающих педагогических работников	Имеют категорию	Высшая	Первая	Без категории
Основных работников	14	9	5	2
Совместителей	2	0	2	3

Образование:

Число работающих педагогических работников	высшее	Из них педагогическое	Среднее специальное	Из них педагогическое	Без образования
22	19	19	3	3	0
учителя -21	19	19	2	2	0

Администрация школы:

Должность	ФИО	Квалиф. категория	Стаж работы		Преподаваемый предмет
			Пед	В должн.	
директор	Болгова Ольга Николаевна	Соответствие занимаемой должности	24	4	русский язык, литература
заместитель директора	Ильяшенко Ирина Владимировна	Соответствие занимаемой должности	32	0	математика
заместитель директора	Ольховская Татьяна Петровна	Соответствие занимаемой должности	30	4	математика, химия

Из таблиц видим, что педагогический коллектив школы – высококвалифицированный коллектив. Из 22 работающих в школе педагогических работников 19 имеет высшее образование (в том числе 19 педагогическое), 2 – среднее специальное (2 – педагогическое). 16 человек успешно прошли аттестацию и имеют квалификационные категории. Каждый учитель имеет в своём портфолио благодарности, грамоты администрации района, управления образования как района, так и области. Награждены

нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации» четыре человека (Болгова О.Н., Сосюра Л.А., Войтенко С.В., Штыленко В.П.), знак отличия Министерства Просвещения Российской Федерации «Отличник Просвещения» - 1 человек (Ильяшенко И.В.), Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - 4 человека (Кравцова Г.А., Шмигидина О.И., Желудченко С.Н., Качалова И.С.).

Анализ кадрового состава педагогического коллектива позволяет сделать следующие выводы: количественный и качественный состав педагогических кадров является стабильным.

Плановость и контроль за прохождением курсовой подготовки осуществляется через перспективное планирование. На данный момент курсы пройдены у 100 % педагогических работников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее.

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги Школы успешно осваивают онлайн- сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Анализ условий реализации программы начального общего

образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «Графовская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности — читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

V. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Перед современной общеобразовательной школой стоит важнейшая задача – научить школьников ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет школьная библиотека. Необходимость специальной информационной подготовки человека к жизни в информационном обществе - главная проблема современности, поэтому главным направлением работы школьной библиотеки является оказание помощи учащимся и учителям в учебно – воспитательном процессе.

Школьная библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Краткая справка о библиотеке

Библиотека расположена на втором этаже Муниципального общеобразовательного учреждения «Графовская средней общеобразовательная школа по адресу Белгородская область, Краснояружский район, с. Графовка, ул. Центральная, д. 31.

Библиотека занимает приспособленное помещение – 2 комнаты площадью: читальный зал – 15,31 м. кв., абонемент – 22,68 м. кв., хранилище для учебного фонда. Библиотека оборудована деревянными, настенными стеллажами, рабочее место библиотекаря оборудовано в читальном зале и зале абонемент. В читальном зале оборудовано 3 рабочих места для учащихся, а также расставлены диванчики для учащихся.

Библиотека укомплектована ПК библиотекаря, 3 ПК для учащихся, копировальная техника МФУ-1, проектор-1, переносной экран, ЖК.

Цель работы библиотеки: обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами информационно – библиотечного обслуживания, повышение роли книги в жизни ребёнка.

Задачи школьной библиотеки: формирование интереса к литературе и развитие интереса к чтению;

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и педагогов.

- формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

- привитие любви к книге и чтению.

Основные функции библиотеки

1. **Образовательная** - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.

2. **Информационная** - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

3. **Культурная** - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

- Положение о библиотеке ОУ;

- Правила пользования библиотекой ОУ;

- Должностные инструкции работников библиотеки;

- Паспорт библиотеки

Документы учета и контроля:

- Книга суммарного учета основного фонда;

- Инвентарная книги основного фонда;
- Журнал учета книг, принятых взамен утерянных;
- Журнал учета изданий, не подлежащих инвентарному учету;
- Книга суммарного учета учебников;
- Инвентарная книга учебников;
- Журнал выдачи учебников по классам;
- Дневник работы школьной библиотеки;
- Папка с копиями накладных и счетов;
- Акты списания;

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

Библиотечная статистика

- Фонд библиотеки – 5531 экз.
- Художественная литература – 2450 экз.
из них:
 - Методическая литература – 0 экз.
 - Справочная литература – 371 экз.
 - Фонд учебников – 2710 экз.
из них:
 - Аудио и видеоматериалов – 0 экз.
 - Электронные издания – 19 экз.

Основные показатели деятельности библиотеки:

показатели	2022	2023	2024
<i>читатели</i>	102	97	84
<i>книговыдача</i>	1817	1567	1334
<i>посещения</i>	2105	1186	760

Данная таблица показывает изменения контрольных показателей библиотеки. Количество читателей с каждым годом уменьшается, а в результате этого уменьшается посещаемость библиотеки и книговыдача. Несмотря на это, библиотекой была проделана большая работа по привлечению читателей в библиотеку: систематически проводились обзоры книг, беседы, оформлялись книжные выставки. В настоящее время, в силу не зависящих от

библиотеки причин, учащиеся и учителя не посещают очно библиотеку, отсюда понижение показателей.

Библиотечно-информационное обеспечение

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в таком порядке: серии книг расставлены по разделам, а внутри разделов по алфавиту.

Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: более 370 изданий словарей, справочников и энциклопедий. Закуплены словари и розданы для пользования в кабинеты начальной школы, а также в кабинеты русского языка и литературы. В разделе имеется Российская энциклопедия с 1 по 20 том, а также серия «Энциклопедия школьника» по предметам и другая справочная литература.

В библиотеке имеются собрание сочинений: А.С. Пушкина, подарок школе. Серии книг: 100-томная библиотека «Отечественная классика», «Библиотека мировой литературы для детей», «Библиотека приключений», «Школьная библиотека».

Художественная литература представлена произведениями: Л.Н. Толстого, Ф.М. Достоевского, А.П. Чехова, М.Ю. Лермонтова и др. В фондах библиотеки есть художественные произведения белгородских писателей.

Литература по краеведению представлена тематическими книжными выставками «Земля Белгородская», «Родное Белогорье».

В библиотеке систематически ведется "Дневник работы", в котором учитывается вся библиотечная статистика абонементов и читального зала, а также все проведенные мероприятия и библиотечные уроки. Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда (изучение состава фонда и анализ его использования).

Движение основного фонда

В течение 2024 года в библиотеку не было поступления книг основного фонда. В последнее время основной фонд практически не пополняется программной художественной литературой, вследствие чего фонд изнашивается, ветшает. Это сказывается на качественном обслуживании читателей. Необходимо постоянное пополнение, обновление фонда изданиями классической, научно-популярной литературы, исходя из

учебного плана, нужд школы. В библиотеке не оформлена подписка на периодическую печать.

Работа с читателями

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с "Положением о библиотеке".

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа.

Читатели получают во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. В библиотеке имеются "Правила пользования библиотекой", которые оформлены на стенде.

В библиотеке зарегистрировано 84 читателя. Читением практически охвачено 100% учащихся, но систематически читают около 40% учащихся, в основном учащиеся начальной школы. На абонементе выделена группа читателей "читающие по планам", для которых составлены планы чтения по интересам. Систематически проводится диагностика чтения учащихся, которая дает возможность проследить динамику развития читательского интереса, по результатам которого на абонементе планируются различные мероприятия по привлечению читателей в библиотеку. Ежегодно проводится анализ читательских формуляров, цель которого также привитие интереса к систематическому чтению.

В течение года с учащимися проводятся библиотечно-библиографические занятия с целью - научиться самостоятельно и правильно работать с книгой, периодическими изданиями, справочной литературой.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учащихся, учителей и родителей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

Работа библиотеки с педагогическим коллективом необходима для целостного и всестороннего развития и воспитания личности ребенка. Работа эта ведется через тематические выставки для преподавателей, подбор литературы по заявленным темам или вопросам, выступления на

методическом и педагогическом советах, совместное проведение классных часов, внеклассных мероприятий.

В течение учебного года систематически проводятся рейды с целью проверки учебников, результаты которых доводятся до всех учащихся через библиотечный плакат. Библиотекой проводятся беседы о бережном обращении с учебником, урок – практикум «Книга и труд рядом идут», на котором учащиеся начальных классов учатся делать простой ремонт книги, конструировать обложку, закладку.

В плане создания оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в библиотеке ведется систематическая работа по сохранности учебного, художественного и методического фонда. С этой целью ведется строгий учет выданной из библиотеки литературы, обеспечивается ее возврат.

Библиотечно-библиографическое обслуживание

В течение года библиотекой оформлены развернутые книжные выставки в помощь изучению школьных программ: «Слова и словари», «За страницами вашего учебника», «Почитаем - поиграем», «Знакомьтесь, новые учебники», «Испокон века книга растит человека», «Любимая книга моей семьи», «Нужные книжки девочкам и мальчишкам». Проведены различные мероприятия.

Работа с родителями

Проведены беседы «Руководство внеклассным чтением детей в семье»

«Круг чтения вашего ребенка», даны рекомендации родителям по формированию домашней библиотеки.

