

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Графовская средняя общеобразовательная школа»

<b>Рассмотрена</b> педагогическим советом МОУ «Графовская СОШ» Протокол 1 от «30»августа _2022_г	<b>Согласована</b> заместителем директора МОУ «Графовская СОШ»  «30» августа 2022 г.	<b>Утверждена</b> приказом МОУ «Графовская СОШ»  от «30»августа _2022г. № 185
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Подготовка к ОГЭ по обществознанию»**

Возраст обучающихся 14-15 лет

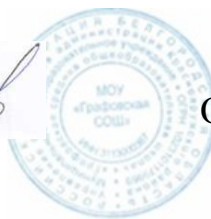
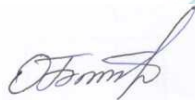
Срок реализации- 1 год

Разработал:  
учитель Войтенко С.В

Графовка- 2022

**Программа внеурочной деятельности (Подготовка к ОГЭ по  
обществознанию», общеинтеллектуальное направление)**  
**Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению** на  
заседании педагогического совета от 30.08.22, протокол №1

Председатель



О.Н. Болгова

## **1. Планируемые результаты освоения курса.**

В процессе обучения обучающиеся приобретают следующие **конкретные умения**:

- анализировать документы;
- анализировать публикации в периодических изданиях;
- работать с диаграммами и таблицами;
- формулировать, аргументировать и отстаивать собственную позицию по спорным проблемам;
- представлять результаты исследований в виде таблиц, схем, выступлений, эссе;
- делать выводы, работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без возможности обратиться за консультацией к учителю) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- работать с бланками экзаменационной работы (четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке, хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка, правильно отмечать в бланке вариант ответа, вносить исправления в бланк экзаменационной работы и т.д.)
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

Темы курса соотносятся как с основными разделами школьной программы изучения обществознания, так и с заданиями контрольно-измерительных материалов ГИА. Данный курс способствует расширению и углублению базового курса обществознания. Содержание курса, прежде всего, ориентировано на темы и вопросы, которые присутствуют в итоговой аттестации, но недостаточно полно рассмотрены в базовом школьном курсе «Обществознание, 8-9 классы». Большое внимание уделяется практической работе с различными источниками права, с дополнительной литературой по предмету.

## **2. Содержание программы.**

**Введение.** ОГЭ как форма итоговой аттестации по обществознанию. Познакомить учащихся со структурой экзамена, условиями прохождения экзамена. **(1ч)**

### **Тема 1. Политическая сфера (7 ч)**

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Формы государства: формы правления и формы территориального государственного устройства. Политические режимы. Местное самоуправление. Гражданское общество и правовое государство.

### **Тема 1. Человек и общество (6 ч)**

Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты. Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека, ее основные формы. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество.

### **Тема 2 Духовная сфера (6 ч)**

Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям. Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры

### **Тема 3. Социальная сфера (4 ч)**

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Социальные группы. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения.

#### **Тема 4. Экономическая сфера (7 ч)**

Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт, национальный доход. Государственный бюджет. Инфляция. Уровень занятости. Экономические системы и собственность. Приватизация. Собственность и несовершеннолетние. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.

Потребитель и его права. Источники информации для потребителей. Защита прав потребителей.

#### **Тема 6. Право (2 ч)**

Право и его роль в жизни общества. Международное гуманитарное право.

#### **Зачётная работы по типу ОГЭ(2ч)**

### **Тематическое планирование курса**

№ п/п	Наименование тем курса	Виды познавательной деятельности	Кол-во часов
<b>1</b>	<b>Введение.</b> Познакомить учащихся со структурой экзамена, условиями прохождения экзамена.		<b>1</b>
<b>Тема 1. Политическая сфера общества</b>			
<b>2</b>	Власть.	Лекция с элементами беседы	<b>1</b>
<b>3</b>	Роль политики в жизни общества.	Практическая работа	<b>1</b>
<b>4</b>	Понятие и признаки государства.	Лекция с элементами беседы	<b>1</b>
<b>5</b>	Формы государства: формы правления и формы территориального государственного устройства	Лекция с элементами беседы	<b>1</b>
<b>6</b>	Политические режимы.	Практическая работа	<b>1</b>
<b>7</b>	Местное самоуправление.	Практическая работа	<b>1</b>
<b>8</b>	Гражданское общество и правовое государство	Практическая работа	<b>1</b>
<b>Тема 2. Человек и общество.</b>			
<b>9</b>	Общество как динамичная саморазвивающаяся система.	Лекция с элементами беседы	<b>1</b>
<b>10</b>	Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества.	Практическая работа	<b>1</b>
<b>11</b>	Важнейшие социальные институты.	Практическая работа	<b>1</b>
<b>12</b>	Биологическое и социальное в человеке.	Практическая работа	<b>1</b>
<b>13</b>	Деятельность человека, ее основные формы..	Практическая работа	<b>1</b>
<b>14</b>	Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество	Лекция с элементами беседы	
<b>Тема 3. Духовная сфера.</b>			
<b>15</b>	Личность и мораль.	Практическая работа	<b>1</b>
<b>16</b>	Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы.	Практическая работа	<b>1</b>
<b>17</b>	Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	Практическая работа	<b>1</b>
<b>18</b>	Наука в жизни современного общества.	Лекция с элементами	<b>1</b>

	Образование и самообразование..	беседы	
19	Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям	Лекция с элементами беседы	1
20	Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры	Практическая работа	1
<b>Тема 4. Социальная сфера</b>			
21	Социальная структура общества. Социальная мобильность.	Лекция с элементами беседы	1
22	Социальные группы. Социальные статусы и роли.	Практическая работа	1
23	Нации и межнациональные отношения..	Практическая работа	1
24	Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения	Практическая работа	1
<b>Тема 5. Экономическая сфера.</b>			
25	Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт, национальный доход.	Лекция с элементами беседы Практическая работа	1
26	Государственный бюджет. Инфляция. Уровень занятости.	Практическая работа	1
27	Экономические системы и собственность.	Лекция с элементами беседы	1
28	Приватизация. Собственность и несовершеннолетние.	Практическая работа	1
29	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.	Практическая работа	1
30	Потребитель и его права. Источники информации для потребителей.	Лекция с элементами беседы	1
31	Защита прав потребителей.		
<b>Тема 6. Право.</b>			
32	Право и его роль в жизни общества.	Лекция с элементами беседы	1
33	Международное гуманитарное право.	Практическая работа	1
34	<b>Итоговое тестирование.</b>	Тестирование в формате ОГЭ	1