

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Графовская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
МОУ «Графовская СОШ»
Протокол от «1» марта 2023 г.
№ 5

Председатель педагогического
совета О.Н.Болгова

Согласован с управляющим советом
МОУ «Графовская СОШ»
Протокол от «22» марта 2023г.
№ 2

Председатель управляющего
совета С.Н.Сурайлова

Введен в действие приказом по
МОУ «Графовская СОШ»
от «22» марта 2021 г.

№ 71-од
Директор МОУ «Графовская
СОШ»

О.Н.Болгова



ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального образовательного учреждения
«Графовская средняя общеобразовательная школа»
по итогам 2022 года

Принят Учредителем

6 апреля 2023 года

Начальник МУ «Управление
образования
администрации Краснояружского
района»

Е.Г. Головенко Головенко Е.Г

2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Графовская средняя общеобразовательная школа» (сокращенное наименование: МОУ «Графовская СОШ»)
Руководитель	Болгова Ольга Николаевна
Адрес организации	309432 Белгородская область, Краснояружский район, с.Графовка, ул. Центральная, дом 3
Телефон, факс	847(263) 48-1-74
Адрес электронной почты	Grafovkasch@rambler.ru
Учредитель	Муниципальный район «Краснояружский район»
Дата создания	1974
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	31 Л01 № 0002116 , регистрационный № 1023101179969 от 05 ноября 2016 г. выдана Департаментом образования Белгородской области
Свидетельство о государственной аккредитации	31А01 № 0000817, регистрационный № 4236 от 07 октября 2016 г., выдано Департаментом образования Белгородской области

МОУ «Графовская средняя общеобразовательная школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах различной застройки: 80 % – рядом со школой, 20 процентов – в близлежащих сёлах. Основным видом деятельности МОУ «Графовская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МОУ «Графовская СОШ» реализует образовательные программы дополнительного образования детей. МОУ «Графовская СОШ» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной. Финансовое обеспечение образовательной деятельности в школе осуществляется за счет бюджетных ассигнований. Объем образовательной деятельности установлен муниципальным заданием на 2022 год. Услуги по договорам об образовании за счёт средств физических и (или) юридических лиц в 2022 году не оказывались.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В связи с тем, что в 2022-2023 учебном году МОУ «Графовская СОШ» и находилась до 01.09.2022 на капитальном ремонте, дошкольной группы не было, а обучение школьников проходило на базе помещения ДОУ «Демидовский детский сад» по адресу: Белгородская область, Краснояружский район, с. Демидовка, ул. Школьная, 9 до 23.02.2022 года. С 24.02.2023 г в связи со СВО школа до конца года работала в дистанционном режиме. С 1.09. 2022 года по 14.10.2022 по этой же причине обучение проводилось на базе МБОУ «Краснояружская СОШ». До конца года школа работала в дистанционном

режиме.

В 2021-2022 учебном году обучалось 78 обучающихся, что составило 9 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов – 9,8 человек. МОУ «Графовская СОШ» работала в режиме «Школа полного дня». Переведены в следующий класс все обучающиеся, 9 учащихся 4 класса переведены на следующий уровень образования.

Качество знаний обучающихся за 3 года:

	2019/2020	2020-2021	2021-2022
Начальная школа	57%	58,6%	59%
Основная школа	58%	45,7%	34%
Средняя школа	65%	60%	-

Начальная школа

Аттестация учащихся первых классов качественная, а учащихся 2-4-х отметочная. Качество знаний в МОУ «Графовская СОШ» за год при 100% успеваемости составило 45%. На отлично окончили учебный год - 5 учеников (6%). На уровне начального общего образования из 27 аттестованных учащихся учебный год на «4 и 5» окончили 16 обучающихся (59 %).

Качество знаний за 2021-2022 учебный год по классам в сравнении с качеством знаний по начальной школе представлено в таблице:

Класс	Классный руководитель	Успеваемо сть по классу %	Качество знаний по классу %	Успеваемость по начальной школе %	Качество знаний по начальной школе %
2	Стольная В.Н.	100	82	100%	59
3	Ильяшенко О.В.	100	43		
4	Желудченко С.Н.	100	44		

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализовывалась в 1-4 классах и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в начальной школе способствовала решению задач: обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе; оптимизация учебной нагрузки обучающихся; улучшение условия для развития ребенка; учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Внеурочная деятельность была организована в МОУ «Графовская СОШ» по направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное направление:

Цель: укрепление здоровья, развитие двигательных способностей, получение теоретических и практических знаний о здоровом образе жизни, формирование мотивации на здоровый образ жизни.

2. Общекультурное направление:

Цель: раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, развитие творческого потенциала личности первоклассника в процессе театральной деятельности, художественной и эстетической активности.

3. Общеинтеллектуальное направление:

Цель: освоение механизма самостоятельного поиска и обработки новых знаний.

4. Социальное направление:

Цель: социализация младшего школьника.

5. Духовно-нравственное направление:

Цель: социально-педагогическая поддержка становления и развития

высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

В школе реализуется **оптимизационная модель** внеурочной деятельности согласно недельного плана:

Направления деятельности	Формы реализации	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Спортивно-оздоровительное	Будь здоров	1	1	1	1	4 часа
	Шахматы		1	1		2 часа
	Учимся, играя.	1				1 час
Духовно-нравственное	Православная культура	1	1	1		3 часа
Общеинтеллектуальное	Основы логики и алгоритмики	1	1	1	1	4 часа
Всего		2	3	3	1	9 часа

План внеурочной деятельности в образовательном учреждении рассчитан на 33 учебные недели в 1 классе и 34 учебные недели во 2 - 4 классах. Количество часов не более 1350 за четыре года, не более 350 за год. Учебные занятия проводятся после перерыва от учебных уроков. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1 классе 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии и 40 минут во 2-4-х классах в течение учебного года.

