

УТВЕРЖДЕН
решением педагогического
совета МОУ «Графовская СОШ»
Приказ № 192 от 30.08.2024 г,
протокол №2



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального общеобразовательного учреждения
«Графовская средняя общеобразовательная школа»
Краснояружского района Белгородской области

на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Графовская средняя общеобразовательная школа» (далее План) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебный план внеурочной деятельности МОУ «Графовская СОШ» разработан в соответствии с требованиями документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28 января 2021 г. № 2;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28 сентября 2020 г. № 28;
- Устав МОУ «Графовская СОШ»;
- Программа развития МОУ «Графовская СОШ»;
- Основная общеобразовательная программа МОУ «Графовская СОШ»;
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (1-4 кл.), программой воспитания и социализации; программой по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся (5-11 кл.). Внеурочная деятельность понимается как целенаправленная

образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Организация внеурочной деятельности предполагает создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в системе мировой и отечественной культур. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определенном аспекте, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования и социальных партнеров. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

- Создание условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня, в том числе через поляризацию образовательной среды школы.
- Создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации обучающихся.
- Формирование гражданской идентичности обучающихся; приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.
- Личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностями.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году в МОУ «Графовская средняя общеобразовательная школа» определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники: учителя начальных классов, учителя-предметники, старшая вожатая, классные руководители, педагоги дополнительного образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель или учитель начальных классов, который в соответствии со своими функциями и задачами выполняет следующее:

- взаимодействует с педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в МОУ «Графовская СОШ» организуется по модели «учебно-познавательной деятельности» в соответствии с запросами учащихся, родительской общественности и возможностями школы. Модель предполагает реализацию следующих направлений:

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Программы внеурочной деятельности направлены на :

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия;
- обеспечение благоприятной среды для ребенка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающихся.

Направленность	Цель	Курс
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, и экологической направленности	Воспитание высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина РФ	«Разговоры о важном»
Занятия, направленные на удовлетворении профориентационных интересов и потребности обучающихся	Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, развитие ценностного отношения к труду, формированию готовности к осознанному выбору профессии	«Россия – мои горизонты»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и	Формирование ИКТ-компетентности обучающихся в условиях	«Основы логики и алгоритмики»
		«Основы

социокультурных потребностей обучающихся	развития цифрового образования	программирования»
		«Основы программирования на Python»
	«Практическая информатика»	
	Подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена	«Консультационная площадка по подготовке к ОГЭ по русскому языку «Я сдам ОГЭ»
		«Консультационная площадка по подготовке к ЕГЭ по русскому языку «Я сдам ЕГЭ»
«Консультационная площадка по подготовке к ОГЭ по математике» «Я сдам ОГЭ»		
	«Консультационная площадка по подготовке к ЕГЭ по математике» «Я сдам ЕГЭ»	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Формирование функциональной грамотности, развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения для решения задач в различных сферах жизнедеятельности	«Функциональная грамотность»
		«Путешествие в Геометрию»
		«Основы финансовой грамотности»
		«Индивидуальный итоговый проект»
Занятия, направленные на формирование социальных потребностей	Формирование здорового и безопасного образа жизни	«Уроки безопасности»

МОУ «Графовская средняя общеобразовательная школа» является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексное образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования, но план внеурочной деятельности не включает занятия в рамках дополнительного образования, но может реализовываться через занятия в кружках и секциях Краснояружского ЦДО и Краснояружской СЮН и др. При установлении направлений и объёма часов внеурочной деятельности обучающегося допустимо учитывать посещение занятий дополнительного образования и возможно уменьшение часов внеурочной деятельности. Для внеурочной

деятельности и отделения дополнительного образования составляются отдельные расписания.

Количество часов в неделю и год, отводимых на внеурочную деятельность, установлено учебным планом МОУ «Графовская СОШ» на 2024-2025 учебный год. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов в неделю на одного обучающегося.

