

**Муниципальное общеобразовательное учреждение4
МОУ «Графовская средняя общеобразовательная школа»**

«Рассмотрено» на педагогическом совете протокол №2от « 30 » августа 2024 г.	«Согласовано» заместителем директора по ВР МОУ «Графовская СОШ» от «30» августа 2024 г.	«Утверждено» приказом директора МОУ «Графовская СОШ» от «30» августа 2024 г. №192
--	---	---

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Наглядная геометрия»**

**Возраст обучающихся – 9-10 лет.
2024 – 2025 учебный год
Срок реализации 1 год**

Составитель: учитель Штыленко В.П.

с. Графовка – 2024

Пояснительная записка

Начальный курс математики объединяет арифметический, алгебраический и геометрический материалы. При этом вопросы геометрии затрагиваются очень поверхностно, на них выделяется малое количество времени для изучения. На современном этапе для начального математического образования характерно возрастание интереса к изучению геометрического материала. Федеральный государственный образовательный стандарт расширяет содержание геометрических понятий, представление о которых должно быть сформировано у младших школьников. Данный дополнительный курс ставит перед собой задачу формирования интереса к предмету геометрии, подготовку дальнейшего углубленного изучения геометрических понятий. Разрезание на части различных фигур, составление из полученных частей новых фигур помогают уяснить инвариантность площади и развить комбинаторные способности. Большое внимание при этом уделяется развитию речи и практических навыков черчения. Дети самостоятельно проверяют истинность высказываний, составляют различные построения из заданных фигур, выполняют действия по образцу, сравнивают, делают выводы.

Цель данной программы — формирование представления о прикладных возможностях математики, ее месте в общечеловеческой культуре, а также о практической значимости геометрических знаний.

Задачи программы:

Обучающие:

- ✓ формировать умение использовать различные технические приемы при работе с бумагой;
- ✓ усвоение определенной системы геометрических знаний посредством моделирования и исследования реальных ситуаций;
- ✓ отрабатывать практические навыки работы с инструментами.

Развивающие:

- ✓ развивать образное и пространственное мышление, фантазию ребенка;
- ✓ развивать внимание, память, логическое, абстрактное и аналитическое мышление и самоанализ;
- ✓ развитие мелкой моторики рук и глазомера;
- ✓ развитие творческих способностей.

Воспитательные:

- ✓ формировать коммуникативную культуру, внимание и уважение к людям, терпимость к чужому мнению, умение работать в группе;
- ✓ осуществлять трудовое и эстетическое воспитание школьников.

Программа внеурочной деятельности «Наглядная геометрия» рассчитана на один год обучения, по 1 часу в неделю, всего 34 часа.

Рабочая программа по предмету «Наглядная геометрия» составлена на основе Программы «Наглядная геометрия»
Автор: Н.Б. Истомина.

Основные формы и методы работы:

В процессе занятий используются различные формы занятий:

-традиционные,

-творческие и практические занятия;

-индивидуальная деятельность;

различные методы обучения:

-словесный (устное изложение, беседа, рассказ);

-наглядный (иллюстрации, наблюдение, показ педагогом, работа по образцу);

-практический (учащиеся не только воспринимают и усваивают готовую информацию, но и участвуют в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом).

Принципы, лежащие в основе программы:

- ✓ доступности (простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям);
- ✓ наглядности (иллюстративность, наличие дидактических материалов).
- ✓ демократичности и гуманизма (взаимодействие педагога и ученика в социуме, реализация собственных творческих потребностей);
- ✓ научности (обоснованность, наличие теоретической основы).
- ✓ «от простого к сложному» (научившись элементарным навыкам работы, ребенок применяет свои знания в выполнении сложных работ).

**Содержание программы кружка
«Наглядная геометрия»**

4 класс

1. Цилиндр. Конус. Шар (Тела вращения). Продолжается работа по формированию у детей представлений о взаимосвязи плоских и объемных фигур. Цилиндр, конус и шар рассматриваются как тела вращения плоской фигуры вокруг оси. Устанавливается соответствие новых геометрических форм со знакомыми учащимся предметами. Школьники знакомятся с развертками цилиндра, конуса и усеченного конуса. Продолжается работа по совершенствованию умений читать графическую информацию и изображать на плоскости объемные фигуры.

2. Пересечение фигур. Обобщаются представления школьников о различных геометрических фигурах: плоских и объемных и об их изображении на плоскости.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты.

Изучение геометрического материала способствует формированию таких личностных качеств, как любознательность, трудолюбие, способность к организации своей деятельности и к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении цели, умение слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение.

У выпускника могут быть сформированы:

✓ понимание необходимости учения, выраженная учебно-познавательная мотивация;
устойчивый познавательный интерес.

Регулятивные универсальные учебные действия.

Выпускник научится:

- ✓ принимать учебную задачу, соответствующую этапу обучения;
- ✓ понимать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
- ✓ адекватно воспринимать предложения учителя;
- ✓ проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности;
- ✓ осуществлять первоначальный контроль своего участия в доступных видах познавательной деятельности;

- ✓ оценивать совместно с учителем результат своих действий, вносить соответствующие коррективы под руководством учителя.

Выпускник получит возможность научиться:

- ✓ в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи и осуществлять действия для реализации замысла;
- ✓ адекватно оценивать, что усвоил при решении задач, и на каком уровне;
- ✓ восполнять пробелы в знаниях и умениях,
- ✓ самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- ✓ осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- ✓ использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач; ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- ✓ осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- ✓ осуществлять синтез как составление целого из частей; проводить сравнение и классификацию по заданным критериям; устанавливать причинно-следственные связи;

Выпускник получит возможность научиться:

- ✓ пользоваться различными дополнительными источниками информации;
- ✓ осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания для этих логических операций;
- ✓ создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач
- ✓ выявлять причинно-следственные связи, выстраивая логические цепи рассуждений, доказательств.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- ✓ принимать участие в работе парами и группами;

- ✓ воспринимать различные точки зрения;
- ✓ использовать простые речевые средства;
- ✓ контролировать свои действия в классе;
- ✓ понимать задаваемые вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- ✓ оценивать советы и предложения других учащихся, принимать их во внимание и пытаться учитывать в своей деятельности;
- ✓ использовать в речи язык математики
- ✓ совместной деятельности, договариваться с учащимися о способах решения возникающих проблем.
- ✓ проявлять инициативу в поиске и сборе информации

Тематическое планирование 4 класса

№ п/п	Тема занятия	Форма работы, (деятельность уч-ся)	Количество часов			ЦОР
			всего	из них теоретич еских	из них практических	
1	Путешествие в страну геометрических фигур Повторение. Плоские и объемные фигуры.	беседа о плоских и объемных фигурах	4	1	3	http://www.myshared.ru/slide/586600
2	Видеопутешествие «Цилиндр, конус, шар» Тела вращения: цилиндр, конус и шар.	конструирование из пластилина	1	0,3	0,7	http://www.myshared.ru/slide/580731/ https://youtu.be/ONB9StkIRB4
3	Мастерская фигурных дел. Цилиндр. Цилиндр как тело вращения	моделирование из бумаги (выполняют построение цилиндра)	1	0,3	0,7	http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2012/12/04/13-urokov-geometrii-dlya-mladshikh-shkolnikov
4	Мастерская фигурных дел. Конус. Конус как тело вращения.	моделирование из бумаги (выполняют построение конуса)	1	0,3	0,7	

5	Мастерская фигурных дел. Шар Шар как тело вращения	моделирование из бумаги	1	0,3	0,7	
6	Мастерская фигурных дел. Развертка цилиндра, конуса, усеченного конуса	моделирование из пластилина (выполняют чертеж развертки)	4	1	3	
7	Видеопутешествие «Пересечение геометрических фигур»	интеллектуальная игра	2	1	1	
8	Строим пересечение геометрических фигур (рисуем)	игры-соревнования конкурс рисунков	2	1	1	
9	Геометрический КВН Площадь геометрических фигур.	конкурс знатоков игры-соревнования	2	1	1	http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2012/12/05/prezentatsiya-po-teme-ploshchad-geometricheskoy-figury
10	Аппликация из геометрических фигур. Геометрические фигуры: квадрат, круг, треугольник.		1	0,3	0,7	

	Предметы одинаковой формы.					
11	Знакомство с веселой точкой и линиями. (Песенка про точку и линии ,разучивание) Точка. Линии кривые и прямые, замкнутые и незамкнутые.		2	1	1	
12	Видеопутешествие «Точка. Отрезок. Луч»	интеллектуальная игра	1	0,3	0,7	https://youtu.be/zoj9YcAz2ws
13	Видеопутешествие «Углы. Виды углов»	интеллектуальная игра	1	0,2	0,8	http://www.myshared.ru/slide/1264000/ https://youtu.be/zoj9YcAz2ws
14	Мастерская фигурных дел. Конструирование геометрических фигур.	конструирование из пластилина, из бросового материала, из соленого теста	2	1	1	yandex.ru/images » конструирование геометрических фигур
15	Видеопутешествие «Пересечение геометрических фигур»	игра «Найди пересечение фигур»	2	1	1	
16	Мастерская фигурных дел. Многоугольник. Конструирование многоугольника	конструирование с использованием бумаги	2	1	1	yandex.ru/images » построение многоугольника 4 класс

17	Видеоигра «Плоские и объемные фигуры»	моделирование из бумаги	2	1	1	http://www.myshared.ru/slide/586600 https://youtu.be/jEBuRFDIIDQ
18	Геометрическая ярмарка	конкурс творческих работ (из бумаги, из бросового материала, из соленого теста)	1			http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2012/01/29/prezentatsiya-geometriya-vokrug-nas
19	«Геометрия вокруг нас» Экскурсия.	беседа(о геометрии в окружающем нас мире, подведение итогов), экскурсия	2	1	1	https://yandex.ru/video/search?text=фильм геометрия вокруг нас 4 класс