Из сводной таблицы обучающихся внеурочной занятости следует, что все (100%) обучающихся начального уровня образования охвачены внеурочной деятельностью. Учащиеся 1-4 классов активно посещали объединения в течение года. Занятия внеурочной деятельности способствовали формированию универсальных учебных действий и личностному развитию младших школьников.

Удовлетворенность учащихся, родителей и педагогов организацией внеурочной деятельности и ее результатами была исследована руководителями объединений при помощи метода «опрос и наблюдение» и представлена в таблице:

Уровень удовлетворённости	Учащиеся	Родители	Руководители объединений
Высокий уровень	81%	83%	95%
Средний уровень	16%	12%	3%
Низкий уровень	3%	5%	2%

Анализ таблицы показывает о предоставленной возможности участникам образовательного процесса выбора занятий внеурочной деятельностью и в большей степени удовлетворённости как со стороны родителей и учащихся, так и со стороны педагогов.

Основное общее образование (5-9 класс)

В 2021-2022 учебном году в школе в 5-9 классах обучалось 38 обучающихся. Количество классов комплектов основного уровня образования – 5.

Все обучающиеся 5-9 классов успешно освоили образовательную программу, имеющих обучающихся академической задолженности нет. Из них 6 (16%) человек

окончили школу на «отлично», 7 (18 %) обучающихся – на «4» и «5».

Классы	Всего обуч-ся	Успеваемость по классу	С		%
			отметками «4» и «5» кол. учащихся	Качество знаний %	
5	10	100%	2	20	30
6	6	100%	2	33	0
7	8	100%	0	0	13
8	5	100%	0	0	20
9	9	100%	3	33	11
Итого	38	100%	7	18	16

Таким образом, процент качества знаний обучающихся основного уровня образования **составил 34%**.

Сравнительный анализ результатов обучения за 3 года показал, что в текущем учебном году качество знаний на уровне основного общего образования уменьшилось на – 11,7%. Успеваемость составила 100%.

ГИА-9

В 9 классе обучалось 9 человек (из них один ученик обучался на дому). ГИА проходили 8 человек. По результатам ГИА -9 100% обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ГИА в сравнении с результатами за год:

ФИО	Русский язык		Математика	
	годовая	ЕГЭ	годовая	ЕГЭ
Успеваемость, %	100	100	100	100
Качество знаний, %	50	63	50	50

В период прохождения государственной итоговой аттестации обучающиеся 9 класса сдавали два обязательных предмета (русский язык, математика) и два предмета по выбору (обществознание, информатика).

Успеваемость по итогам ОГЭ -2022 составила 100% (с учетом пересдачи).

100% обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании (с учетом пересдачи).

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МОУ «Графовская СОШ» и организуется в 5,6,7,8,9 классах по направлениям развития личности:

- *физкультурно-спортивное и оздоровительное,*
- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*
- *общинтеллектуальное,*

• *общекультурное.*

План внеурочной деятельности МОУ «Графовская СОШ» на ступени основного общего образования на 2021-2022 учебный год

Направления деятельности	Формы реализации	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Спортивно-оздоровительное	Будь здоров	1	1	1	1	1	5
	Шахматная школа	1					1
Духовно-нравственное	Православная культура		1	1	1	1	4
Общекультурное	Окно в мир		1				1
	Юные краеведы			1			1
Социальное	Классные часы, экскурсии, праздники и др.	1	1	1	1	1	5
	Финансовая грамотность				1	1	2
Общеинтеллектуальное	Решу ОГЭ по математике					1	1
	«Путешествие в страну Геометрию»	1					1
	Решу ОГЭ по обществознанию					1	1
	Решу ОГЭ по информатике					1	1
	Решу ОГЭ по русскому языку					1	1
	Проектная деятельность			1			1
	Наследники Победы	1	1				2

Воспитательная работа

С 01.09.2022 **главной целью воспитательной работы школы** является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МОУ «Графовская СОШ».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Белгородской области, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа в 2022 году проводилась согласно инвариантным и

вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профорентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- «Ценность человеческой жизни»
- «Школьные медиа»
- «Дополнительное образование»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Волонтерская деятельность»

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, сформулированы задачи:

1. Активизация ученического самоуправления в классах.
2. Создание условий для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
3. Создание условий для формирования у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развитие системы работы с родителями и общественностью.

Вся воспитательная работа построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи.

Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

В 2021-2022 учебном году работали 9 классных руководителей с 1 по 9 класс.

В феврале и марте 2022 года Школа организовала проведение обучающихся онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами Белгородского регионального центра психолого-медико-социального сопровождения и специалистами Межрайонного центра психолого-педагогической помощи детям Ракитянского и Краснояружского районов по вопросам здорового образа жизни, профилактики суицида среди детей и подростков, а также по вопросам оказания социально-педагогической помощи детям с дивергентным поведением. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий; акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных,

рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

акции «Мы рядом с вами»

лекции с участием сотрудников МВД.

Воспитательная деятельность в школе строилась на основе примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

Дополнительное образование

В МОУ «Графовская СОШ» дополнительное образование детей реализует в 2022-2023 учебном году программы по следующим направлениям:

1. Программы художественной направленности
2. Программы физкультурно-спортивной направленности
3. Программы социально-гуманитарной направленности
4. Программы технической направленности
5. Программы естественнонаучной направленности
6. Программы туристско-краеведческой направленности

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 84 обучающихся и 62 родителей выявили, техническое направление — 100 процентов, художественное — 13 процентов, физкультурно-спортивное — 77 процентов, социально-гуманитарной направленности-51 процентов.

Во второй половине 2021/2022 учебного года и в первой половине 2022/2023 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Внеурочная деятельность школы складывается из системы кружков и секций дополнительного образования, реализуемых педагогами школы, а также кружков и творческих объединений, организованных в рамках реализации внеурочной деятельности по ФГОС. Изучение занятости школьников и пожеланий родителей показывает, что приоритеты с их стороны отданы деятельности по укреплению здоровья детей и формированию гражданской позиции школьников.

В 2021/2022 учебном году действовали 18 творческих объединений по интересам (кружки школьного дополнительного образования). Все кружки организованы МОУ «Графовская СОШ». В каждом классе есть дети, которые посещают более, чем 2 кружка.

Занятия в спортивных секциях максимально охватывают учащихся школы

Активность детей в школьной спартакиаде дает положительный результат участия в районных спартакиадах на протяжении нескольких лет. Наша школа является неизменным победителем среди сельских школ, уступая лишь поселковым школам.

О переходе на новые ФГОС с 1 сентября 2022 года

МОУ «Графовская СОШ» с 1 сентября 2022 года начала работать по новым ФГОС начального общего образования, **утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286**, и основного общего образования, **утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287**.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ

«Графовская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала (педагогов, которые работали в 1 и 5 классах, прошли курсовую переподготовку по обновленным ФГОС, проводится большая информационная работа с общественностью).

Вывод: Изучение занятости школьников и пожеланий родителей показывает, что приоритеты с их стороны отданы деятельности по укреплению здоровья детей и формированию гражданской позиции школьников.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МОУ «Графовская СОШ»

Наименование органа	Функции	Выход, результат
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, готовит отчетные документы, осуществляет общее руководство Школой	
Управляющий Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений	Проведено 6 заседаний УС.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений	Проведено 10 заседаний

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>	Проведено 3 общих собрания работников
---------------------------	--	---------------------------------------

Коллегиальными органами управления учреждением являются: общее собрание работников коллектива учреждения, управляющий совет, педагогический совет.

В состав Управляющего совета МОУ «Графовская СОШ» входят представители родителей (законных представителей обучающихся), представители работников учреждения, представитель Учредителя, директор Учреждения, представители общественности, обучающиеся 9 класса.

В 2022 году проведены заседания Управляющего совета со следующей повесткой дня:

<p>Заседание Управляющего совета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль со стороны родителей за успеваемостью детей. 2. Об итогах участия школьников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году.
<p>Заседание Управляющего совета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение отчета о самообследовании Учреждения 2. О занятости учащихся во внеурочной деятельности и дополнительном образовании. Выполнение программ. 3. Утверждение списка учащихся, нуждающихся в льготном питании в весеннем оздоровительном лагере из категории социально-незащищенных детей

Заседание Управляющего совета:

1. О подготовке к итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2021-2022 учебном году.
2. Об организации летнего отдыха детей и обеспечении безопасности в период летних каникул.
2. Корректировка программы развития школы, проекта плана работы школы на следующий учебный год.
3. Утверждение списка учащихся, нуждающихся в льготном питании в летнем оздоровительном лагере из категории социально-незащищенных детей
4. Разное

Заседание Управляющего совета:

1. Утверждение состава УС на 2022-2023 учебный год.
2. Утверждение плана работы Управляющего совета на 2022-2023 учебный год.
3. Утверждение планов и календарного учебного графика МОУ «Графовская СОШ»
4. Утверждение режима работы Учреждения
5. Распределение стимулирующей части оплаты труда за 2 полугодие 2021-2022 учебного года
6. О мерах по обеспечению безопасности учреждения. Об организации пропускного режима.

Заседание Управляющего совета:

1. Обеспечение комплексной безопасности детей и сотрудников, связанной с проведением специальной военной операции.
2. Основные направления работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся.
3. О соблюдении санитарно-гигиенического режима в школе и организация питания.

Совместное заседание Управляющего совета и администрации школы:

1. О согласовании отчета о самообследовании за 2022год. Отчет руководителя.
2. Распределение стимулирующей части оплаты труда за 1 полугодие 2022-2023 учебного года
3. Проверка охраны труда и техники безопасности, соблюдения санитарно-гигиенических правил в классах.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях организации образовательного процесса. На заседаниях педагогического совета в 2022 году были рассмотрены следующие вопросы

Протокол №5

1. Реализация инвариантных модулей программы воспитания как средство достижения результатов освоения ООП.
2. Об утверждении:
 - Положения, регламентирующего деятельность консультационного пункта для родителей по проблемным вопросам воспитания.
 - Положения о порядке посещения учащимися по своему выбору мероприятий, проводимых в ОУ и не предусмотренных учебным планом МОУ «Графовская СОШ»

Протокол №6

1. О рассмотрении отчета о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Графовская средняя общеобразовательная школа» по итогам 2021 года.
2. Внедрение ФГОС НОО и ООО с 1 сентября 2022 года.

Протокол №7

- 1. О внесении изменений в календарный учебный график на 2021 – 2022 учебный год**
(Выступление зам. директора по УВР Штыленко А.А.)
- 2. О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса, освоивших основную образовательную программу основного общего образования.** (Выступление зам. директора по УВР Штыленко А.А.)
- 3. О проведении промежуточной аттестации обучающихся в 2021 – 2022 учебном году.** (Выступление зам. директора по УВР Штыленко А.А.)
- 4. Об организации и проведении промежуточной аттестации для Гафурова Евгения, обучающегося по адаптированной образовательной программе, разработанной на основе специальной (коррекционной) программе VIII вида (надомное обучение)»**
(Выступление Штыленко А.А.)
- 5. Об организации и проведении промежуточной аттестации для Степанова Максима, находящегося на семейном обучении.**
(Выступление Штыленко А.А.)

Протокол №8

1

- 1. Об утверждении результатов промежуточной аттестации обучающихся 1-3,5-8 классов.**
Выступления зам. директора Штыленко А.А..
- 2. О переводе учащихся 1-3,5-8 классов.**
Выступления классных руководителей
- 3. Об освоении обучающимися 4 класса основной образовательной программы начального общего образования и переводе для обучения на уровне основного общего образования.**
Выступление классного руководителя

4. О награждении Похвальными листами «За особые успехи в учении».
Выступления классных руководителей.

5. Об утверждении результатов промежуточной аттестации и о переводе Степанова Максима.

6. Анализ освоения программ дополнительного образования и внеурочной деятельности. Перевод и отчисление детей из объединений по интересам.
Выступления зам. директора

7. О выдвижении кандидатуры на награждение ведомственной наградой Министерства просвещения Российской Федерацией с присвоением звания «Почётный работник сферы образования Российской Федерации» *Войтенко Светланы Викторовны, учителя МОУ «Графовская СОШ».*

Протокол №9

1.О завершении основного общего образования учащимися 9 класса и вручении им аттестатов об основном общем образовании, приложений к аттестатам об основном общем образовании.

Выступление зам. директора Штыленко А.А.

ПО ПЕРВОМУ ВОПРОСУ «О выпуске учащихся 9 класса и вручении им аттестатов об основном общем образовании, приложений к аттестатам об основном общем образовании»

Протокол №10

1.

1.О завершении основного общего образования учащимися 9 класса и вручении им аттестатов об основном общем образовании, приложений к аттестатам об основном общем образовании.

Выступление зам. директора Штыленко А.А.

Протокол №1

ПОВЕСТКА ДНЯ:

«Приоритетные направления деятельности школы и организация образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году в соответствии с обновленными ФГОС»

1. Выборы председателя и секретаря педагогического совета
2. Национальные цели и стратегические задачи в системе российского образования. Переход на обновлённые ФГОС в начальной и основной школе (1 и 5 классы, Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 06.07.2022 №03-961 "О проведении августовских совещаний" (с методическими рекомендациями)
(доклад директора школы Болговой О.Н.)
3. Современные подходы к организации воспитательной работы (о реализации проекта Минпросвещения РФ - цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», изучение государственных символов, программа воспитательной работы и др.
(заместитель директора Ольховская Т.П.)
4. Анализ работы школы за 2021/2022 учебный год
(заместитель директора школы Штыленко А.А.)

5. Анализ результатов ГИА-9 в 2022\2023 учебном году год
(заместитель директора школы Штыленко А.А.)
6. Утверждение плана учебно- воспитательной работы на 2022\2023 учебный год
(заместитель директора Штыленко А.А.).
- учебных планов на 2022-2023 учебный год;
 - рабочих программ и календарно - тематического планирования учебных предметов, элективных курсов;
 - учебного плана дополнительного образования и внеурочной деятельности;
 - рабочих программ и календарно - тематического планирования по внеурочной деятельности;
 - рабочих программ и календарно - тематического планирования по дополнительному образованию
 - Утверждение нормативных документов (основании «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020г. №16 и письма МУ «УО администрации Краснояружского района Белгородской области от 11 августа №420
 - Годовой календарный учебный график на 2022-2023 уч.год (Приложение 1);
 - График прибытия обучающихся в школу и график организации «утреннего фильтра» (Приложение 2);
 - График подвоза обучающихся к месту учебы и обратно на 2022-2023 учебный год (Приложение 3);
 - График питания обучающихся на 2022-2023 учебный год (Приложение 4);
 - График еженедельных генеральных уборок (Приложение 5);
 - Режим работы МОУ «Графовская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год (Приложение 6);
 - Расписание уроков в Графовской СОШ на 2022-2023 учебный год (Приложение 7);
 - Закрепление кабинетов за классами (Приложение 8);
 - Закрепление места для проведения перемен в школе и на улице (Приложение 8)
 - График выхода детей из школы
 - Утверждение изменений в НЛА МОУ «Графовская СОШ» в связи с введением обновленных ФГОС -21 г.
7. «Об организации работы образовательных организаций, расположенных в приграничной зоне» (директор Болгова О.Н.)
8. ВПР: подготовка и проведение в сентябре 2022 г. (заместитель директора Штыленко А.А.).
9. Всероссийская олимпиада школьников в 2022\2023 учебном году (заместитель директора Штыленко А.А.).
10. О занесении актуального педагогического опыта работы учителя начальных классов Штыленко В.П., аттестующегося на высшую квалификационную категорию в 2022-2023 учебном году, в школьный банк данных. (заместитель директора Штыленко А.А.).

Протокол №2

1. Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям. Актуализация приоритетов государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подросткового поколения. Знакомство с проектом

"Разговоры о важном», его целями и задачами, форматом и планом реализации.
<p><i>Протокол №3</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор учебников, допущенных к использованию образовательных программ начального общего образования для учащихся 1-2 класса на 2022 – 2023 учебный год 2. О согласовании учебников по предметам гуманитарного цикла 3. О согласовании учебников по предметам технологии, спортивного и художественно-эстетического циклов 4. О согласовании учебников по предметам естественно -математического цикла 5. О согласовании учебников для детей с ОВЗ
<p><i>Протокол №4</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с учебным планом на 2023-2024 учебный год методического объединения учителей естественно- математического цикла. 2. Ознакомление с учебным планом на 2023-2024 учебный год методического объединения учителей гуманитарного цикла 3. Ознакомление с учебным планом на 2023-2024 учебный год методического объединения учителей технологии, спортивного, художественно-эстетического циклов 4. Ознакомление с учебным планом на 2023-2024 учебный год методического объединения учителей начальных классов

**Собрания трудового коллектива МОУ «Графовская СОШ»
в 2022 уч. год**

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Собрания трудового коллектива		
<p align="center">Заседание №1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выборы секретаря и председателя общего собрания трудового коллектива. 2. Обсуждение и утверждение плана работы общего собрания трудового коллектива на 2022 учебный год. 3. О соблюдении санитарных норм, пожарной безопасности в образовательной организации, изучение инструктажей по технике безопасности. 4. Ознакомление работников с правилами внутреннего трудового распорядка. 	январь	Болгова О.Н.– директор школы Желудченко С.Н. – ответственная ОТ и ТБ
<p align="center">Заседания №2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охрана и безопасность условий труда работников, охрана жизни и здоровья обучающихся образовательной организации. 2. О соблюдении инструкций по охране труда. 3. О выполнении правил внутреннего трудового распорядка 	май	Болгова О.Н. –директор школы Желудченко С.Н. – председатель ПК

4. Организация субботника по весенней уборке и благоустройстве территории		
<p style="text-align: center;"><u>Заседание №3.</u></p> <p>1.Согласование графика отпусков 2. Инструктажи по ОТ и ПБ в новогодние и рождественские праздники 3. Обсуждение комплекса мер по безопасности и охране труда. 4. Отчет администрации школы о выполнении коллективного трудового договора.</p>	декабрь	<p>Желудченко С.Н.– председатель ПК,ответственная за ОТ и ТБ</p> <p>Болгова О.Н. – директор школы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ «Графовская СОШ» создано пять предметных школьных методических объединений, которые работают по утвержденному плану:

1	МО дошкольного и школьного образования	Желудченко С.Н.
2	МО учителей гуманитарного цикла	Качалова И.С.
3	МО учителей естественно-математического цикла	Коротыч Я.В.
4	МО классных руководителей	Ольховская Т.П.
5	МО психолого-социально-логопедической направленности	Должикова С.И.
6	МО учителей технологии, спортивно-эстетического циклов	Сосюра Л.А.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МОУ «Графовская СОШ» действуют Совет старшекласников и Общешкольный родительский комитет.

Вывод: по итогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В 2023 году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2020 года	На конец 2021 года	на конец 2022
1	Количество детей, на конец учебного года, в том числе:	83	79	82
	– начальная школа	41	40	40
	– основная школа	37	39	29

	– средняя школа	5	0	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			0
	– начальная школа	0	0	
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2 -25 %	0	0
	– в основной школе			
	– средней школе	2- 18%	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы увеличилось за счет того, что в средней школе обучается 3 человека.

Обучающихся с ОВЗ в 2022 году – 7, детей инвалидов – 2. 1 обучающийся находится на семейном обучении. Занятия для этой категории детей организованы по АООП на основании заключений ЦПМПК, сопровождение организовано специалистами: социальным педагогом, педагогом- психологом, учителем – логопедом. В отчетном периоде не было учителя-дефектолога, в настоящее время работа с обучающимися, которым рекомендовано помощь данного специалиста, оказывается.

Анализ участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам (школьный и муниципальный этапы) в 2021-2022 учебном году.

Во исполнение приказа от 31.08.22 г. № 208 МОУ «Графовская СОШ» «Об участии в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников» обучающиеся МОУ «Графовская СОШ» в 2022/2023 учебном году» обучающиеся приняли участие в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников Обучающиеся основной школы приняли активное участие в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников. Уровень участия высокий. Участие учащихся в олимпиадах было добровольное на основании заявлений, также были написаны согласия на размещение результатов олимпиад в сети интернет.

Результаты школьного этапа представлены в таблице:

№ п. п.	Предмет	Классы						Итого (кол-во участников)	Сроки проведения	База проведения	Кол-во победителей	Кол-во призеров	итого	Кол-во участников в муниципальном этапе
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс							
1	Астрономия	0	0	0	0	0	1	1	17.10.22	на платформе "Сириус. Курсы"	0	0	0	1
2	Биология	2	5	2	2	4	3	18	12.10.22	на платформе "Сириус. Курсы"	0	0	0	2
3	География	5	5	5	5	5	0	25	25.10.22	МОУ "Графовская СОШ"	5	0	5	1
4	Информатика	0	0	0	0	0	1	1	26.10.2022	на платформе "Сириус. Курсы"	0	0	0	0
5	Искусство (МХК)	5	5	3	3	4	3	21	18.10.22	МОУ "Графовская СОШ"	3	0	3	2
6	История	6	5	2	3	4	3	23	03.10.22	МОУ "Графовская СОШ"	0	0	0	2
7	Литература	5	8	3	9	4	3	32	26.09.22	МОУ "Графовская СОШ"	3	0	3	0
8	Математика	2	5	0	5	3	3	18	19.10.2022	на платформе "Сириус. Курсы"	2	0	2	2
9	Немецкий язык	5	5	5	5	5	3	28	20.10.2022	МОУ "Графовская СОШ"	5	0	5	7
10	Обществознание	0	5	5	5	5	3	23	24.10.2022	МОУ "Графовская СОШ"	4	0	4	1
11	Основы безопасности жизнедеятельности	5	5	5	5	4	3	27	07.10.2022	МОУ "Графовская СОШ"	4	0	4	0
12	Право	0	0	0	0	5	3	8	16.09.2022	МОУ "Графовская СОШ"	1	0	1	0

										я СОШ"				
1 3	Русский язык	4	6	3	5	5	2	25	17.10.2022	МОУ "Графовская СОШ"	3	0	3	0
1 4	Технология	5	11	4	5	0	0	25	19.09.2022	МОУ "Графовская СОШ"	3	1	4	0
1 5	Физика	0	0	2	9	0	0	11	17.10.2022	на платформе "Сириус. Курсы"	0	0	0	0
1 6	Физическая культура	1	4	3	2	3	0	13	30.09.2022	МОУ "Графовская СОШ"	0	0	0	0
1 7	Экология	5	8	4	5	4	2	28	15.09.2022	МОУ "Графовская СОШ"	3	0	3	0
1 8	Экономика	1	5	2	3	3	3	17	10.10.2022	МОУ "Графовская СОШ"	1	0	1	0
2 1														
	Итого:	61	50	53	60	56		280			16	3	19	32

По итогам школьного этапа были определены участники районного этапа олимпиады. Учащиеся школы не смогли принять участия в некоторых олимпиадах, так как установленный порог не был преодолен ими.

Количество победителей и призеров муниципального этапа ВОШ:

Предмет	Статус	ФИ	Класс	Педагог
Биология	призер	Диденко Д.	10	Сосюра Л.А.

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по школе победителей нет. Есть один призер по биологии.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметки «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	11	11	100	6	55	3	27	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	1	14	2	29	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	3	33	1	11	0	0	0	0	0	0
Итого	27	27	100	10	37	6	22	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	10	10	100	2	20	3	30	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	0	0	1	13	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	0	0	1	20	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	3	33	1	11	0	0	0	0	0	0
Итого	38	38	100	7	18	6	16	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 13,2 процента (в 2020 был 39,8%), процент учащихся, окончивших на «5», практически не изменяется.

В 2022 году учащиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Всероссийские проверочные работы 2022-2023 уч. год 4-8 классы

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОУ «Графовская СОШ», во исполнение приказа МУ «Управление образования администрации Красноярского района» от 08 сентября 2022 г. № 453 «О внесении изменений в приказ МУ «Управление образования администрации Красноярского района» от 4 марта 2022 года № 117 с 19 сентября по 24 октября 2022 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8 классах.

Общий анализ проверки работ ВПР по всем предметам показал следующие результаты:

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
4	9	5	1	1	3	0	100	40	3,6
5	11	10	2	4	4	0	100	60	3,8
6	6	5	0	2	3	0	100	40	3,4
7	9	8	1	3	4	0	100	50	3,6
8	5	2	0	0	2	0	100	0	3
Итого	40	30	4	10	16	0	100	38	3.48

Количество не выполнявших – 10 (причина: по болезни)

Лучший результат по школе по русскому языку показал 5 класс (уч. Шмигидина О.И.), в этом классе качество знаний составило – 100%, а средний балл – 3.8. Самый низкий результат показал 8 класс (уч. Стольная В.Н.), в этом классе качество знаний составило – 0%, а средний балл – 3.

В среднем по школе качество знаний по русскому языку составило 38%, а средний балл – 3.48.

Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
4	9	4	0	1	3	0	100	25	3.25
5	11	9	1	5	3	0	100	66.6	3.75
6	6	4	0	1	3	0	100	25	3,25
7	9	6	0	3	3	0	100	50	3,5
8	5	3	1	1	1	0	100	66.6	4
Итого	40	26	2	11	13	0	100	46.6	3.55

Количество не выполнявших – 14 (причина: по болезни)

Лучший результат по школе по математике показал 5 класс (уч. Ольховская Т.П.), в этом классе качество знаний составило – 66,6%, а средний балл – 3.75. Самый низкий результат показал 4 класс (уч. Желудченко С.Н.), в этом классе качество знаний составило – 25%, а средний балл – 3,25.

В среднем по школе качество знаний по математике составило 46,6%, а средний балл – 3.55.

Окружающий мир

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
4	9	5	1	3	1	0	100	80	4

Количество не выполнявших – 4 (причина: по болезни)

История

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
5	11	7	3	3	1	0	100	85	4,29

Биология

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
5	11	8	4	4	0	0	100	100	4,5

Обществознание

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
6	6	5	1	3	1	0	100	80	4

Иностранный язык. Немецкий язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
7	9	6	0	1	5	0	100	17	3.17

Количество не выполнявших – 3 (причина: по болезни)

Всероссийские проверочные работы определили уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися по показателю «успеваемость» в 2022 году.

Качество знаний

	2019/2020	2020-2021	2021-2022
Средняя школа	65%	80%	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 15 процентов (в 2020 г. количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 65%), учащихся, окончивших на «5», нет. В 2021- 2022 учебном году обучающихся в средней школе не было.

Обучающиеся 9 класса сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике, а также два предмета по выбору (обществознание, информатика), чтобы получить аттестат.

В классе 9 человек. ГИА проходили 8 человек (один человек обучался на дому).

Успеваемость по итогам ОГЭ -2022 составила 100% (с учетом пересдачи).

100% обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании (с учетом пересдачи).

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса:

Русский язык:

успеваемость по предмету по итогам экзамена 100 % (по району – 99,33%).
качество знаний – 63 %, что выше, чем за год (50%), и ниже среднего по району (66,67%). Средний балл по школе 24, что ниже среднего по району (25,49);

Средняя оценка по школе –3,88, что ниже средней оценки по району (3,97).

Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку показал, что качество выполнения работ в 2021 – 2022 учебном году выше по сравнению с предыдущим годом (было 50%, стало 62,5%). Два человека показали результат на экзамене выше в сравнении с оценкой за год (25 %), 75 % показали соответствие годовой оценке.

Математика:

По этому предмету успеваемость составила 75 %, что ниже районного (83,89%), качество знаний – 50%, что равняется успеваемости за год (50%) и выше, чем по району (27,52%)

Средний балл по школе 12,25, что выше районного (141,66), средняя оценка по школе – 3,25 (по району- 3,16). Тоже выше.

Математика (с учетом пересдачи):

Успеваемость составила 100 %.

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных оценок показал следующее: соответствуют оценки у 5 человек (62,5%), 3 человека показали результат ниже (37,5%)

Обществознание:

По этому предмету успеваемость составила 100 %, что выше районного (97,44%), качество знаний – 37,5%, что ниже, чем за год (50%) и выше, чем по району (27,35%)

4 человека (100%) показали результат ниже. Средний балл по школе 19,87, что ниже районного (19,96), средняя оценка по школе – 3,37 (по району- 3,25). Этот показатель выше.

Сравнительный анализ оценок за год показал следующее: соответствуют оценки у 3 человек (37,5%), 5 человека показали результат ниже (62,5%)

Информатика:

По этому предмету успеваемость составила 87,5 %. Качество знаний – 37,5%, что ниже, чем за год (50%).

4 человека (100%) показали результат ниже. Средний балл по школе 8/9,5., средняя оценка по школе – 3/3,5.

Сравнительный анализ оценок за год показал следующее: соответствуют оценки у 5 человек (62,5%), 3 человека показали результат ниже (62,5%)

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МОУ «Графовская СОШ» регламентируется режимом работы школы, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием урочной и внеурочной деятельности, объединениями дополнительного образования, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МОУ «Графовская СОШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов. Занятия проводятся в одну смену. В 2021 – 2022 учебном году в рамках реализации муниципального проекта «Школа полного дня – школа успеха» функционирование ОУ обеспечено режимом работы 1 классов с 8.00 – 16.05, 2-9 классов с 8.00 – 17.00. Для обучающихся школы организованно трехразовое питание (завтрак, обед, полдник), включена в режим подвижная перемена на свежем воздухе (30 минут), для 2-9 классов проводится самоподготовка (60 минут), разработаны индивидуальные образовательные маршруты для каждого ученика.

МОУ «Графовская СОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43 598–20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	4	0	1	3	5	3	2	0	0
2022	9	3	0	5	0	0	0	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей общеобразовательной организации.

Вывод: Все выпускники школы (100%) трудоустроены (продолжают обучение). Один выпускник 9 класса, обучающийся на дому находится дома. Это ребенок – инвалид.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МОУ «Графовская СОШ» работает 18 педагогов, из них 1 – находится в декретном отпуске. Высшее образование имеют 15 педагогов, 3 имеют среднеспециальное образование. Установлена первая квалификационная категория – 8 человек, высшая – 7 человек. Анализ кадрового состава педагогического коллектива позволяет сделать следующие выводы: количественный и качественный состав педагогических кадров является стабильным.

Плановость и контроль за прохождением курсовой подготовки осуществляется через перспективное планирование. На данный момент курсы пройдены 100% педагогических работников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги Школы успешно осваивают онлайн- сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ « Графовская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности — читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 7016 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2150 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2941 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2941	2008
2	Педагогическая	53	14
3	Художественная	3705	1567
4	Справочная	317	20
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса представлено авторскими УМК по предметам. Педагогическим коллективом ежегодно определяется список учебников и учебных пособий на уровень образования, обеспечивая преемственность содержания.

Список учебников соответствует федеральному перечню рекомендованных или допущенных учебников для общеобразовательных учреждений. Для учебных и элективных курсов используются учебные пособия, изданные в организациях, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе. Для обеспечения доступа к интернет-ресурсам имеются учебные места в кабинете информатики, а также 16 учебных кабинетов оснащены

компьютерной техникой с выходом в интернет. Всего оборудовано 24 места для работы с ресурсами Интернет. Количество компьютеров в ОУ – 94. Все педагоги оснащены компьютерами, число компьютеров на одного ученика – 5,2.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 16 учебных кабинетов, оснащены автоматизированным рабочим местом учителя (АРМ).

В том числе:

- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- спортивный зал;
- библиотека;
- кабинет физики;
- кабинет химии и биологии;
- кабинет психолога;
- кабинет логопеда;
- столовая;
- пищеблок.

В рамках капитального ремонта здания МОУ «Графовская СОШ» были приобретены 17 ноутбуков, лингафонный кабинет (15 ноутбуков), 16 МФУ, 13 проекторов. Все полученное оборудование используется в учебно-воспитательном процессе.

На базе школы с сентября 2019 года открыт центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», который позволяет внедрить в образовательный процесс современные технологии и новые методы обучения по таким предметам, как технология, информатика и основы безопасности жизнедеятельности. Для центра проведён ремонт 3-х помещений в соответствии с брендбуком на сумму около 1 млн. рублей, закупили мебель на сумму более 250 тыс. рублей, новое оборудование – цифровую и компьютерную технику, квадрокоптеры, VR шлем, 3D – оборудование, легоконструкторы и инструменты для обучения оказанию первой медицинской помощи.

После капитального ремонта в 2022-2023 учебном году оснащение школы будет полностью соответствовать Перечню средств обучения и воспитания, утв. приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Территория школьного двора благоустроена, разделена на зоны отдыха, закреплена за каждым учебным классом.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки результатов освоения основной образовательной программы., которое определяет цели задачи, содержание и порядок оценки результатов освоения основной образовательной программы НОО, ООО, СОО.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше средней.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы

педагогов.

Мониторинг качества образования

Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Цель проведения мониторингового исследования	Время проведения исследования
Успеваемость по учебным предметам, качество подготовки обучающихся	проверка знаний учащихся 1-11 классов по математике, русскому языку, географии, обществознанию, информатике и др; результаты итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов	соответствие/несоответствие знаний учащихся требованиям государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО	в течение года апрель-май (ВПР) май-июнь (ГИА)
Участие в олимпиадах, конкурсах, смотрах разных уровней	участие учащихся в конкурсах, олимпиадах различных уровней	Выявление и курирование одаренных учащихся	в течение года
Социализация учащихся	продолжение получения образования после окончания основной и средней школы	Выявить уровень востребованности выпускников	август-сентябрь
Здоровье и здоровьесберегающая деятельности	Доля учащихся, имеющих отклонение в здоровье (по группам здоровья), их динамика, Доля учащихся, которые занимаются спортом, процент пропусков по болезни	состояние здоровья учащихся	Медицинский осмотр учащихся 1-11 классов по плану мед.учреждений
Обеспечение доступности качественного образования	Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ Реализация программ (планов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, проблемы со здоровьем. Реализация программ поддержки одарённых детей	Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития детей с ОВЗ (8 детей)	Экспертиза, анкетирование, мониторинг Сентябрь Декабрь Май
Качество	Соответствие ООП,	Реализация учебных	В течение года

реализации образовательного процесса	учебных планов и рабочих программ, качество уроков и индивидуальной работы с учащимися требованиям ФГОС,	планов и рабочих программ, системный анализ результатов деятельности учителя	
Материально-технические условия реализации образовательных программ	Соблюдение санитарно-гигиенических норм, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда	Информация для подготовки ОУ к приёме	Август В течение года

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным.

Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

В связи с тем, что воспитанники Графовского детского сада переведены в Демидовский детский сад (приказ «О закрытии дошкольной группы» от 22.07.2021 года № 260), дошкольная группа не работала в 2022 году.

Показатели деятельности МОУ «Графовская СОШ», подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2020	2021	2022
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	83	79	82
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	41	40	40
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	37	39	39
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5	-	3

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	33 человека/39,8 %	34 чел. 43%/	34чел. / 41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	25,25	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	11,7	12,25
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по информатике	-	-	9,5
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по обществознанию	-	55	19,87
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,8 балла	40,8*балло в	-
1.11	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68 баллов	33,75* баллов	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по обществознанию, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по информатике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.19	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0

1.19.1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 -25 %	0	1 – 12,5%
1.19.2	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2- 18%	0	0
1.19.3	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	83 человек, 100%	79 человек, 100%	82, 100%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		89, 100%	44, 57%
1.21	Регионального уровня		4, 5,2 %	5, 6,5 %
1.22	Федерального уровня	0 человек/%	1, 1,3%/%	0 человек/%
1.23	Международного уровня	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0

1.25	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.26	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.27	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
1.28	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека	21 человек	18
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/90,5 %	19 человек/90,4 %	15 человек/ 83%
1.29.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/90,5 %	19 человек/90,4 %	15 человек/ 83%
1.29.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек /9,5%	2 человека /9,6%	3 человека /17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек /9,5%	2 человека /9,6%	3 человека /17%

1.30.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/82,6 %	16 человек/76 %	
1.30.2	Высшая	6 человек/26%	7 человек/33 %	7 человек/39%
1.31	Первая	13 человек/30%	9 человек/42,8 %	8 человек/44%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.33	До 5 лет	3 человека /13%	3 человека /14%	1 человек/5%
1.34	Свыше 30 лет	12 человек/52,1%	10 человек/47,6%	11 человек /61%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/17,3 %	4 человек/19 %	2 человека/11 %
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека/26%	6 человека/28,5%	6 человек/33%
1.37	Численность/удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно хозяйственных работников	23 человек/ 100 %	21 человек/ 100 %	18 человек/100 %
1.38	Численность/удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 100 %	21 человек/ 100 %	18 человек/100 %
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,39 единиц	0,94 единиц	1,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	да/нет	нет	нет
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> / <u>нет</u>	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	83 человека/100 %	79 человек/10 0 %	82 человека/10 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,4кв.м	9,4кв.м	9,4 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных норм и правил, безопасным условиям обучения и воспитания и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.