

<p><b>Полное название программы</b></p>	<p><b>Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Графовская средняя общеобразовательная школа»</b></p>
<p><b>Сроки реализации программы</b></p>	<p>1-4 класс образовательного учреждения</p>
<p><b>Основания для разработки программы</b></p>	<p>Нормативно-правовые и методические документы, регламентирующие разработку образовательной программы начального общего образования:          Конституция Российской Федерации (ст.43)          Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года          -эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2. 2821-10), Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., Регистрационный N 19993;          Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009 года № 15785;          Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, в редакции приказов от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576);          Программа универсальных учебных действий М., Просвещение.2010 г.Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 года №03-296; Устав общеобразовательного учреждения;</p>
<p><b>Цель программы</b></p>	<p>Образовательная программа представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающая определенное направление деятельности образовательного учреждения. Единство этих программ образует завершенную систему обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития образовательного учреждения. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования. Это: — гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих</p>

ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; — воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; — единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства; общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников; — обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития; — формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира; формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества; содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности. Целью реализации образовательной программы является: 1. создание условий для развития и духовно нравственного воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования; 2. создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия; 3. создание условий для сохранения и поддержки индивидуальности каждого ребенка; 4. создание условий для развития ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, через побуждение и поддержку детских инициатив в культуросообразных видах деятельности; 5. обучение навыкам общения и сотрудничества, поддержание оптимистической самооценки и уверенности в себе, расширение опыта самостоятельного выбора, формирование желания учиться и основ умения учиться - постоянно расширять границы своих возможностей; 6. развитие самостоятельности и творческих способностей учащихся посредством включения их в проектную и исследовательскую деятельность; 7. обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного

	<p>возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья на основе УМК «Школа России» и организации учебной деятельности на основе системно — деятельностного подхода.</p>
<p><b>Основные задачи программы</b></p>	<p>Разработанная основная образовательная программа начального общего образования предусматривает: достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья; -выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей; организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности; участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды; использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа; возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке тьюторов и других педагогических работников; включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района) для приобретения опыта реального управления и действия.</p>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования</b></p>	<p>Реализация основной образовательной программы начального общего образования должна обеспечить сформированность у выпускников начальной школы: личностных результатов — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; метапредметных результатов — освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательные, регулятивные и коммуникативные); предметных результатов — освоение обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и</p>

	<p>применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.</p>
<p><b>Разделы основной образовательной программы начального общего образования</b></p>	<p>Основная образовательная программа начального общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.</p> <p>Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.</p> <p>Целевой раздел включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пояснительную записку;</li> <li>• планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;</li> <li>• систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.</li> </ul> <p>Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования</li> <li>• программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;</li> <li>• программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;</li> <li>• программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>• программу коррекционной работы.</li> </ul> <p>Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы.</p> <p>Организационный раздел включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• примерный учебный план начального общего образования;</li> <li>• план внеурочной деятельности;</li> <li>• систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.</li> </ul>
<p><b>Объёмы и источник финансирования</b></p>	<p>Программа реализуется за счёт средств федерального бюджета.</p>
<p><b>Исполнители программы</b></p>	<p>Участники образовательного процесса Муниципального общеобразовательного учреждения « Графовская средняя общеобразовательная</p>

	школа »
Расположение школы, контактные данные школы	Почтовый адрес: 309432, Белгородская обл, Краснояржский район , ул. Центральная, 31 Регион: Белгородская область Код региона: 31 с. Графовка Телефон: 747-263-48174 e-mail <a href="mailto:Grafovkasch@rambler.ru">Grafovkasch@rambler.ru</a> сайт: <a href="http://yaruga-yo.ru/Grafovka/index.htm">http://yaruga-yo.ru/Grafovka/index.htm</a>
Организация контроля за выполнением программы	Администрация школы представляет ежегодно на сайте школы аналитический отчёт о результатах самообследования