Оформлена книжная выставка «Любимая книга моей семьи»

Справочно-библиографическая и информационная работа

Библиотека в течение года оказывала содействие учебно-воспитательному процессу школы путем проведения внеклассных мероприятий, через библиотечные уроки, прививая навыки независимого библиотечного пользователя, навыки информационной культуры и работы с книгой.

Оформлялись книжные выставки и библиотечные плакаты.

Работа совета библиотеки

В библиотеке работает совет, состоящий из учащихся школы, который оказывает помощь в работе библиотеки. Совет занимается проведением диагностики читательских интересов, анализом читательских формуляров, проверкой состояния учебников, а также принимает активное участие в проведении массовых мероприятий. Рейды по проверке учебников – один раз в четверть.

Работа с учебным фондом

Учебный фонд библиотеки составляет на 1 января 2025 года - 2710 экз. Фонд хранится в отдельном помещении на металлических стеллажах. Разложен фонд по классам. Ежегодно библиотека совместно с завучем и руководителями МО проводит анализ учебного фонда и составляет план его использования на следующий год. Обычно это делается в конце учебного года, регистрируется протоколом. Заказ на необходимую учебную литературу формируется согласно Федеральному перечню учебников и составляется совместно с завучем школы..

В течение учебного года приходится неоднократно обращаться к документам, регламентирующим работу библиотеки с учебниками, составлять отчеты, проводить инвентаризацию, списание.

Выводы

Библиотека – это важное звено школы. Функции, которые осуществляет наша библиотека, не сводятся к одной лишь информационной составляющей. На библиотеке лежит глубокая воспитательная деятельность. Много, что происходит у нас в школе, проходит через библиотеку. Но для более совершенной ее работы необходимо следующее:

Требуется постоянное обновление книжного фонда. Существующий фонд художественной литературы приходит в ветхое состояние, так как не обновляется. Необходима подписка на детские и юношеские журналы.

VI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 18 учебных кабинетов, оснащены автоматизированным рабочим местом учителя (АРМ).

В том числе:

- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- спортивный зал;
- библиотека;
- кабинет физики;
- кабинет химии и биологии;
- кабинет психолога;
- кабинет логопеда;
- актовый зал;
- мастерская для мальчиков;
 - лингафонный кабинет;
- центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- столовая;
- пищеблок.

В рамках капитального ремонта здания МОУ «Графовская СОШ» были приобретены 17 ноутбуков, лингафонный кабинет (15 ноутбуков), 16 МФУ, 13 проекторов. Все полученное оборудование используется в учебно-воспитательном процессе.

На базе школы с сентября 2019 года открыт центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», который позволяет внедрять в образовательный процесс современные технологии и новые методы обучения по таким предметам, как технология, информатика и основы безопасности жизнедеятельности. Для центра было приобретено новое оборудование — цифровую и компьютерную технику, квадрокоптеры, VR шлем, -3D — оборудование, легоконструкторы и инструменты для обучения оказанию первой медицинской помощи.

После капитального ремонта оснащение школы полностью соответствует Перечню средств обучения и воспитания, утв. приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Территория школьного двора благоустроена, разделена на зоны отдыха, закреплена за каждым учебным классом.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки результатов освоения основной образовательной программы., которая определяет цели задачи, содержание и порядок оценки результатов освоения основной образовательной программы НОО, ООО, СОО

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено,

что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше средней.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным.

Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

В связи со сложившейся оперативной обстановкой воспитанники дошкольной группы МОУ «Графовская СОШ» занимались в дистанционном формате, общаясь ежедневно с воспитателями и получая учебно-творческие задания, дети продолжают развиваться. Поздравление с праздниками мам и пап, изготовление открыток и поделок, тематические рисунки являются любимыми творческими заданиями. Дошкольники изучали цифры, буквы и звуки, учились писать и читать, знакомились с правилами поведения в общественных местах, дистанционно посещали уроки. Ребята учили стихи и песни, принимали участие в онлайн-концертах.

VIII. Социально-гигиеническое благополучие образовательной среды.

Одной из основных задач, стоявших перед педагогическим коллективом школы в 2023-2024 году, было сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Данная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса, уроки безопасности каждый день перед началом занятий;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, оптимизация учебной нагрузки, рациональное

расписание, внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;

- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил при проведении уроков в режиме онлайн.
- организация отдыха обучающихся в каникулярное время.

В течение учебного года классными руководителями проводились беседы с обучающимися, классные часы, уроки здоровья, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, согласно планов ВР класса, плана школы и рекомендаций ОО.

Для формирования культуры здоровья обучающихся школы ведётся комплексная работа. Проводятся тематические классные часы. На уроках просматривается работа по здоровьесберегающему направлению. Так как ребята в этом году занимались дистанционно, то было составлено расписание так, чтобы снизить максимальную нагрузку на глаза при работе на планшетах, телефонах.

Санитарно - просветительская работа среди родителей проводится путём индивидуальных бесед, участия в проведении родительских собраний по медицинской тематике.

Результаты медицинского осмотра за 2023-2024 год следующие:

Класс	Кол-во чел	Группы здоровья				Физкультурная группа		
		I	II	III	IV-V	I основная	II подгот	Спец.
1	8	3	5	-	-	8		
2	9	5	4	-	-	9		
3	11	6	5	-	-	11		
4	10	2	8		-	10	-	
Итого по нач. школе	38	16	22	-	-	38		
5	4	1	2	-	1 (Витрак)	3	-	1 (Витрак)
6	7	2	4	-	1 (Бычков)	6		1 (Бычков)
7	10	2	7	-	1	9	1	

					(Дядиков)		(Дядиков)	
8	5	2	3	-	-	5	-	-
9	8	4	3	1 (Шапошников)	-	7	1	-
Итого по основной школе	34	1	1	19	1	3	30	2
10	2	0	2	-	-	2	-	-
11	3	0	3	-	-	3		
Итого по средней школе	5	0	5	-	-	5	-	-
Всего	77	7	2	46	1	3	72	2

Соотношение количества практически здоровых детей и детей с различными отклонениями

	2022 (78 уч.)	2023 (84 уч.)	2024 (77 уч.)
Практически здоровы	71	79	72
Имеют отклонения	7	6	5

В 2024 году процент количества здоровых детей увеличился, что свидетельствует о результативности использования здоровьесберегающих технологий в школе.

Распределение учащихся по физкультурным группам

Группы здоровья	2022 (78 уч.)	2023 (84 уч.)	2024 (77 уч.)
основная	71	78	72
подготовительная	5	4	2
специальная	2	2	3
освобожденные	0	0	0

Учащиеся нашей школы в течение всего учебно-воспитательного процесса находятся в ситуации здоровьесбережения. Весь педагогический коллектив работает над созданием благоприятных условий. Все перечисленные выше факторы формируют правильное отношение к своему здоровью, привычку быть здоровым, желание участвовать в мероприятиях по

этому направлению. Мы стараемся сформировать у учащихся правильное отношение к своему здоровью. Не всегда нам это удается, но мы продолжаем работать в этом направлении.

**IX. Показатели деятельности МОУ «Графовская СОШ»,
подлежащей
самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

	Показатели	Единица измерения		
		2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	82	77	58
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	40	30	25
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	39	42	31
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3	5	2
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,25	24	-
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11,7	12,25	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по информатике			-
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по обществознанию	55	19,87	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	40,8 б.		-
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников класса по математике	-	-	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-	-	-

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по обществознанию, в общей численности выпускников 9 класса	-	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по информатике, в общей численности выпускников 9 класса	-	-	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников класса	-	-	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников класса	0	0	0
1.18.1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	1/12,5%	1/13%

1.18.2	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников класса	-	-	3/100%
1.18.3	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	79 чел./100%	82чел./100 ⁰ %	77/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	89 чел. /100%	44 чел./57%	69/90%
1.20	Регионального уровня	4 чел./5,2%	5 чел./ 6,5 %	7/9%
1.21	Федерального уровня	1чел. /3%	0 человек/%	0 человек/%
1.22	Международного уровня	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся		3 человека,100%	2 человека,100%
1.25	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		100%	100%
1.26	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-	-	-
1.27	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек	18 человек	22 человека
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/90,4 %	15 человек/ 83%	19 человек/ 86%

1.28.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/90,4 %	15 человек/83%	19 человек/86%
1.28.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человека / 9,6%	3 человека/7%	3 человека/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/9,6 %	3 человека/17%	3 человека/14%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:			17 человек/77%
1.30.1	Высшая	7 чел. /33%	7 человек/39%	9 человек/41%
1.30.2	Первая	9 человек/42,8 %	8 человек/44%	7 человек/32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.32	До 5 лет		1 человек/5%	0
1.33	Свыше 30 лет	10 человек/47,6%	10 человек /56 %	19 человек/86,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/19%	2 человека/11%	0
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/25%	6 человек/33%	9 человек/40,9 %

1.36	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100%	18 человек/100%	22 человека/100%
1.37	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100%	18 человек/100%	22 человека/100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,1единиц	1,1единиц	1,2единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	нет	нет	36,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да	да
	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	4
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	да
	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	82 человека	80	58
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,4кв.м	10 кв.м	10.1кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных норм и правил, безопасным условиям обучения и воспитания и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и ДОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.