

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол №1 от 30 августа

Утверждено.
И.О. директора МОУ «Графовская СОШ»
В.Н. Стольная
Приказ №173 от 30.08.2017г



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
муниципального общеобразовательного учреждения
«Графовская средняя общеобразовательная школа»

Графовка, 2017

Оглавление

I Целевой раздел

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты

II Организационный раздел

1. Управление реализацией образовательной программы
2. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы
 - 2.1 Характеристика педагогических кадров
 - 2.2 Программное обеспечение образовательного процесса
 - 2.3 Материально-техническое обеспечение образовательной программы
 - 2.4 Финансовое обеспечение
 - 2.5 Характеристика социального окружения учреждения

III. Содержательный раздел

1. Образовательная деятельность

1. Пояснительная записка

Адрес учреждения: 309432, Российская Федерация, Белгородская область, Краснояружский район, село Графовка, улица Центральная, дом 31.

Учредителем Учреждения является муниципальный район «Краснояружский район» Белгородской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Краснояружского района.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовой и документальной основой:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- ФЗ «О дополнительном образовании»;
- Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 года № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (Письмо министерства образования РФ от 11.12.2006 №06-1844);
- Стратегия развития воспитания до 2025 года (Распоряжение правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»);
- Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Графовская средняя общеобразовательная школа» Краснояружского района, Белгородской области,
- Лицензией на право осуществления образовательной деятельности
- Другими нормативными и правовыми актами федеральных, региональных и муниципальных органов власти, приказами и распоряжениями МУ «Управление образования администрации Краснояружского района Белгородской области».

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы физкультурно-спортивной, художественной, естественнонаучной и социально- педагогической направленности.

Организация образовательного процесса в Учреждении и его содержание регламентируются законодательными нормативными документами, образовательной программой, учебным планом, расписанием занятий, дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательным учреждением.

Целью образовательной программы Учреждения является:

Создание условий мотивации личности к познанию, развитию творческого потенциала, формирование культуры и укрепления здоровья посредством освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Основными задачами программы являются:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; -обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся ;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской

Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2. Планируемые результаты реализации образовательной программы

Конечным результатом реализации образовательной программы Учреждения должно стать целостное развитие личности каждого ребенка, его ума, воли, чувств, физического здоровья и творческих способностей, готовность школьника к самоопределению и интеграции в социуме, осознанному выбору профессии.

Вместе с этим, в ходе реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ физкультурно-спортивной, художественной, естественнонаучной и социально-педагогической направленностей учащиеся должны получить знания, умения и навыки, предусмотренные содержанием этих программ.

Также в процессе реализации образовательной программы учащиеся расширяют свой кругозор, приобретают и закрепляют необходимые навыки для жизни, накапливают опыт жизни в коллективе.

II Организационный раздел.

1. Управление реализацией образовательной программы Процесс реализации образовательной программы Учреждения это

процесс многоуровневый и сложный. Реализацией образовательной программы в Учреждении охвачены как администрация учреждения, так и педагоги дополнительного образования. На каждом уровне исполнитель выполняет определенные функции в рамках реализации образовательной программы:

Директор:

- осуществляет разработку, утверждение и внедрение локальных актов;
- обеспечивает реализацию образовательной программы;
- осуществляет контроль над реализацией программы;

- осуществляет работу с кадрами и партнерами;

- обеспечивает рациональное использование материальных средств.

Заместитель директора:

- осуществляет совместно с директором контроль за реализацией образовательной программы;

- осуществляет сбор, анализ и хранение информации о состоянии и результатах образовательного процесса в МОУ «Графовская СОШ»;

- осуществляет разработку и внедрение необходимой нормативной учебно-методической документации;

- осуществляет методическое сопровождение образовательного процесса и оказывает помощь педагогам дополнительного образования;

Педагоги дополнительного образования:

- осуществляют реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ различных направленностей;

- осуществляют работу с родителями;

- осуществляют воспитательную работу в объединении;

- осуществляют реализацию образовательной программы учреждения.

Коллегиальные органы управления:

-осуществляют обсуждение и принятие нормативных локальных актов

по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

- осуществляют обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;

- осуществляют контроль за соблюдением прав участников образовательных отношений.

2. Организационно – педагогические условия реализации образовательной программы.

2.1. Характеристика педагогических кадров.

Высшая образование	Первая кв. категория	Без категорий	Всего педагогов
13	10	0	13

Программное обеспечение образовательного процесса.

Реализация образовательной программы дополнительного образования предусматривает реализацию рабочих дополнительных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования.

Содержание программ является средством оптимального достижения поставленных целей при условии гарантий прав участников образовательных отношений. В дополнительном образовании детей могут быть реализованы программы дополнительного образования различного уровня: начального, основного, среднего образования по следующим направленностям:

- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- туристско-краеведческая;
- социально-педагогическая;
- культурологическая

Содержание образовательных программ дополнительного образования детей разработано на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к

условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»;

– СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Вся система работы дополнительного образования в МБОУ «СОШ № 2» направлена на формирование у обучающихся способностей, интересов и умений, необходимых для успешного функционирования в обществе, в раскрытии их индивидуально-творческого потенциала, в формировании позитивного отношения к себе и к окружающей действительности.

Каждая из программ – это документ, отражающий педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, с учётом условий, методов и технологий достижения целей, а также предполагаемого результата. Программа раскрывает структуру организации, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса, является индивидуальным образовательным маршрутом личности, содержащим возможности выхода на определенный уровень образованности и решению задач приоритетного направления школы.

Рабочие программы дополнительного общеразвивающего образования предназначены для работы с детьми от 6 до 18 лет и направлены на формирование культуры творческой личности. Программы отличаются большим разнообразием тем и оригинальным подходом к их раскрытию.

На основании образовательной программы педагогами разработаны и реализуются рабочие программы и календарно-тематические планы для каждого объединения.

Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ на каждый конкретный учебный год представлен в приказе «Об организации дополнительного образования»

2.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы Материально-техническое обеспечение образовательного процесса МОУ «Графовская СОШ» включает в себя:

- Для организации образовательного процесса физкультурно-спортивного направления—спортивный зал, спортивные площадки, инвентарь
- Для организации социально-педагогического направления:
- учебные кабинеты;
 - методическая, справочная и научно-популярная литература.
- Для организации научно-технического направления:
- учебные кабинеты;
 - оборудование;

- методическая, справочная и научно-популярная литература.
Для организации художественно-эстетического направления:
-учебные кабинеты;
- методическая, справочная и научно-популярная литература.
- Для организации культурологического направления:
- -учебные кабинеты;
- методическая, справочная и научно-популярная литература

2.4 Финансовое обеспечение.

Реализация программ дополнительного образования детей в МОУ «Графовская СОШ» финансируется из бюджета МОУ «Графовская СОШ»

Все расходы на содержание материально-технической базы, оплату услуг, оплату труда работников учреждения, участие в мероприятиях и организацию образовательного процесса оплачиваются из муниципального бюджета.

2.5.Характеристика социального окружения учреждения.

В своей деятельности при организации образовательного процесса Учреждение активно взаимодействует с различными социальными институтами, с образовательными учреждениями района, управлениями и иными учреждениями и структурами:

Организации и учреждения	Содержание совместной работы
Образовательные учреждения Краснояржского района	Совместное проведение массовых мероприятий, участие в конкурсах и соревнованиях муниципального уровня
МУ «Управление культуры администрации Краснояржского района» МУ «Управление физической культуры, спорта и молодежной политики администрации Краснояржского района»	Организация и проведение совместных мероприятий, конкурсов и соревнований
МУ ФОК «Краснояржский»	Совместное проведение массовых мероприятий
Духовно-просветительский центр Совет ветеранов Межрайонный военный комиссариат Отдел полиции ГБУЗ «Краснояржская ЦРБ» Краеведческий музей Пограничная часть	Сотрудничество в части исследовательской и краеведческой деятельности, привлечение специалистов для участия в мероприятиях различных направленностей, организация и проведение совместных мероприятий

III Содержательный раздел

Объединения физкультурно-спортивной направленности			
№ п/п	Название объединения	Руководитель	Программа
1.	Футбол	Золотарев А.А	Разработана на основании программы С.М. Зверева
2.	Волейбол	Евдошенко В.В.	Разработана на основании типовой программы для внешкольных учреждений Министерства просвещения, 1986г.
3.	Спортивные и подвижные игры	Литвиненко Н.Н.	Разработана на основании комплексной программы физического воспитания В.И.Ляха(2010 г.)
4.	Азбука здоровья	Сосюра Л.А.	Разработана на основании комплексной программы физического воспитания В.И.Ляха, А.А.Зданевич.- М.Просвещение,2008г
5.	Лапта	Золотарев А.А	Разработана на основании программы С.Е.Андреева
6.	Ритмическая гимнастика	Качалова И.С.	Разработана на основании программы Министерства образования «Ритмика и танец» ,2001г
7.	Спортландия	Пидоря В.Н.	Разработана на основании комплексной программы физического воспитания В.И.Ляха(2010 г.)
8.	Легкая атлетика	Должикова С.И.	Разработана на основании программы «Легкая атлетика» Г.А. Колодницкого
Объединения художественно-эстетической направленности			
9	Ансамбль «Солнышко»	Шершнева А.В.	Разработана на основании Программы для внешкольных учреждений, издательство «Просвещение»,1986
10	Ансамбль «Капельки»	Шершнева А.В.	Разработана на основании типовых программ,пограмма М.И. Белоусенко «Постановка певческого голоса»,2006г.
11	Ансамбль «Ручеек»	Шершнева А.В.	Разработана на основании Программы для внешкольных учреждений, издательство «Просвещение»,1986
12	Хоровое пение	Шершнева А.В.	Программа для образовательных учреждений по хору под редакцией Т.Н. Овчинникова
13	Фотокружок «Окно в мир»	Войтенко С.В.	Программа разработана на основе программы по обучению фотографии Дмитрия Кораблёва, Издательство: ООО «Корона принт», год издания: 2003

Объединения научно-технической направленности			
14	Мир мультимедиа технологий	Кравцова Г.А	Программа дополнительного образования составлена из разных источников.
15	3-D моделирование и печать	Кравцова Г.А	Программа дополнительного образования составлена из разных источников.
Объединения культурологической направленности			
16	Язык в речевом общении	Шмигидина О.И.	Программа дополнительного образования разработана на основе примерной программой элективных курсов(автор-составитель С.Львова)
17.	Основы радиожурналистики.	Комарова О.И	Программа дополнительного образования программа составлена на основе авторских программ: программа «Радио» МБОУ г.Ульяновска и др.
18.	Музейное дело	Войтенко С.В.	Разработана на основании программы дополнительного образования детей «Активисты школьного музея».Автор Казурова О.А.,2008г
Объединения социально-педагогической направленности			
19	Психологические аспекты выбора профессии. Информационная подготовка	Сосюра Л.А.	Разработана на основании авторской разработки О.Т.Толстых «Психологические аспекты выбора профессии», М.Р. Григорьевой «Подросток в мире профессий»
20	Веселый немецкий	Качалова И.С.	Программа дополнительного образования

Учебный план, календарный учебный график

Учебный план и расписание ДО обучающихся (приложение) в МОУ «Графовская СОШ» составлены с учётом современных требований, направленных на совершенствование учебного процесса в условиях модернизации Российского образования, на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию учебного плана дополнительного образования детей в МБОУ «СОШ № 2»:

1. Закона РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24апреля 2015г. № 729-р.
2. Устава школы.
3. Санитарно – эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.4.3172-14).

4. Положения об организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в МБОУ «СОШ № 2».

Учебный план отражает цели, задачи, содержание дополнительного образования, а также интересы обучающихся и родителей.

Цель дополнительного образования – создание условий для формирования образовательной среды, которая поможет обеспечить каждому обучающемуся доступное, отвечающее его запросам, качественное дополнительное образование на основе эффективных личностно-ориентированных педагогических технологий, развитию социальной активности и реализации творческого потенциала обучающихся, сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса.

Учебный план отражает направленность общеразвивающих программ, образовательную область и объём учебной нагрузки.

Направленности выбраны с учетом имеющихся педагогических кадров, материально – технических возможностей учреждения, запросов обучающихся, их родителей. Дополнительное образование в школе реализуется на бесплатной основе.

Количество ставок – 9, в количестве 162 часа. Учебный план составлен из расчёта 34 учебных недель. Занятия по дополнительному образованию начинаются с 1 сентября и заканчиваются 25 мая.

(Приложение №3: календарный учебный график)

Продолжительность занятий педагогов – 40 минут, 10 минутный перерыв для отдыха. Между занятиями общеобразовательных дисциплин и посещением кружков и секций предусмотрен перерыв 1 час. Секции и кружки разновозрастные. Наполняемость групп соответствует оптимальным и допустимым нормам от 10 до 15 человек в группе, минимальный возраст зачисления детей соответствует норме.

Учебный план дополнительного образования детей школы имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Реализация образовательных программ обеспечена учебно-методической литературой, дидактическими материалами, ТСО, кабинетами ОБЖ, технологии, информатики, музыки, ИЗО, большим и малым спортивными залами, актовым залом, мастерскими.

Формы осуществления образовательного процесса в рамках дополнительного образования – объединения (клуб, секция, студия кружок).

(Приложение №4: учебный план, расписание занятий объединений)

Методическое сопровождение и повышение профессионального уровня педагога дополнительного образования.

Содержание методической деятельности:

Содержание	Месяц	Ответственные
1. Консультации по составлению рабочих дополнительных общеразвивающих программ, календарно-тематического плана.	Сентябрь	Зам. директора по ВР
2. Экспертиза рабочих программ педагогов дополнительного образования.	Сентябрь	Зам. директора по ВР
3. Оказание методической помощи в подготовке открытых занятий, выставок, конкурсов, концертов.	В течение года	Зам. директора по ВР
4. Консультации по работе над методической темой педагогам дополнительного образования.	В течение года	Зам. директора по ВР
5. Посещения занятий педагогов дополнительного образования с последующим анализом и самоанализом.	В течение года	Зам. директора по ВР

Основные организационные мероприятия по реализации Программы

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
1.	Обновление содержания дополнительного образования	ежегодно	зам. директора по ВР
2.	Корректировка дополнительной общеразвивающей программы		зам. директора по ВР
3.	Разработка новых рабочих дополнительных общеразвивающих программ педагогами и их апробация	ежегодно	педагоги дополнительного образования
4.	Организация работы по координации деятельности объединений дополнительного образования	ежегодно	зам. директора по ВР
5.	Организация и проведение школьных мероприятий по направлениям дополнительного образования	в течение всего периода	педагоги дополнительного образования
6.	Участие в мероприятиях муниципального, окружного, федерального уровней	ежегодно	зам. директора по ВР, педагоги дополнительного

			образования
7.	Организация межведомственной системы соревнований, конкурсов	ежегодно	зам. директора по ВР
8.	Проведение творческих отчётов 1 раз в год	ежегодно	руководители объединений
9.	Создание банка данных методических идей	ежегодно	зам. директора по ВР
10.	Изучение опыта работы дополнительного образования по обучению одарённых детей	систематически	руководители объединений
11.	Оказание методической и практической помощи для организации дополнительного образования	по запросу	зам. директора по ВР

Ожидаемые результаты реализации Программы

Реализация Программы обеспечит следующие результаты:

- дополнительными общеобразовательными программами охвачено не менее 75 процентов детей в возрасте от 6 до 18 лет;
- сформирована мотивация и обеспечены возможности выбора детьми дополнительных общеобразовательных программ на основе собственных интересов и увлечений из широкого спектра предложений в школе и со стороны организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- созданы условия и сформированы компетенции для использования детьми и молодежью ресурсов неформального и информального образования в целях саморазвития, профессионального самоопределения и продуктивного досуга;
- сформированы механизмы мотивационной поддержки детей на участие в дополнительном образовании;
- семьям с детьми предоставлен доступ к полной объективной информации о дополнительных общеобразовательных программах, обеспечена консультационная поддержка в выборе программ и планировании индивидуальных образовательных траекторий;
- сформированы эффективные механизмы общественного управления дополнительным образованием детей;
- реализуются модели адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, одаренными детьми;
- обеспечено высокое качество и обновляемость дополнительных общеобразовательных программ за счет создания конкурентной среды, привлечения квалифицированных кадров, сочетания инструментов общественного контроля, независимой оценки качества и саморегулирования;
- действуют эффективные механизмы стимулирования и поддержки

непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров;

– создана материально-техническая база, удовлетворяющая общественным потребностям в воспитании, образовании, физическом развитии и оздоровлении детей.

В результате реализации Программы будут обеспечены:

– повышение удовлетворенности молодого поколения и семей качеством своей жизни за счет возможностей самореализации, предоставляемых услуг дополнительного образования;

– сокращение асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, снижение масштабов распространения в подростковой среде курения, алкоголизма, наркомании, игромании;

– рост физической подготовленности детей и снижение заболеваемости детей и молодежи, формирование мотивации к здоровому образу жизни;

– увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить свое обучение в спортивных школах и профессиональных образовательных организациях в области физической культуры и спорта;

– укрепление социальной стабильности общества за счет сформированных в системе дополнительного образования ценностей и компетенций, механизмов межкультурной коммуникации;

– формирование у молодого поколения гражданской позиции, патриотизма;

– повышение конкурентоспособности выпускников школы на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций.

Мониторинг.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности

Объекты мониторинга:

- оценка востребованности форм проведения занятий;
- сохранность контингента всех направлений деятельности;
- анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости
- вовлечённость обучающихся

Формы, периодичность и порядок аттестации обучающихся по дополнительным программам.

Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. Могут быть использованы следующие формы

контроля и аттестации: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.

Документация и отчетность

Основными документами регламентирующими работу дополнительного образования, являются:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Порядком организации и осуществления образовательной деятельности дополнительным общеобразовательным программам» утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013г. №1008
- 2.Положение о дополнительном образовании МОУ «Графовская СОШ»
- 3.Приказ об организации дополнительного образования;
4. Рабочие программы педагогов дополнительного образования и календарно-тематическое планирование.
5. Журналы дополнительного образования, в которых производится фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости учащихся.