

Рассмотрен
педагогическим советом
МОУ «Графовская СОШ»
Протокол от 30.08.2024 г № 2

Утвержден
Управляющим советом
МОУ «Графовская СОШ»
от 30.08.2024 г. № 5

Утвержден
приказом директора
МОУ «Графовская СОШ»
от 30. 08.2024 г. № 190

**Учебный план дополнительного образования муниципального
образовательного учреждения
«Графовская средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год.**

Учебный план по дополнительному образованию разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" и регламентирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в МОУ «Графовская СОШ», на основе учета интересов учащихся и профессионального потенциала педагогического коллектива. Данный учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей учащихся. **Цель воспитательной системы школы - личностное развитие обучающихся.** Одним из условий выполнения данной цели является интеграция основного и дополнительного образования. Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование – это такая сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое. Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

При организации системы дополнительного образования в школе педагогический коллектив будет опираться на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

В МОУ «Графовская СОШ» дополнительное образование детей реализует в 2024-2025 учебном году программы по следующим направлениям:

1. Программы художественной направленности
2. Программы физкультурно-спортивной направленности
3. Программы социально-гуманитарной направленности

4. Программы технической направленности

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, разный: это группы учащихся 1, 2, 3 ступеней обучения, разновозрастные объединения.

Сроки реализации программ дополнительного образования различны.

В процессе реализации программ дополнительного образования предполагается достижение определенных общих результатов обучения (по каждому объединению ожидаемые результаты прописываются педагогом индивидуально в программе дополнительного образования):

- когнитивные (знания, навыки, умения, полученные на занятиях);
- мотивационные (появление желания у ребенка заниматься данным видом деятельности);
- эмоциональные (развитие качеств позитивно положительного состояния – удовлетворенности, любознательности, стремление познавать и открывать новое и др.);
- коммуникативные (понимание и принятие норм и правил общения, поведения, взаимоуважения, доброжелательности, ответственности и обязательности, признания прав всякого человека на самостоятельность и независимость);
- креативные (творческое восприятие окружающей действительности, потребность создания нового, поиск нестандартного решения, получения удовлетворения от творческого процесса).

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Показателем работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Согласно санитарным нормам занятия детей в системе дополнительного образования проводятся во второй половине дня с обязательным перерывом после уроков. Продолжительность занятий – 30 минут или 60 минут с обязательным 10-минутным перерывом для отдыха детей. Занятия проводятся в дистанционном формате. Численный состав объединений устанавливается в соответствии с возрастными и санитарно - гигиеническими нормами (не более 25 человек).

Кадровое обеспечение учебного плана дополнительного образования – учителя школы.

Для реализации общеразвивающих программ дополнительного образования педагоги могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами, самостоятельно

разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы других учреждений дополнительного образования.

Кроме того, в качестве рабочих программ можно использовать авторские и модифицированные дополнительные общеобразовательные программы. При этом на соответствующий учебный год разрабатывается только календарно-тематический план (является приложением рабочей программы), который утверждается ежегодно приказом директора образовательной организации на основании решения педагогического совета.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в течение всего учебного года, включая каникулярное время (36 рабочих недель). Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме практических занятий, походов, выступлений и т. п. Все программы рассматриваются и утверждаются на заседании педагогического совета.

Распределение часов в системе дополнительного образования

№ п/п	Название объединения	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Число обучающихся	Число групп	Классы	Руководитель	Программа
Объединения художественной направленности								
1	Любительский театр	1	36	10	1	8	Шмигидина О.И.	Программа составлена на основе программы по внеурочной деятельности Д.В.Григорьева, Б.В.Куприянова, М, Просвещение, 2011
Объединения технической направленности								
2	3-D моделирование. Объемное рисование	1	36	6	1	5	Землякова А.А.	Программа дополнительного образования составлена из разных источников.
3	Видеомастер	1	36	10	1	6-7	Должикова С.И.	Программа дополнительного образования разработана на основе авторской программы А.А.Дорошко

4	Фотокружок «Окно в мир»	1	36	10	1	8	Должикова С.И.	Программа дополнительного образования разработана на основе авторской программы М.Н.Бочковой
Объединения физкультурно-спортивной направленности								
5	Шахматы	1	36	15	1	2-3	Землякова А.А.	Программа дополнительного образования разработана на основе авторской программы В.А.Горского
6	Шахматы	1	36	9	1	4	Землякова А.А.	Программа дополнительного образования разработана на основе авторской программы В.А.Горск
Объединения социально-гуманитарной направленности								
7	Занимательный английский	1	36	1	1	1	Свиштунова К.И.	Программа дополнительного образования разработана на основе авторской программы М.Л. Филиной
8	Основы журналистики	2	72	9	1	7,11	Болгова О.Н.	Программа дополнительного образования программа составлена на основе авторских программ: программа «Радио» МБОУ г.Ульяновска и др.
9	Основы первой медицинской помощи	1	36	6	1	9	Золотарев А.А.	Программа разработана на основании авторской программы В.Г.Бубнова «Основы медицинской помощи», пособие для общеобразовательных учреждений, 2005

10	Музейное дело	2	36	6	1	5	Войтенко С.В.	Программа составлена на основе авторской программы дополнительного образования «Музейное дело» А. В. Барабановой, О. Я. Саютиной и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
11	Разговор о правильном питании	1	36	1	1	1	Стольная В.Н.	Программа разработана на основе ФГОС, разработанной специалистами Института возрастной физиологии Российской академии образования под руководством М.М. Безруких, директора института, академика РАО и методического пособия для учителей/ Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г.- М.: ОЛМА Медиа

								Групп, 2011.
Итого по школе: 11 объединений								