

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Графовская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
МОУ «Графовская СОШ»  
Протокол от «14» апреля 2022г.  
№ 6  
Председатель педагогического  
совета О.Н. Болгова



Согласован с управляющим советом  
МОУ «Графовская СОШ»  
Протокол от «25» марта 2022г.  
№ 2

Председатель управляющего  
совета С.Н. Сураилова

Введен в действие приказом по  
МОУ «Графовская СОШ»  
от «14» апреля 2022 г.  
№106

Директор МОУ «Графовская СОШ»  
О.Н. Болгова



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Графовская средняя общеобразовательная школа»**  
**по итогам 2021 года**  
*(по состоянию на 01 января 2022 года)*

Отчет МУ «Управление образования администрации  
Красноярского района  
направлен 15 апреля 2022г.  
Директор МОУ «Графовская СОШ»  
О.Н. Болгова

Отчет МУ «Управление образования администрации  
Красноярского района»  
принят \_\_\_\_\_ 2022 г.  
Начальник МУ «Управление  
образования администрации  
Красноярского района»  
Е.Г. Головенко



с. Графовка, 2022

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Графовская средняя общеобразовательная школа» (сокращенное наименование: МОУ «Графовская СОШ»)
Руководитель	Болгова Ольга Николаевна
Адрес организации	309432 Белгородская область, Краснояружский район, с.Графовка, ул. Центральная, дом 3
Телефон, факс	847(263) 48-1-74
Адрес электронной почты	Grafovkasch@rambler.ru
Учредитель	Муниципальный район «Краснояружский район»
Дата создания	1974
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	31 Л01 № 0002116 , регистрационный № 1023101179969 от 05 ноября 2016 г. выдана Департаментом образования Белгородской области
Свидетельство о государственной аккредитации	31А01 № 0000817, регистрационный № 4236 от 07 октября 2016 г., выдано Департаментом образования Белгородской области

МОУ «Графовская средняя общеобразовательная школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах различной застройки: 80 % – рядом со школой, 20 процентов – в близлежащих сёлах. Основным видом деятельности МОУ «Графовская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МОУ «Графовская СОШ» реализует образовательные программы дополнительного образования детей. МОУ «Графовская СОШ» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной. Финансовое обеспечение образовательной деятельности в школе осуществляется за счет бюджетных ассигнований. Объем образовательной деятельности установлен муниципальным заданием на 2021 год. Услуги по договорам об образовании за счёт средств физических и (или) юридических лиц в 2021 году не оказывались.

## СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Название раздела	Страницы
1	<b><u>I. Оценка образовательной деятельности</u></b>	4
2	<b><u>II. Оценка системы управления организацией</u></b>	12
3	<b><u>III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</u></b>	19
4	<b><u>IV. Оценка организации учебного процесса</u></b>	29
5	<b><u>V. Оценка востребованности выпускников</u></b>	30
6	<b><u>VI. Оценка качества кадрового обеспечения</u></b>	30
7	<b><u>VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</u></b>	32
8	<b><u>VIII. Оценка материально-технической базы</u></b>	34
9	<b><u>IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</u></b>	34

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ «Графовская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, которыми внесены изменения в организацию образовательного процесса, обусловленные ограничениями, введенными в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19): составлены графики приема обучающихся, питания в столовой, новое расписание с разведением потоков, организованные иначе перемены и т.д.

В связи с новыми санитарными требованиями СанПиН 1.2.3685-21 введенными с 01.03.2021 администрация школы усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В связи с тем, что в 2021-2022 учебном году МОУ «Графовская СОШ» находится на капитальном ремонте, обучение проходит на базе помещения МОУ «Демидовский детский сад» по адресу: Белгородская область, Краснояружский район, с. Демидовка, ул. Школьная,9.

В 2020-2021 учебном году обучалось 80 обучающихся, что составило 10 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов - 8 человек. МОУ «Графовская СОШ» работала в режиме «Школа полного дня».

Переведены в следующий класс все обучающиеся, 12 учащихся 4 класса переведены на следующий уровень образования.

Качество знаний обучающихся за 3 года:

	2018/2019	2019/2020	2020-2021
Начальная школа	53%	57%	58,6%
Основная школа	63%	58%	45,7%
Средняя школа	74%	65%	60%

#### Начальная школа

Аттестация учащихся первых классов качественная, а учащихся 2-4-х отметочная. Качество знаний в МОУ «Графовская СОШ» за год при 100% успеваемости составило 51%. На отлично окончили учебный год - 5 учеников (6%). На уровне начального общего образования из 29 аттестованных учащихся учебный

год на «4 и 5» окончили 15 обучающихся (51,8 %).

Качество знаний за 2020-2021 учебный год по классам в сравнении с качеством знаний по начальной школе представлено в таблице:

Класс	Классный руководитель	Успеваемо сть по классу %	Качество знаний по классу %	Успеваемость по начальной школе %	Качество знаний по начальной школе %
2	Ильяшенко О.В.	100	44	100%	51,8
3	Желудченко С.Н.	100	38,0		
4	Штыленко В.П.	100	67		

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализовывалась в 1-4 классах и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в начальной школе способствовала решению задач:

обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе;

оптимизация учебной нагрузки обучающихся;

улучшение условия для развития ребенка;

учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Внеурочная деятельность была организована в МОУ «Графовская СОШ» по направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное направление:

Цель: укрепление здоровья, развитие двигательных способностей, получение теоретических и практических знаний о здоровом образе жизни, формирование мотивации на здоровый образ жизни.

2. Общекультурное направление:

Цель: раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, развитие творческого потенциала личности первоклассника в процессе театральной деятельности, художественной и эстетической активности.

3. Общеинтеллектуальное направление:

Цель: освоение механизма самостоятельного поиска и обработки новых знаний.

4. Социальное направление:

Цель: социализация младшего школьника.

5. Духовно-нравственное направление:

Цель: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

В школе реализуется **оптимизационная модель** внеурочной деятельности согласно недельного плана:

Направления деятельности	Формы реализации	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Спортивно-оздоровительное	<b>Будь здоров</b>	1	1	1	1	4 часа
	<b>Шахматы</b>		1	1		2 часа
Духовно-нравственное	<b>Православная культура.</b>	1	1	1		3 часа
Всего		2	3	3	1	9 часа

План внеурочной деятельности в образовательном учреждении рассчитан на 33 учебные недели в 1 классе и 34 учебные недели во 2 - 4 классах. Количество часов не более 1350 за четыре года, не более 350 за год. Учебные занятия проводятся после перерыва от учебных уроков. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1 классе 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии и 40 минут во 2-4-х классах в течение учебного года.

Из сводной таблицы обучающихся внеурочной занятости следует, что все (100%) обучающихся начального уровня образования охвачены внеурочной деятельностью. Учащиеся 1-4 классов активно посещали объединения в течение года. Занятия внеурочной деятельности способствовали формированию универсальных учебных действий и личностному развитию младших школьников.

Удовлетворенность учащихся, родителей и педагогов организацией внеурочной деятельности и ее результатами была исследована руководителями объединений при помощи метода «опрос и наблюдение» и представлена в таблице:

Уровень удовлетворённости	Учащиеся	Родители	Руководители объединений
Высокий уровень	80%	82%	93%
Средний уровень	12%	12%	5%
Низкий уровень	8%	6%	2%

Анализ таблицы показывает о предоставленной возможности участникам образовательного процесса выбора занятий внеурочной деятельностью и в большей степени удовлетворённости как со стороны родителей и учащихся, так и со стороны педагогов.

### Основное общее образование (5-9 класс)

В 2020-2021 учебном году в школе в 5-9 классах обучалось 40 обучающихся. Количество классов комплектов основного уровня образования – 5.

Все обучающиеся 5-9 классов успешно освоили образовательную программу, имеющих обучающихся академической задолженности нет. Из них 3 (8%) человек окончили школу на «отлично», 14 (45,7%) обучающихся – на «4» и «5». В 10 классе обучалось 5 человек

Классы	Всего обуч-ся	Успеваемость по классу	С	Качество знаний %	С	%
			отметками «4» и «5» кол. учащихся		отметками «5» кол. учащихся	
5	7	100%	3	43	1	14
6	8	100%	3	38	1	13
7	6	100%	3	50	0	0
8	10	100%	5	50	1	10
9	4	100%	2	50	0	0
Итого	35	100%	16	45,7	3	8

Таким образом, процент качества знаний обучающихся основного уровня образования **составил 45,7%.**

Сравнительный анализ результатов обучения за 3 года показал, что в текущем учебном году качество знаний на уровне основного общего образования уменьшилось на -

12%. Успеваемость составила 100%.

### ГИА-9

В 9 классе обучалось 4 человека. По результатам ГИА -9 100% обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ГИА в сравнении с результатами за год:

ФИО	Русский язык		Математика	
	Годовая	ОГЭ	Годовая	ОГЭ
Успеваемость, %	100	100	100	100
Качество знаний, %	60	50	50	50

В период прохождения государственной итоговой аттестации обучающиеся 9 класса сдавали два обязательных предмета: русский язык, математика.

Успеваемость по итогам ОГЭ -2021 составила 100% (с учетом пересдачи).

100% обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании (с учетом пересдачи).

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МОУ «Графовская СОШ» и организуется в 5,6,7,8,9 классах по направлениям развития личности:

- *физкультурно-спортивное и оздоровительное,*
- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*
- *общеинтеллектуальное,*
- *общекультурное.*

План внеурочной деятельности МОУ «Графовская СОШ» на ступени основного общего образования на 2020-2021 учебный год

Направления деятельности	Формы реализации	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Спортивно-оздоровительное	Будь здоров	1	1	1	1	1	5
	Шахматная школа	1					1
	Уроки здоровья	1					1
Духовно-нравственное	Православная культура		1	1	1	1	4
Общекультурное	Окно в мир		1				1
Социальное	Классные часы, экскурсии, праздники и др.	1	1	1	1	1	5
	Финансовая грамотность				1	1	
Общеинтеллектуальное	Решу ОГЭ по математике					1	1
	«Путешествие в страну Геометрию»	1					1

	Решу ОГЭ по обществознанию					1	1
	Решу ОГЭ по информатике					1	1
	Решу ОГЭ по русскому языку					1	
	Проектная деятельность			1			
	Наследники Победы		1				
		4	5	4	4	8	

### Среднее образование ( 11 класс)

В 10 классе обучалось 5 человек. Все обучающиеся сдали экзамены ( 1 чел. сдавал в осенний период) и получили аттестат о среднем образовании. Данные об успеваемости и качестве знаний представлены выше в таблицах.

Классы	Всего обуч-ся	Успеваемость по классу	С	Качество знаний %	С	%
			отметками «4» и «5» кол. учащихся		отметками «5» кол. учащихся	
11	5	100	4	80	0	0
Итого	5	100%	4	80	0	0

**Выводы:** ООП НОО , ООП ООО, ООП СОО за 2020-2021 учебный год выполнены в соответствии с требованиями. Показатели качества знаний и успеваемости обучающихся 2-11 классов стабильны. Все (100%) выпускников 9 и 11 классов получили аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне



классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить совместные Дни Здоровья. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

В ноябре 2021 года, феврале и марте 2022 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами Белгородского регионального центра психолого-медико-социального сопровождения и специалистами Межрайонного центра психолого-педагогической помощи детям Ракитянского и Краснояружского районов по вопросам здорового образа жизни, профилактики суицида среди детей и подростков, а также по вопросам оказания социально-педагогической помощи детям с дивиантным поведением. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

лекции с участием сотрудников МВД.

Воспитательная работа школы соответствует содержанию воспитания, заявленному в нормативных документах школы. Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума.

Целью воспитательной работы школы в прошедшем учебном году было:

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы были поставлены следующие задачи воспитательной деятельности:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

Реализация этих задач в конечном итоге позволит воспитать «личность, способную строить жизнь, достойную Человека»

Воспитательная система школы на современном этапе состоит из двух тесно взаимосвязанных частей - программы духовно- нравственного воспитания младших школьников и программы воспитания и социализации обучающихся (5-11 классы).

Данные программы включают следующие разделы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-этическое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание.
- трудовое.

В школе также разработана и действует программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Воспитательная деятельность в школе строилась на основе примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

### Дополнительное образование

В МОУ «Графовская СОШ» дополнительное образование детей реализует в 2021-2022 учебном году программы по следующим направлениям:

1. Программы художественной направленности
2. Программы физкультурно-спортивной направленности
3. Программы социально-гуманитарной направленности
4. Программы технической направленности
5. Программы естественнонаучной направленности
6. Программы туристско- краеведческой направленности

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 78 обучающихся и 52 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 47 процентов, туристско-краеведческое — 10 процентов, техническое — 47 процентов, художественное — 13 процентов, физкультурно-спортивное — 77 процентов, социально-гуманитарной направленности-49 процентов.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим,

особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Внеурочная деятельность школы складывается из системы кружков и секций дополнительного образования, реализуемых педагогами школы, а также кружков и творческих объединений, организованных в рамках реализации внеурочной деятельности по ФГОС. Изучение занятости школьников и пожеланий родителей показывает, что приоритеты с их стороны отданы деятельности по укреплению здоровья детей и формированию гражданской позиции школьников.

В 2020/2021 учебном году действовали 26 творческих объединений по интересам (кружки школьного дополнительного образования). Все кружки организованы МОУ «Графовская СОШ». В каждом классе есть дети, которые посещают более, чем 2 кружка.

Занятия в спортивных секциях максимально охватывают учащихся школы. Активность детей в школьной спартакиаде дает положительный результат участия в районных спартакиадах на протяжении нескольких лет. Наша школа является неизменным победителем среди сельских школ, уступая лишь поселковым школам.

### **О переходе на новые ФГОС с 1 сентября 2022 года**

МОУ «Графовская СОШ» для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, **утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286**, и основного общего образования, **утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287**, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ — начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод обучающихся ( 1 класс) начального общего и основного общего образования ( 5 класс) на новые ФГОС . Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ «Графовская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала ( педагоги , которые будут работать в 1 классах, проходят курсовую переподготовку по обновленным ФГОС, проводится большая информационная работа с общественностью).

Вывод: Изучение занятости школьников и пожеланий родителей показывает, что приоритеты с их стороны отданы деятельности по укреплению здоровья детей и формированию гражданской позиции школьников.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МОУ «Графовская СОШ»

Наименование органа	Функции	Выход, результат
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, готовит отчетные документы, осуществляет общее руководство Школой	
Управляющий Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>	Проведено 6 заседаний УС.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>	Проведено 5 заседаний

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>	Проведено 3 общих собрания работников
---------------------------	--	---------------------------------------

Коллегиальными органами управления учреждением являются: общее собрание работников коллектива учреждения, управляющий совет, педагогический совет.

В состав Управляющего совета МОУ «Графовская СОШ» входят представители родителей (законных представителей обучающихся), представители работников учреждения, представитель Учредителя, директор Учреждения, представители общественности, обучающиеся 9 класса.

В 2021 году проведены заседания Управляющего совета со следующей повесткой дня

<p>Заседание Управляющего совета №1:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О выполнении муниципального задания за 2020 год.</li> <li>2. Работа школы в режиме «Школа полного дня»</li> <li>3.Разное.</li> </ol>
<p>Заседание Управляющего совета №2:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение отчета о самообследовании Учреждения</li> <li>2. О занятости учащихся во внеурочной деятельности и дополнительном образовании. Выполнение программ.</li> <li>3. Утверждение отчета о самообследовании Учреждения</li> <li>4.Разное.</li> </ol>

Заседание Управляющего совета: №3

1. О подготовке к успешному завершению 2020-2021 учебного года и к летнему отдыху учащихся.
2. Корректировка программы развития школы, проекта плана работы школы на следующий учебный год.
3. Утверждение списка учащихся, нуждающихся в льготном питании в летнем оздоровительном лагере из категории социально-незащищенных детей
4. Разное

Заседание Управляющего совета №4:

1. Утверждение плана работы Управляющего совета на 2021-2022 учебный год.
2. Утверждение состава УС на 2021-2022 учебный год.
3. Утверждение календарного учебного графика
4. Утверждение режима работы Учреждения
5. Распределение стимулирующей части оплаты труда за 2 полугодие 2020-2021 учебного года
6. Об организации горячего питания учащихся в МОУ «Графовская СОШ».

Заседание Управляющего совета №5:

1. Утверждение списка учащихся, нуждающихся в льготном питании в осеннем оздоровительном лагере из категории социально-незащищенных детей.
2. Основные направления работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся.
3. Внеурочная занятость обучающихся.
4. Организация каникулярной занятости обучающихся.

Совместное заседание Управляющего совета и администрации школы №6:

1. О проведении новогодних утренников.
2. Утверждение отчета руководителя Учреждения об исполнении муниципального задания и сметы расходования бюджетных средств.
3. Распределение стимулирующей части оплаты труда за 1 полугодие 2021-2022 учебного года
4. Проверка охраны труда и техники безопасности, соблюдения санитарно-гигиенических правил в классах.
5. О соблюдении санитарно-гигиенического режима в школе и организация питания.
6. Участие родителей в общественной жизни класса и школы.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях организации образовательного процесса. На заседаниях педагогического совета в 2021 году были рассмотрены следующие вопросы

*Протокол №4*

Условия образовательного процесса ориентированного на качественное обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей. (Выступления Побединской И.А.- зам.директора, Сосюра Л.А., социального педагога, Земляковой А.А.- психолога)

2. О занесении актуального педагогического опыта работы учителя русского языка и литературы Шмигидиной О.И., учителя начальных классов Желудченко С.Н., аттестующихся на высшую квалификационную категорию в 2020-2021 учебном году, в школьный банк данных.

(Выступление Побединской И.А.- зам.директора)

3. Изучение уровня преподавания учителей математики

(Выступление Побединской И.А.- зам.директора)

4. О рассмотрении отчета о самообследовании

(Выступление Болговой О.Н.- директора школы)

*Протокол №5*

1. Изучение уровня преподавания учителей русского языка

(Выступление Побединской И.А.- зам.директора)

*Протокол №6*

1. Об утверждении предметов промежуточной (годовой) аттестации в 2020-2021 учебном году учащихся 1-8 классов.

(Выступление зам.директора по УВР Побединской И.А., классных руководителей.)

2. Об организации и проведении промежуточной аттестации для Гафурова Евгения, обучающегося по адаптированной образовательной программе, разработанной на основе специальной (коррекционной) программе 8 вида»

(Выступление Сосюра Л.А.)

3. Об организации и проведении промежуточной аттестации для Степанова Максима, находящегося на семейном обучении.

(Выступление Побединской И.А.)

4. О порядке окончания 2020 - 2021 учебного года.

Выступление директора

*Протокол №7*

1. О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса, освоивших основную образовательную программу основного общего образования. (Выступление зам. директора по УВР Побединской И.А.)

2. О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса за курс среднего общего образования.

(Выступление зам. директора по УВР Побединской И.А.)

*Протокол №8*

1. О переводе учащихся 1 класса.

Выступления классных руководителей

2. Об отчислении из школы воспитанников дошкольной группы  
Выступление директора

*Протокол №9*

1. Об утверждении результатов промежуточной аттестации обучающихся 2-3,5-8 классов.

Выступления зам. директора Побединской И.А..

2. О переводе учащихся 2-3,5-8 классов.

Выступления классных руководителей

3. Об освоении обучающимися 4 класса основной образовательной программы начального общего образования и переводе для обучения на уровне основного общего образования.

Выступление классного руководителя

4. О награждении Похвальными листами «За особые успехи в учении».

Выступления классных руководителей.

5. О переводе Гафурова Евгения

Выступление классного руководителя

Об утверждении результатов промежуточной аттестации и о переводе Степанова Максима.

Анализ освоения программ дополнительного образования. Перевод и отчисление детей из объединений по интересам.

Выступления зам. директора

*Протокол №10*

1.О завершении основного общего образования учащимися 9 класса и вручении им аттестатов об основном общем образовании, приложений к аттестатам об основном общем образовании.

Выступление зам. директора Побединской И.А.

*Протокол №11*

1.О завершении основного общего образования учащимися 9 класса и вручении им аттестатов об основном общем образовании, приложений к аттестатам об основном общем образовании.

Выступление зам. директора Побединской И.А.

2. О завершении среднего общего образования учащимися 11 класса и вручении им аттестатов о среднем общем образовании, приложений к аттестатам о среднем общем образовании.

Выступление зам. директора Побединской И.А.

*Протокол №1*

1. Выборы председателя и секретаря педагогического совета.

2. Анализ деятельности школы за 2020/2021 учебный год и задачи на новый 2021/2022 учебный год.

Доклад директора школы Болговой О.Н.



Выступления зам. директора Ольховской Т.П., социального педагога Сосюра Л.А., воспитателя дошкольной группы Поповой М.А., учителя - логопеда Должиковой С.И.

**3. Утверждение:**

- плана учебно-воспитательной работы;
- учебных планов на 2021-2022 учебный год;
- индивидуального учебного плана МОУ «Графовская СОШ» для обучающегося 9 класса Гафурова Евгения;
- рабочих программ и календарно - тематического планирования учебных предметов, элективных курсов;
- учебного плана дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- рабочих программ и календарно - тематического планирования по внеурочной деятельности;
- рабочих программ и календарно - тематического планирования по дополнительному образованию;
- календарного учебного графика на 2021-2022 учебный год
- режима работы школы на 2021-2022 учебный год

**4.** О внесении изменений в основную образовательную программу начального общего образования.

**5.** О рассмотрении Примерной программы воспитания

**6.** Об организации горячего питания

**7.** О рассмотрении рабочей программы по совершенствованию организации горячего питания обучающихся «Здоровое питание»

*Протокол №2*

1. О завершении среднего общего образования учащимся 11 класса и вручении аттестата о среднем общем образовании, приложению к аттестату о среднем общем образовании.  
Выступление зам. директора Штыленко А.А.

*Протокол №3*

1. Об изменении сроков осенних каникул.
2. Об утверждении Положений:
  - «Об организации обучения временно болеющих детей»
  - «Об учете отдельных категорий несовершеннолетних»

*Протокол №4*

1. Представление планов работы ШМО по развитию и формированию функциональной грамотности обучающихся.  
(Выступление Штыленко А.А.)
2. Об утверждении Положения о школьном Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.  
(Выступление Сосюра Л.А.)
3. О занесении актуального педагогического опыта работы учителя немецкого языка, аттестующегося на высшую квалификационную категорию в 2021-2022 учебном году, в школьный банк данных.

**Собрания трудового коллектива МОУ «Графовская СОШ»  
в 2021 уч. год**

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Собрания трудового коллектива</b>		
<u>Заседание №1.</u> 1. Инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности на начало нового учебного года. 2. Режим работы школы в 2021 уч году 3. Знакомство с обновленными локальными актами 4. Планирование деятельности СТК на 2021 уч год 5. Соблюдение норм и правил при Ковиде	январь	Болгова О.Н.– директор школы Желудченко С.Н. – ответственная ОТ и ТБ
<u>Заседания №2</u> 1. О выполнении правил внутреннего трудового распорядка 2. Утверждение плана подготовки школы к новому учебному году 3. Подведение итогов работы за год и основные направления работы на новый учебный год 4. Организация субботника по весенней уборке и благоустройству территории	май	Болгова О.Н. –директор школы  Желудченко С.Н. – председатель ПК
<u>Заседание №3.</u> 1.Согласование графика отпусков 2. Инструктажи по ОТ и ПБ в новогодние и рождественские праздники 3. Обсуждение комплекса мер по безопасности и охране труда. 4. Отчет администрации школы о выполнении коллективного трудового договора.	декабрь	Желудченко С.Н.– председатель ПК,ответственная за ОТ и ТБ  Болгова О.Н. – директор школы

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ «Графовская СОШ» создано пять предметных школьных методических объединений, которые работают по утвержденному плану:

1	МО дошкольного и школьного образования	Желудченко С.Н.
2	МО учителей гуманитарного цикла	Качалова И.С.
3	МО учителей естественно-математического цикла	Коротыч Я.В.
4	МО классных руководителей	Ольховская Т.П.

5	МО психолого-социально-логопедической направленности	Должикова С.И.
6	МО учителей технологии, спортивно-эстетического циклов	Сосюра Л.А.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МОУ «Графовская СОШ» действуют Совет старшекласников и Общешкольный родительский комитет.

Вывод: по итогам 2021 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В 2022 году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года	На конец 2021 года
1	Количество детей, на конец учебного года, в том числе:	96	83	79
	– начальная школа	37	41	40
	– основная школа	40	37	39
	– средняя школа	19	5	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1 -10 %	2 -25 %	0
	– в основной школе			
	– средней школе	0	2- 18%	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы уменьшается..

Обучающихся с ОВЗ в 2021 году -8 обучающихся, детей инвалидов – 2. 1 обучающийся находится на семейном обучении. Занятия для этой категории детей организованы по АООП на основании заключений ЦППМК, сопровождение организовано специалистами: социальным педагогом, педагогом- психологом, учителем – логопедом. В отчетном периоде не было учителя- дефектолога, в настоящее время работа с обучающимися , которым рекомендовано помощь данного специалиста, оказывается.

#### **Анализ участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам ( школьный и муниципальный этапы) в 2020-2021 учебном году.**

Во исполнение приказа от 28.08.21г. №266 МОУ «Графовская СОШ» «Об участии в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников» обучающиеся МОУ «Графовская СОШ» в 2021/2022 учебном году обучающиеся приняли участие в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников Обучающиеся основной школы приняли активное участие в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников. Уровень участия высокий. Участие учащихся в олимпиадах было добровольное на основании заявлений, также были написаны согласия на размещение результатов олимпиад в сети интернет.

Результаты школьного этапа представлены в таблице:

№ п. п.	Предмет	Классы					Итог о (кол-во участников)	Сроки проведения	База проведения	Кол-во победителей	Кол-во призеров	итого	Кол-во участников муниципально го этапа
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс							
1	Английский язык	0	0	0	0	0	0	12.19.21	МОУ "Графовская СОШ"	0	0	0	0
2	Астрономия	0	0	1	1	0	2	15.10.2021	на платформе "Сириус. Курсы"	0	0	0	
3	Биология	5	6	3	0	2	16	06.10.2021	на платформе "Сириус. Курсы"	2	0	2	

4	География	4	4	4	4	4	20	21.09.20 21	МОУ "Графовская СОШ"	0	0	0	
5	Информати ка	0	0	1	1	0	2	27.10.20 21	на платформе "Сириус. Курсы"	0	0	0	
6	Искусство (МХК)	3	3	3	0	0	9	30.09.20 21	МОУ "Графовская СОШ"	0	0	0	
7	История	4	4	4	4	4	20	21.09.20 21	МОУ "Графовская СОШ"	0	0	0	
8	Литература	6	4	4	6	6	26	21.10.20 21	МОУ "Графовская СОШ"	3	0	3	4
9	Математик а	8	6	3	4	5	26	20.10.20 21	на платформе "Сириус. Курсы"	0	0	0	1
1 0	Немецкий язык	3	3	3	3	3	15	02.10.20 21	МОУ "Графовская СОШ"	0	0	0	9
1 1	Обществоз нание	0	0	5	4	4	13	21.10.20 21	МОУ "Графовская СОШ"	0	0	0	
1 2	Основы безопаснос ти жизнедеят ельности	2	3	2	3	2	12	23.09.20 21	МОУ "Графовская СОШ"	0	0	0	3
1 3	Право	0	0	0	0	3	3	14.09.20 21	МОУ "Графовская СОШ"	0	0	0	1
1 4	Русский язык	9	5	7	6	6	33	28.09.20 21	МОУ "Графовская СОШ"	3	2	5	1
1 5	Технология	10	5	5	6	0	26	15.09.20 21	МОУ "Графовская СОШ"	4	1	5	2
1 6	Физика	0	0	2	3	1	6	29.09.20 21	на платформе "Сириус. Курсы"	0	0	0	2
1 7	Физическа я культура	2	3	1	2	3	11	22.09.20 21	МОУ "Графовская СОШ"	0	0	0	3
1 8	Французск ий язык												
1 9	Химия	0	0	0	5	5	10	13.10.20 21	на платформе "Сириус."	0	0	0	

									Курсы"				
20	Экология	5	4	5	5	5	24	14.09.2021	МОУ "Графовская СОШ"	4	0	4	6
21	Экономика	0	0	0	3	3	6	24.09.2021	МОУ "Графовская СОШ"	0	0	0	
	Итого:	61	50	53	60	56	280			16	3	19	32

По итогам школьного этапа на основании приказа МУ «Управления образования администрации Красноярского района» от 20.10.21 № 643 «О количестве баллов для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году» были определены участники районного этапа олимпиады. Учащиеся школы не смогли принять участия в некоторых олимпиадах, так как установленный порог не был преодолен ими

**Количество победителей и призеров муниципального этапа ВОШ:**

Предмет	Статус	ФИ	Класс	Педагог
Литература	победитель	Быценко К.	9	Шмигидина О.И.
Технология	призер	Стрюкова Д.	7	Сосюра Л.А.
	призер	Логвинова А.	8	
Немецкий язык	победитель	Стрюкова Д.	7	Качалова И.С.
	победитель	Логвинова А.	8	
	призер	Быценко К.	9	
Физическая культура (юноши)	призер	Лопуть В.	8	Евдошенко В.В.

Наибольшее количество победителей и призеров по немецкому языку, литературе, технологии.

Нет призеров и победителей по следующим предметам: история, математика, русский язык, искусство, физика, английский язык, астрономия, биология, информатика, химия

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены	
		Кол-во	%	С отметками	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		условно	
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

				«4» и «5»									
2	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0
4	12	12	100	8	67	4	33	0	0	0	0	0	0
Итого	29	29	100	15	52	4	14	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	7	7	100	3	43	1	14	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	3	38	1	13	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	5	50	1	10	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
						0	0						
Итого	30	30	100	16	53	3	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 13,2 процента (в 2020 был 39,8%), процент учащихся, окончивших на «5», практически не изменяется.

В 2021 году учащиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

### Всероссийские проверочные работы 2020-2021 уч. год 4-8, 11 классы

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОУ «Графовская СОШ», во исполнение приказа департамента образования Белгородской области от 16 февраля 2021г. №307 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Белгородской области весной 2021 года», с целью

обеспечения организованного участия общеобразовательных организаций Красноярского района в проведении всероссийских проверочных работ в 2021 году, руководствуясь приказом МУ «УО администрации Красноярского района от 16 февраля 2021 г. №68 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Красноярского района весной 2021 года», с 15 марта по 21 мая 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8, 11 классах.

**Общий анализ проверки работ ВПР по всем предметам показал следующие результаты:**

#### **Русский язык**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
4	12	12	9	3	0	0	100	100	4,75
5	7	5	1	2	2	0	100	60	3,8
6	8	7	1	1	5	0	100	28,5	3,4
7	6	6	1	2	3	0	100	50	3,6
8	9	8	1	3	4	0	100	50	3,6
Итого	42	38	13	11	14	0	100	63,1	4

Количество не выполнявших – 4 (причина: по болезни)

Лучший результат по школе по русскому языку показал 4 класс (уч. Штыленко В.П.), в этом классе качество знаний составило – 100%, а средний балл – 4,75. Самый низкий результат показал 6 класс (уч. Болгова О.Н.), в этом классе качество знаний составило – 28,5%, а средний балл – 3,4.

В среднем по школе качество знаний по русскому языку составило 63,1%, а средний балл – 4.

#### **Математика**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
4	12	12	6	5	1	0	100	91,6	4,4
5	7	5	2	1	2	0	100	60	4
6	8	7	1	3	3	0	100	57,1	3,7
7	6	6	1	2	3	0	100	50	3,6
8	9	9	2	4	3	0	100	66,6	3,8
Итого	42	39	12	15	12	0	100	69,2	4

Количество не выполнявших – 3 (причина: по болезни)

Лучший результат по школе по математике показал 4 класс (уч. Штыленко В.П.), в этом классе качество знаний составило – 91,6%, а средний балл – 4,4. Самый низкий результат показал 7 класс (уч. Пидоря В.Н.), в этом классе качество знаний составило – 50%, а средний балл – 3,6.

В среднем по школе качество знаний по математике составило 69,2%, а средний балл – 4.

#### **Окружающий мир**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
4	12	12	5	7	0	0	100	100	4,4

#### **История**



Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
5	7	4	2	1	1	0	100	75	4,25
7	6	6	2	3	1	0	100	83,3	4,1
11	5	2	0	1	1	0	100	50	3,5
Итого	18	12	4	5	3	0	100	75	4

Количество не выполнявших – 5 (причина: по болезни), 1 – ученик 11 – го класса сдавал ЕГЭ по истории

Лучший результат по школе по истории показал 7 класс (уч. Войтенко С.В.), в этом классе качество знаний составило – 83,3%, а средний балл – 4,1. Самый низкий результат показал 11 класс (уч. Онищенко С.Н.), в этом классе качество знаний составило – 50%, а средний балл – 3,5.

В среднем по школе качество знаний по истории составило 75%, а средний балл – 4.

### Биология

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
5	7	6	0	4	2	0	100	66,6	3,6
7	6	5	1	2	2	0	100	75	3,8
11	5	3	2	1	0	0	100	100	4,6
Итого	18	14	3	7	4	0	100	71,4	3,9

Количество не выполнявших – 4 (причина: по болезни)

Лучший результат по школе по биологии показал 11 класс (уч. Литвиненко Н.Н.), в этом классе качество знаний составило – 100%, а средний балл – 4,6. Самый низкий результат показал 5 класс (уч. Литвиненко Н.Н.), в этом классе качество знаний составило – 66,6%, а средний балл – 3,6.

В среднем по школе качество знаний по биологии составило 71,4%, а средний балл – 3,9.

### География

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
6	8	6	1	4	1	0	100	83,3	4
7	6	6	1	3	2	0	100	66,6	3,8
8	9	3	0	2	1	0	100	66,6	3,6
11	5	3	0	3	0	0	100	100	4
Итого	28	18	2	12	4	0	100	77,7	3,8

Количество не выполнявших – 10 (причина: по болезни)

Лучший результат по школе по географии показал 11 класс (уч. Литвиненко Н.Н.), в этом классе качество знаний составило – 100%, а средний балл – 4. Самый низкий результат показали 7 и 8 классы (уч. Литвиненко Н.Н.), в этих классах качество знаний составило – 66,6%, а средний балл – 3,8 и 3,6.

В среднем по школе качество знаний по географии составило 77,7%, а средний балл – 3,9.

### Обществознание

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
6	8	7	1	6	0	0	100	100	4,1
7	6	6	1	2	3	0	100	50	3,6

Итого	14	13	2	8	3	0	100	76,9	3,9
-------	----	----	---	---	---	---	-----	------	-----

Количество не выполнявших – 1 (причина: по болезни)

Лучший результат по школе по обществознанию показал 6 класс (уч. Войтенко С.В.), в этом классе качество знаний составило – 100%, а средний балл – 4,1. Самый низкий результат показал 7 класс (уч. Войтенко С.В.), в этом классе качество знаний составило – 50%, а средний балл – 3,6.

В среднем по школе качество знаний по обществознанию составило 76,9%, а средний балл – 3,9.

#### Иностранный язык. Немецкий язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
7	6	6	2	3	0	1	83,3	83,3	4
11	5	3	1	2	0	0	100	100	4,3
Итого	11	9	3	5	0	1	88,8	88,8	4,1

Количество не выполнявших – 2 (причина: по болезни)

Лучший результат по школе по немецкому языку показал 11 класс (уч. Качалова И.С.), в этом классе качество знаний составило – 100%, а средний балл – 4,3. Самый низкий результат показал 7 класс (уч. Качалова И.С.), в этом классе качество знаний составило – 83,3% и успеваемость 83,3%, так как один обучающийся выполнил проверочную работу на «2», а средний балл – 4.

В среднем по школе качество знаний по немецкому языку составило 88,8% и успеваемость 88,8%, а средний балл – 4,1.

#### Физика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
7	6	5	0	4	1	0	100	80	3,8
11	5	3	1	2	0	0	100	100	4,3
Итого	11	8	1	6	1	0	100	87,5	4

Количество не выполнявших – 3 (причина: по болезни)

Лучший результат по школе по физике показал 11 класс (уч. Кравцова Г.А.), в этом классе качество знаний составило – 100%, а средний балл – 4,3. Самый низкий результат показал 7 класс (уч. Кравцова Г.А.), в этом классе качество знаний составило – 80%, а средний балл – 3,8.

В среднем по школе качество знаний по физике составило 87,5%, а средний балл – 4.

#### Химия

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
8	9	6	1	4	1	0	100	83,3	4
11	5	2	1	0	1	0	100	50	4
Итого	14	8	2	4	2	0	100	75	4

Количество не выполнявших – 6 (причина: по болезни)

Лучший результат по школе по химии показал 8 класс (уч. Ольховская Т.П.), в этом классе качество знаний составило – 83,3%, а средний балл – 4. Самый низкий результат показал 11 класс (уч. Ольховская Т.П.), в этом классе качество знаний составило – 50%, а средний балл

– 4.

В среднем по школе качество знаний по химии составил 75%, а средний балл – 4.

Всероссийские проверочные работы определили уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11 класса по показателю «успеваемость» в 2021 году.

Класс	Кол- во	Кол- во ат.	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%
11	5	5	100	4	80	0	0
Итого	5	5	100	4	80	0	0

#### Качество знаний

	2018/2019	2019/2020	2020-2021
Средняя школа	74%	65%	80%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 15 процентов (в 2020 г количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 65%), учащихся, окончивших на «5», нет..

Обучающиеся 9 класса сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат.

В классе 4 человека. В период прохождения государственной итоговой аттестации обучающиеся 9 класса сдавали два обязательных предмета: русский язык, математика.

Успеваемость по итогам ОГЭ -2021 составила 100% (с учетом пересдачи).

100% обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании (с учетом пересдачи).

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса:

**Русский язык:**

успеваемость по предмету по итогам экзамена 100 % (по району – 99,2%).

качество знаний – 50 %, что ниже, чем за год (80%), и ниже среднего по району (63,8%).

Средний балл по школе 25,25, что выше среднего по району (25,17);

Средняя оценка по школе –3,8, что равно средней оценке по району.

**Математика:**

По этому предмету успеваемость составила 50 %, что ниже районного (84,1%), качество знаний – 0%, что ниже, чем за год (50%) и по району (51,6%)

4 человека (100%) показали результат ниже. Средний балл по школе 11,7, что ниже районного (14,3), средняя оценка по школе – 3,3 (по району- 3,5).

Математика (с учетом пересдачи):

Успеваемость составила 100 %, что выше районного (99,2%), качество знаний – 0% (по району (52,4%)

**Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году**

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

2 из 5 обучающихся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, сдали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике, поскольку не планировали поступать в вузы; 5 обучающихся — писали русский язык в форме ЕГЭ и подтвердили свои отметки.

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что в школе нет учеников 9 и 11 классов, которые получили аттестат с отличием. 40% обучающихся не писали ЕГЭ, 60% для поступления в вуз сдавали обществознание, 20% — историю, 20% — литературу, 40% — профильную математику.

**Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году**

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего человек</i>	<i>Средний балл</i>
<i>Русский язык</i>	3 + 2 ГВЭ	66+3 (40,8)
<i>Математика</i>	2 проф+2 ГВЭ	64+3 (33,75)
<i>История</i>	1	54
<i>Литература</i>	1	54
<i>Обществознание</i>	3	55
<i>Итого:</i>	14	43,71 (с учетом ГВЭ)

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МОУ «Графовская СОШ» регламентируется режимом работы школы, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием урочной и внеурочной деятельности, объединениями дополнительного образования, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МОУ «Графовская СОШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов. Занятия проводятся в одну смену. В 2020 – 2021 учебном году в рамках реализации муниципального проекта «Школа полного дня – школа успеха» функционирование ОУ обеспечено режимом работы 1 классов с 8.00 – 16.05, 2-9 классов с 8.00 – 17.00. Для обучающихся школы организованно трехразовое питание (завтрак, обед, полдник), включена в режим подвижная перемена на свежем воздухе (30 минут), для 2-9 классов проводится самоподготовка (60 минут), разработаны индивидуальные образовательные маршруты для каждого ученика.

МОУ «Графовская СОШ» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательного учреждения в условиях распространения коронавирусной инфекции в 2021-2022 учебном году организованы следующие мероприятия:

1. Направлено уведомление учредителю о дате начала образовательного процесса;
2. Разработаны приказы об организации образовательной деятельности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, ограничен вход посторонних лиц в образовательное учреждение;
3. Утверждены графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
  4. Распределена территория внутри здания школы между классами, выполнена навигация для разведения потоков чтобы минимизировать контакты учеников во время перемен;
  5. Закреплены классы за кабинетами;
  6. Составлены и утверждены графики уборки, дезинфекции, проветривания кабинетов, служебных помещений, рекреаций;
  7. Подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
  8. Размещена на сайте школы необходимая информация о мерах по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции, созданы странички в соцсетях для родителей и обучающихся в целях своевременного информирования;
  9. Закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные в количестве 10, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	5	5	0	0	11	3	8	0	0
2021	4	0	1	3	5	3	2	0	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. В текущем учебном году в школе нет ни 10, ни 11 классов. Надеемся, что в этом году выпускники 9 класса будут получать среднее образование в МОУ «Графовская СОШ».

Вывод: Все выпускники школы (100%) трудоустроены (продолжают обучение).

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МОУ «Графовская СОШ» работает 21 педагог, из них 2 – находятся в декретном отпуске. Высшее образование имеют 19 педагогов, 2 имеют средне-специальное образование. Установлена первая квалификационная категория – 9 человек, высшая – 7 человек. Анализ кадрового состава педагогического коллектива позволяет сделать следующие выводы: количественный и качественный состав педагогических кадров является стабильным.

Плановость и контроль за прохождением курсовой подготовки осуществляется через перспективное планирование. На данный момент курсы пройдены 100% педагогических работников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги Школы успешно осваивают онлайн- сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

2 педагога прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Методика создания урока в режиме дистанционного обучения».

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «Графовская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности — читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 8328 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4364 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2941 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2941	2105
2	Педагогическая	85	15
3	Художественная	4681	2217
4	Справочная	317	27
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 37 дисков.  
Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса представлено авторскими УМК по предметам. Педагогическим коллективом ежегодно определяется список учебников и учебных пособий на уровень образования, обеспечивая преемственность содержания.

Список учебников соответствует федеральному перечню рекомендованных или допущенных учебников для общеобразовательных учреждений. Для учебных и элективных курсов используются учебные пособия, изданные в организациях, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в



образовательном процессе. Для обеспечения доступа к интернет-ресурсам имеются учебные места в кабинете информатики, а также 15 учебных кабинетов оснащены компьютерной техникой с выходом в интернет. Всего оборудовано 24 места для работы с ресурсами Интернет. Количество компьютеров в ОУ – 78, число педагогов на 1 компьютер – 1,6, число компьютеров на одного ученика – 3,9.

Художественная литература составляет 4681 экз., учебно-методическая литература – 85 экз., учебники 2941 экз. Справочная литература составляет 371 экз. Общий библиотечный фонд 8328 экз. Электронные диски 37 экз.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, оснащены автоматизированным рабочим местом учителя (АРМ).

В том числе:

- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- спортивный зал;
- библиотека;
- кабинет физики;
- кабинет химии и биологии;
- кабинет психолога;
- кабинет логопеда;
- столовая;
- пищеблок.

В 2019- 2020 учебном году МОУ «Графовская СОШ» стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для учебных кабинетов: ноутбуки -38 шт., МФУ, 2 смарт-доски. Все полученное оборудование используется в учебно-воспитательном процессе.

Так же на базе школы с сентября 2019 года открыт центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», который позволяет внедрить в образовательный процесс современные технологии и новые методы обучения по таким предметам, как технология, информатика и основы безопасности жизнедеятельности. Для центра проведён ремонт 3-х помещений в соответствии с брендбуком на сумму около 1 млн. рублей, закупили мебель на сумму более 250 тыс. рублей, новое оборудование – цифровую и компьютерную технику, квадрокоптеры, VR шлем, 3D – оборудование, легоконструкторы и инструменты для обучения оказанию первой медицинской помощи

После капитального ремонта в 2022-2023 учебном году оснащение школы будет полностью соответствовать Перечню средств обучения и воспитания, утв. приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Территория школьного двора благоустроена, разделена на зоны отдыха, закреплена за каждым учебным классом.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки результатов освоения основной образовательной программы., которое определяет цели задачи, содержание и порядок оценки результатов освоения основной образовательной программы НОО, ООО, СОО.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше средней.

Образовательной программой определены направления работы: оценка

качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

### Мониторинг качества образования

Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Цель проведения мониторингового исследования	Время проведения исследования
Успеваемость по учебным предметам, качество подготовки обучающихся	проверка знаний учащихся 1-11 классов по математике, русскому языку, географии, обществознанию, информатике и др; результаты итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов	соответствие/несоответствие знаний учащихся требованиям государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО	в течение года апрель-май (ВПР) май-июнь (ГИА)
Участие в олимпиадах, конкурсах, смотрах разных уровней	участие учащихся в конкурсах, олимпиадах различных уровней	Выявление и курирование одаренных учащихся	в течение года
Социализация учащихся	продолжение получения образования после окончания основной и средней школы	Выявить уровень востребованности выпускников	август-сентябрь
Здоровье и здоровьесберегающая деятельности	Доля учащихся, имеющих отклонение в здоровье (по группам здоровья), их динамика, Доля учащихся, которые занимаются спортом, процент пропусков по болезни	состояние здоровья учащихся	Медицинский осмотр учащихся 1-11 классов по плану мед.учреждений
Обеспечение доступности качественного образования	Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ Реализация программ (планов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, проблемы со здоровьем.	Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития детей с ОВЗ (8 детей)	Экспертиза, анкетирование, мониторинг Сентябрь Декабрь Май

	Реализация программ поддержки одарённых детей		
Качество реализации образовательного процесса	Соответствие ООП, учебных планов и рабочих программ, качество уроков и индивидуальной работы с учащимися требованиям ФГОС,	Реализация учебных планов и рабочих программ, системный анализ результатов деятельности учителя	В течение года
Материально-технические условия реализации образовательных программ	Соблюдение санитарно-гигиенических норм, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда	Информация для подготовки ОУ к приёме	Август  В течение года

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным.

Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

В связи с тем, что воспитанники Графовского детского сада переведены в Демидовский детский сад, данные приведены по состоянию на 9 июня 2021 года.

### Показатели деятельности МОУ «Графовская СОШ» (дошкольная разновозрастная группа), подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2019	2020	2021
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	36 человек	31 человек	32 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	36 человек	31 человек	32 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе	-	-	-

	дошкольной образовательной организации			
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-	-	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	36 человек	31 человек	31 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	36 человек/100%	31 человек/100%	32 Человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:			-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии			-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования			-
1.5.3	По присмотру и уходу			-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	98 дней	95 дней	96 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе :	2 человека	2 человека	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек,50/%	1 человек,50/%	1 человек,50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек,50/%	1 человек,50/%	1 человек,50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек,50/%	1 человек,50/%	1 человек,50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	1 человек,50/%	1 человек,50/%	1 человек,50%

	направленности (профиля)			
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%

1.8.1	Высшая	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	1 человек,50/%	1 человек,50/%	1 человек,50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	2 человека/100%	2 человека/100%	2 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100%	2 человека/100%	2 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	36 человек/2 человека	36 человек/2 человека	32 человека/2 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	да

2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.	2,5 кв.м.	2.5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-	-	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

**Показатели  
деятельности МОУ «Графовская СОШ» , подлежащей самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2019	2020	2021
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	96	83	79
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	37	41	40
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	40	37	39
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19	5	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	42 человека/50%	33 человека/39,8 %	34 чел. 43%/
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28 баллов	-	25,25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,7 балла	-	11,7
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по биологии	28,6 балла	-	-
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по обществознанию	23 балла	-	55
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,17 балла	70,8 балла	40,8*баллов
1.11	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	18 баллов	68 баллов	33,75* баллов

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек-10%	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по обществознанию, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек-10%	0	0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по биологии, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2-33%	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.19	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.19.1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 -10 %	2 -25 %	0
1.19.2	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	2- 18%	0
1.19.3	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	96 человек, 100%	83 человек, 100%	79 человек, 100%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:			
1.21	Регионального уровня			
1.22	Федерального уровня	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%



1.23	Международного уровня	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0
1.25	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.26	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.27	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
1.28	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека	23 человека	21 человек
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/87%	21 человек/90,5%	19 человек/90,4%
1.29.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/87%	21 человек/90,5%	19 человек/90,4%
1.29.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/13%	2 человек/9,5%	2 человека/9,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/13%	2 человек/9,5%	2 человека/9,6%
1.30.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/78%	19 человек/82,6%	16 человек/76%
1.30.2	Высшая	12 человек/50%	6 человек/26%	7 человек/33%
1.31	Первая	7 человек/30%	13 человек/30%	9 человек/42,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.33	До 5 лет	2 человек/9%	3 человека/13%	3 человека/14%

1.34	Свыше 30 лет	11 человек/48%	12 человек/52,1%	10 человек/47,6%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/13%	4 человек/17,3%	4 человек/19%
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/17%	6 человек/26%	6 человек/28,5%
1.37	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	23 человек/ 100 %	23 человек/ 100 %	21 человек/ 100 %
1.38	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 100 %	23 человек/ 100 %	21 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,39 единиц	0,39 единиц	0,94 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42 единицы	42 единицы	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	96 человек/100%	83 человека/100%	79 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,4 кв.м	9,4 кв.м	9,4 кв.м

*\* В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.*

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных норм и правил, безопасным условиям обучения и воспитания и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.