Программы внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с календарно-тематическими планами курсов внеурочной деятельности. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора в соответствии с должностной инструкцией.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. В начальной школе, в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», государственная итоговая аттестация выпускников не предусматривается. Прямое включение внешней оценки в итоговую оценку младших школьников исключается, при этом итоговая оценка должна позволять получить объективные и надежные данные об образовательных достижениях каждого ребенка и всех учащихся. В 1-8 классах организована работа с Портфелем достижений. Таким образом решается одна из основных задач обучения и воспитания: выявление и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка. Работа с Портфелем достижений ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста, поощряет учащихся, педагогов и родителей к взаимодействию и достижению положительных результатов, максимально раскрывает весь спектр достижений и выполняемых работ.

Режим организации внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности полностью обеспечивает реализацию в МОУ «Графовская СОШ» всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему в объеме до 10 часов в неделю. Школа представляет для выбора программы внеурочной деятельности в рамках всех пяти направлений. Обучающиеся и их родители (законные представители) имеют право выбора программ внеурочной деятельности в рамках каждого направления.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода и реализуется в формах, отличных от классно-урочной.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности и реализует индивидуальный подход в организации внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором школы.

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 30 минут. Длительность занятий до 1,5 часов соответствует требованиям п.8.2.6. СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)».

Кратность посещения занятий – не более 2 раз в неделю в зависимости от направления и года обучения для дополнительного образования (п.8.2.2. СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)»).

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности.

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденными рабочими программами.

Направленность	Цель	Курс	Характеристика курса	Форма работы	Класс
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, и экологической направленности	воспитание высоко нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина РФ	«Разговоры о важном»	Программа нацелена на развитие социально адаптированного человека с эмоционально-ценностным отношением к жизни, понимающего необходимость беречь здоровье, имеющего активную гражданскую позицию согласно возрасту	Классный час	1-11
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся, развитие ценностного отношения к труду, формированию готовности к осознанному выбору профессии	удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, развитие ценностного отношения к труду, формированию готовности к осознанному выбору профессии	«Россия – мои горизонты»	Программа нацелена на расширение кругозора учащихся, повышение уровня профессиональной зрелости, актуализацию процесса профориентации, исследование учащимися своих интересов, способностей и возможностей, развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий	Экскурсии, беседы с элементами практической деятельности, сюжетно-ролевые игры	6-11
Занятия, по физкультурно-оздоровительному направлению «Будь здоров»	формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения; развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья; обучать способам и приемам сохранения и	«Будь здоров»	Программа нацелена на осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия; социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром. Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью во всем его	игры; беседы; экскурсии конкурсы рисунков; просмотр тематических видеофильмов; творческие работы	1-11

	укрепления собственного здоровья.		проявления		
Занятия, направленные на формирование представлений об универсальной ценности домашних животных как представителей живой природы, понимания связи человека и природы; развитие устойчивого познавательного, эстетического и практического интереса к домашним животным; вовлечение учащихся в реальную деятельность по уходу за домашними питомцами	сформировать у школьников ответственное отношение к домашним животным. Оно базируется на осведомленности и учащихся о нуждах и потребностях четвероногих друзей, понимании — какую роль играет человек в их жизни, готовности заботиться и бережно относиться к питомцам.	«Мы - твои друзья»	Основное содержание программы посвящено различным аспектам содержания кошек и собак, так как эти животные являются наиболее распространенными среди домашних питомцев. При этом в программе уделяется внимание и другим животным. Это дает возможность педагогу определять направление беседы с детьми в зависимости от их интересов (какие именно домашние питомцы есть в семьях учащихся, какие животные им интересны и т.д.). Программа носит интегрированный характер. Будучи направленной на решение конкретных педагогических задач, она создает своеобразное поле проблем, для решения которых требуются определенные знания из различных предметных областей и курсов, изучаемых в начальной школе: окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, музыки.		2
Занятия, связанные с реализацией	формирование ИКТ-компетентности	«Основы логики и алгоритмики»	Программа нацелена на развитие познавательной активности и логического	практикумы	1-4

особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	обучающихся в условиях развития цифрового образования		мышления обучающихся через применение компьютерных технологий				
		«Основы программирования»			5-6		
		«Основы программирования на языке Python»			7-9		
		«Практическая информатика»			11		
	подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена	«Решу ОГЭ по русскому языку»	Программа нацелена на развитие познавательной активности и логического мышления обучающихся через выполнение экзаменационных заданий из открытого банка заданий ФИПИ и других источников	теоретические занятия, практикумы	9		
		«Решу ОГЭ по математике»					
		«Решу ЕГЭ по русскому языку» «Решу ЕГЭ по математике»		теоретические занятия, практикумы	11		
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	формирование функциональной грамотности, развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения для решения задач в различных сферах жизнедеятельности	«Функциональная грамотность»	формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»	игры, решение и составление ребусов, головоломок, нестандартных задач	3		
		«Наглядная геометрия» «Путешествие в Геометрию»					4,5
		«Основы финансовой грамотности»					8-9

План внеурочной деятельности НОО

Направление деятельности	Кол-во часов в неделю				Наименование курса
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, и экологической направленности	1	1	1	1	«Разговоры о важном»
		1			«Мы - твои друзья»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1	1	1	1	«Основы логики и алгоритмики»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся			1	1	«Функциональная грамотность» «Наглядная геометрия»
Занятия, направленные на	1	1	1	1	«Будь здоров»

формирование здорового образа жизни					
Итого	3	4	4	4	

План внеурочной деятельности ООО

Направление деятельности	Кол-во часов в неделю					Наименование курса
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, и экологической направленности	1	1	1	1	1	«Разговоры о важном»
Занятия, направленные на удовлетворении профориентационных интересов и потребностей обучающихся		1	1	1	1	«Россия – мои горизонты»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1	1				«Основы программирования»
			1	1	1	«Основы программирования на Python»
					1 1	«Решу ОГЭ по русскому языку» «Решу ОГЭ по математике»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1					«Путешествие в Геометрию»
				1	1	«Основы финансовой грамотности»
Занятия, направленные на формирование здорового образа жизни	1	1	1	1	1	«Будь здоров»
Итого	4	4	4	5	7	

План внеурочной деятельности СОО

Направление деятельности	Кол-во часов в неделю	Наименование курса
	1 кл.	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, и экологической направленности	1	«Разговоры о важном»
Занятия, направленные на удовлетворении профориентационных интересов и потребности обучающихся	1	«Россия – мои горизонты»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	0,5	«Практическая информатика»
	1 1	«Решу ЕГЭ по русскому языку» «Решу ЕГЭ по математике»
Занятия, направленные на формирование здорового образа жизни	1	«Будь здоров»
Итого	5,5	

Предполагаемые результаты

Начальная школа

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе реализации плана внеурочной деятельности произойдет:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

Основная школа

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, к людям других поколений и других социальных групп; о российских традициях памяти героев Великой Отечественной войны; о международном экологическом движении; о Христианском мировоззрении и образе жизни; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, укрепление связи между семьёй и школой, нахождения и обработки информации; о логике и правилах проведения научного исследования; о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, миру, людям иной этнической или культурной принадлежности, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления по проблемным вопросам; опыт природосберегающей и природоохранной деятельности; опыт охраны памятников истории и культуры; опыт

интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; опыт волонтерской деятельности; опыт заботы о малышах и организации их досуга; опыт самостоятельной организации праздников и поздравлений для других людей; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

В процессе реализации плана внеурочной деятельности ожидается:

- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка.

Средняя школа

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, к людям других поколений и других социальных групп; о российских традициях памяти героев Великой Отечественной войны; о международном экологическом движении; о Христианском мировоззрении и образе жизни; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, укрепление связи между семьёй и школой, нахождения и обработки информации; о логике и правилах проведения научного исследования; о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, миру, людям иной этнической или культурной принадлежности, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления по

проблемным вопросам; опыт природосберегающей и природоохранной деятельности; опыт охраны памятников истории и культуры; опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; опыт волонтерской деятельности; опыт заботы о малышах и организации их досуга; опыт самостоятельной организации праздников и поздравлений для других людей; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

В процессе реализации плана внеурочной деятельности ожидается:

- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка.