

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Графовская средняя общеобразовательная школа»  
Краснояружского района Белгородской области

РАССМОТРЕНО  
Решение педагогического совета  
школы  
Протокол №2 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МОУ "Графовская СОШ"  
Болгова О.Н.  
Приказ №191 от 30.08.2024г.



**Учебный план  
дошкольной разновозрастной группы  
обеспечивающий реализацию ООП ДОО  
в соответствии с требованиями ФГОС  
муниципального общеобразовательного  
учреждения «Графовская средняя  
общеобразовательная школа»  
Краснояружского района Белгородской  
области на 2024 - 2025 учебный год**

## Содержание

### 1. Пояснительная записка

#### 2.1 часть – «Организованная образовательная деятельность»

\*Основная часть (по обязательной части ООП) – базовая (инвариантная)

\*Вариативная часть (по части ООП, формируемой участниками образовательных отношений)

#### 2 часть - «Образовательная деятельность в ходе режимных моментов»

#### 3 часть – «Самостоятельная деятельность детей»

## Пояснительная записка

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Списочный состав детей составляет человек. Она разделена на 2 группы: средняя (от 3 до 5 лет) - 2 детей и подготовительная (от 5 до 7 лет) - 1 ребёнок.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводят в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанную деятельность сочетают с физкультурными, музыкальными занятиями.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Парциальная программа «Белгородоведение» для детей дошкольного возраста авторский коллектив Т.М.Стручаева

**Учебный план**  
**по основной (комплексной) общеобразовательной программе дошкольного**  
**образования**  
**2024-2025 учебный год**

№	Базовая образовательная область	Количество занятий в неделю			
			средняя		подготовительная
1.	<b>ОО «Познавательное развитие»</b>				
1.1.	Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская деятельность (краеведение). Ознакомление с миром природы (краеведение)		1		1
1.3	Формирование элементарных математических представлений		1		2
1.4.	Игры-занятия со строител. материалом	Реализуется в самостоятельной и совместной (педагог – ребенок) деятельности			
1.5.	Игры-занятия с дидактич. материалом				
2.	<b>ОО «Речевое развитие»</b>				
2.1.	Развитие речи		1		1
2.2.	Подготовка к обучению грамоте				1
3	<b>ОО «Физическое развитие»</b>				
3.1.	Физическое развитие		3		3
4	<b>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</b>				
4.1.	Музыкальное воспитание		2		2
4.2	Рисование		1		2
4.3	Лепка/Аппликация		1		1
5.	<b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b>				
	ОО реализуется в режимных моментах, самостоятельной (ребенок) и совместной (педагог – ребенок) деятельности				
<b>ИТОГО в неделю</b>			10		15
<b>Предельная плотность по СанПиН</b>			10		15

- Количество ООД и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.
- В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов.
- В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.
- В сентябре и мае проводится мониторинг оценки индивидуального развития ребенка, для дальнейшего планирования.

**Учебный план  
по основным (парциальным) общеобразовательным программам дошкольного  
образования  
2024-2025 учебный год**

№	Базовая (инвариантная) часть с дополнением (вариативной) части	Количество занятий в неделю	
		Средняя	Подготовительная
<b>ОО «Познавательное развитие»</b>			
1.	«Белгородоведение» для детей дошкольного возраста авторский коллектив Т.М.Стручаева	1	1
2.	«Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю. Белая	1	
	<b>Лепка</b>		1 раз в 2 недели 1 раз в 2 недели
	<b>Аппликация</b>	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	<b>Итого</b>	2	2

2 часть - «Образовательная деятельность в ходе режимных моментов»

**Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей  
в режимных моментах**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю	
	Средняя группа	Подготовительная группа
<b>Общение</b>		
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>		
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>3 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
Детская студия (театрализованные игры)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>		
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>		
Музыкально-театральная гостиная	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>

Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>		
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>

### 3 часть – «Самостоятельная деятельность детей»

#### Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течении дня	
	<b>средняя</b>	<b>подготовительная</b>
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до ООД)	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин

